

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

щодо адаптації першокурсників до освітнього процесу
в Придунайському фаховому коледжі

*За результатами опитування студентів 1–2 курсів, які вступили до коледжу у 2024 році.
Всього в опитуванні прийняли участь - _____ здобувачів освіти*

1. Мотивація до вступу і вибору професії

Аналіз показав, що основними мотивами вступу до коледжу є:

- Перспективи майбутньої професії – 25%
- Зручне розташування – 15%
- Вплив батьків – 15%
- День відкритих дверей – 12%

Це свідчить про поєднання зовнішніх чинників (вплив батьків, місце розташування) із прагненням до професійного розвитку.

Мотивація студентів у процесі навчання залишається досить високою:

- 52% прагнуть стати професіоналами
- 27% вважають освіту запорукою успіху
- Лише 3% обрали професію з міркувань досвіду студентського життя, що свідчить про серйозне ставлення до навчання.

2. Задоволеність вибором спеціальності

- 57% – дуже задоволені
- 24% – мабуть, задоволені
- Лише 7% не подобається спеціальність

Загалом, 81% студентів висловлюють позитивне ставлення до обраного фаху, що є важливим показником якісної профорієнтаційної роботи.

3. Соціально-побутові умови та проживання

58% проживають удома, 30% – на квартирі, 12% – у гуртожитку

З числа мешканців гуртожитку:

- 42% – задоволені умовами
- 20% – незадоволені
- 38% – інша думка або вагаються з відповіддю

Це свідчить про потребу удосконалення умов проживання, а також забезпечення стабільної побутової підтримки для іногородніх студентів.

4. Взаємодія з викладачами

27% – завжди розуміють викладачів,
49% – переважно розуміють,
24% – іноді не розуміють

Студенти цінують у викладачах:

- Креативність викладання – 36%
- Гумор та настрої – 30%
- Розуміння – 12%

Це підкреслює важливість емоційного інтелекту та педагогічної майстерності у процесі викладання.

5. Адаптаційні труднощі

Найпоширеніші проблеми:

- Втома і напруга від занять – 40%
- Власна неорганізованість – 24%
- Невміння керувати часом – 15%
- Нерозуміння та високі вимоги викладачів – 11%

6. Емоційне самопочуття

- Порушення сну – 30%
- Внутрішня напруга – 27%
- Підвищена тривожність – 18%
- Невпевненість – 11%

Емоційний фон студентів вимагає уваги з боку психологічної служби та тьютерської підтримки.

7. Актуальні труднощі і шляхи їх вирішення

- Основна проблема – навчання (54%)
- Інші – взаємини з батьками (18%), проживання (12%)

Шляхи вирішення:

- 30% – вирішують самостійно
- 18% – звертаються до викладачів
- 15% – обговорюють з батьками
- 12% – з друзями

Про допомогу тьютера:

- 58% – відчують підтримку
- 24% – іноді, 18% – ні

8. Інформаційні потреби студентів

- 40% – не вистачає інформації про права та обов'язки

- 27% – про гуртки, секції
- 10% – про навчальну літературу
- 23% – інше

9. Соціально-групові взаємини

- 64% вважають, що взаємовідносини в групі впливають на навчальний процес
- 72% оцінюють атмосферу в групах як доброзичливу

10. Найскладніше у процесі адаптації

- Нова система навчання – 49%
- Новий колектив – 27%
- Вимоги викладачів – 15%
- Інше – 9%

Висновки та рекомендації:

Позитивні тенденції:

- Висока мотивація до професійного зростання
- Позитивна оцінка атмосфери в групі
- Активна роль тьютора у підтримці

Зони розвитку:

- Високий рівень емоційного напруження і втоми
- Необхідність в організаційній підтримці студентів
- Брак інформації про освітні й позааудиторні можливості

Рекомендації:

1. Провести тренінги з тайм-менеджменту та саморегуляції
2. Підсилити роль психолога у роботі з емоційним станом студентів
3. Оновити та структурувати інформаційний супровід студентів (буклети, онлайн-гід)
4. Регулярно організовувати зустрічі тьютерів з групами
5. Підтримати викладачів у розвитку soft-skills — емпатії, гнучкого підходу до навчання.

Чи відчуваєте ви допомогу тьютера під час виникнення проблем			
Так	Іноді	Ні	
58%	24%	18%	
Якої інформації не вистачає			
Права та обов'язки студентів	Гуртки та спортивні секції	Про навчальну літературу	Інше
40%	27%	10%	23

<i>Взаємовідносини в групі впливають на навчальний процес</i>			
<i>Так</i>	<i>Не знаю</i>	<i>Ні</i>	
64%	24%	12%	
<i>Відносини в групах</i>			
<i>Доброзичливі</i>	<i>Кожний сам по собі</i>	<i>Інше</i>	
72%	25%	3%	
<i>Найважче в коледжі для мене</i>			
<i>Нова система навчання</i>	<i>Новий колектив</i>	<i>Адаптуватися до вимог вчителів</i>	<i>Інше</i>
49%	27%	15%	9%