



## ЗВЕДЕНА ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

за результатами комплексного опитування здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Менеджмент» Придунайського фахового коледжу ПРАТ «ВНЗ «МАУП»

(травень 2026 року)

Загальна вибірка для всіх анкет: 57 осіб (1 курс — 18 осіб, 2 курс — 24 особи, 3 курс — 15 осіб).

| № | Назва анкети<br>(Напрямок моніторингу)    | Ключові показники (Тенденція / Процентівка)                                                                                                                     | Головний висновок та виявлені потреби                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Оцінювання якості ОПП «Менеджмент»        | > 96 % позитивних відгуків щодо якості підготовки та організації практик. 100 % студентів вказали на безперешкодну реалізацію права на вільний вибір дисциплін. | Високий рівень задоволеності змістом навчання. Зафіксовано запит (близько 15 %) на розширення Каталогу вибіркових дисциплін ІТ-компонентами та Soft skills.              |
| 2 | Академічна доброчесність                  | 100 % респондентів знають суть плагіату та згодні дотримуватись принципів доброчесності. 96,5 % підтверджують об'єктивність викладачів.                         | Висока етична культура та нульова толерантність до плагіату. Студенти повністю довіряють антиплагіатній політиці коледжу.                                                |
| 3 | Організація самостійної роботи            | 84,2 % вважають самостійні завдання корисними для фаху. 82,5 % позитивно оцінюють доступність консультацій викладачів.                                          | Стабільна позитивна організація. Проте виявлено потребу в кращому (рівномірнішому) розподілі навантаження протягом семестру та наданні баз джерел для пошуку інформації. |
| 4 | Якість оцінювання та вирішення конфліктів | 100 % опитаних підтвердили абсолютну відсутність конфліктів, корупції та дискримінації. 100 % вважають процедури оцінювання зрозумілими.                        | Безпечне та безконфліктне середовище. Механізми оцінювання є прозорими, а студенти відчувають потужну підтримку з боку адміністрації.                                    |
| 5 | Забезпечення гендерної рівності           | 100 % підтвердили відсутність упередженого ставлення чи поділу за статтю. ~85 % (84,2 %) глибоко ознайомлені з поняттям гендерної рівності.                     | Абсолютне дотримання рівних прав. Освітній простір є інклюзивним та толерантним; питання рівності органічно інтегровані в освітній процес.                               |

## ЗАГАЛЬНИЙ ПІДСУМОК МОНІТОРИНГУ

Комплексний аналіз усіх п'яти анкет демонструє, що Придунайський фаховий коледж успішно забезпечує високі стандарти якості освіти за ОПП «Менеджмент». Спостерігається абсолютна відсутність конфліктних, корупційних чи дискримінаційних проявів, прозорість оцінювання та висока довіра до викладацького складу. Основними зонами для точкового вдосконалення залишаються: оптимізація розподілу часу на самостійну роботу, осучаснення вибіркових дисциплін (цифровізація) та розширення практичних форматів навчання (тренінги, зустрічі з бізнесом).

Гарант ОПП «Менеджмент»



Лілія БОДЕНЧУК