

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
Придунайська філія**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директорка Придунайської філії
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Гамара ГУМЕННИКОВА

**ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо запобігання та протидії булінгу
у Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
на 2024-2025 н.р.**

м. Ізмаїл – 2024

Основною метою щодо протидії булінгу є психологічне, фізичне, інформативне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників.

До завдань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» належать:

- створення безпечного освітнього середовища;
- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);
- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про форми, прояви, причини та наслідки булінгу (цькування);
- формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

№ з/п	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1	Ознайомлення здобувачів вищої освіти з Положенням «Щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: 1. Проведення інтерактивного заняття для здобувачів вищої освіти I курсу «Протидія боулінгу в студентському середовищі»; 2. Тренінг для педагогічних працівників «Протидія боулінгу в закладах освіти»	Вересень	Директорка проф.Гуменникова Т.Р., студентський омбудсмен студентський омбудсмен Директорка проф.Гуменникова Т.Р.,
2	Наради зі студентським активом здобувачів вищої освіти Придунайської філії з питань профілактики булінгу (цькування), що проводяться: директором; навчальним відділом; головою студентської ради; тьюторами; студентським омбудсменом	Щомісячно	Навчальний відділ, тьютори
3	Оновлення інформації щодо профілактики булінгу (цькування) й оприлюднення нормативних та методичних документів на сайті філії	На початку I, II семестрів	Директорка проф.Гуменникова Т.Р., студентський омбудсмен
4	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Січень-лютий	Директорка проф.Гуменникова Т.Р.,

**Забезпечення створення безпечного освітнього середовища
в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**

1	Інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню), формування нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Постійно	Тьютори, циклові комісії
2	Організація заходів для надання психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	За умови вчинення булінгу	тьютори, циклові комісії
3	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) відповідно до рекомендацій МОН України	До початку навчального року	Директорка проф.Гуменникова Т.Р., Студрада
4	Проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) шляхом індивідуального оцінювання учасників освітнього процесу (анкетування, інші форми опитування, самооцінювання тощо)	За потреби, але не рідше двох разів на навчальний рік	Директорка проф.Гуменникова Т.Р., Студрада
5	Моніторинг стану фізичного та емоційно - психологічного середовища, з'ясування причин, ризиків виникнення випадків булінгу (цькування) у Придунайській філії	Грудень	Директорка проф.Гуменникова Т.Р., тьютори, студрада, омбудсмен
6	Проведення нарад і тренінгів у сфері вдосконалення знань, вмінь та навичок, що стосуються протидії та запобігання булінгу (цькуванню) у Придунайській філії	Жовтень	Директорка проф.Гуменникова Т.Р., тьютори, студрада, омбудсмен
7	Роз'яснення учасникам освітнього процесу антибулінгового законодавства	Постійно	Викладачі кафедри права, тьютори
8	Надання методичної та практичної допомоги викладачам, Студентському омбудсмену, старостам груп щодо виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидіїбулінгу (цькуванню) та впровадження вичерпних заходів для їхнього вирішення	Постійно	Директорка проф.Гуменникова Т.Р., тьютори

9	Реалізація заходів з адаптації студентів - першокурсників до навчання в Придунайській філії та створення системи протидії булінгу, враховуючи «скриньку довіри» та психологічну допомогу «Служби порозуміння»	Вересень-грудень	Директорка проф.Гуменникова Т.Р., навчальний відділ, тьютори, студентський омбудсмен
10	Провести опитування здобувачів вищої освіти з питань запобігання та протидії булінгу та цькуванню з обговоренням результатів опитування з представниками студради	Квітень	Заступник директора з навчально- методичної роботи
11	Провести засідання «Школи лідерів» з питань протидії булінгу та цькуванню	За планом засідань «Школи лідерів»	Голова студради

**АНКЕТА
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПРИДУНАЙСЬКОЇ ФІЛІЇ ПР АТ «ВНЗ «МАУП»
(для виявлення проявів булінгу та цькування)**

Дайте, будь ласка, відповіді «так», «ні», «не знаю» на запитання, за можливості, чесно та відверто.

1. Як Ви вважаєте, чи потрібно реагувати на булінг (цькування), якщо це скоєно на Вашу адресу?
2. Чи відомі Вам юридичні документи, положення, розміщені на сайті філії з питань протидії і запобіганню булінгу та цькуванню?
3. Чи спостерігали Ви випадки булінгу (цькування) з боку однокурсників?
4. Чи є студенти, які схильні до різноманітних проявів агресивної поведінки та булінгу, у Вашій групі?
5. На Вашу думку, психологічне насильство під час третирування переважає над фізичним?
6. Чи завжди суб'єкти, які скоюють насильство, є покараними ?
7. Чи ставитеся особисто Ви до проявів агресії негативно?
8. Таке негативне явище, як булінг, можна проігнорувати?
9. Булінг, на Вашу думку, - це один із найбільш негативних проявів несхвалюваної поведінки з боку суспільства?
10. Негативні звички (куріння, алкоголь, наркотики) є основним джерелом виникнення булінгу?
11. Як Ви думаєте, чи можна уникнути насильства в навчальному закладі?
12. Ви можете протистояти тиску з боку булерів?
13. Ви знаєте, до кого звернутися за допомогою у випадку булінгу?
- 14. Як Ви зможете підтримати жертву третирувань та цькувань?**
- 15. З якими випадками булінгу Ви стикалися під час навчання?**
- 16. До кого Ви зверталися по допомогу в навчальному закладі?**

