

ЗАГАЛЬНИЙ МОНІТОРИНГ РІВНЯ ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) В ПРИДУНАЙСЬКІЙ ФІЛІЇ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

З метою виявлення ефективності виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі вищої освіти проведений моніторинг (анкетування), на підставі якого можна виявити психологічний клімат в студентському середовищі, а також проблеми, над якими треба працювати ретельніше.

В анонімному опитуванні взяли участь 58 студентів Придунайської філії I-IV курсів денної форми навчання.

Перший блок запитань виявляє важливість теми протидії булінгу (цькуванню). Так, на запитання, чи потрібно реагувати на булінг, якщо це стосується особи опитуваного безпосередньо, ствердно відповіла більшість - 81% студентів, 16% - не реагували б на образи, 3% - не знали б, як вчинити. Високі показники свідомого ставлення до проблеми показали студенти у відповідях на питання, чи можна ігнорувати явище булінгу (цькування): 82% респондентів дали негативну відповідь, 14% - погодилися не помічати несправедливого ставлення, 4% - не визначилися.

Питання щодо виявлення булінгу як одного з найбільш підступних проявів суспільно неприйнятної поведінки показали підтримку твердження від респондентів на рівні 72%, 15% - не погодилися із твердженням, 13% - не визначилися. Особисто негативно ставляться до проявів агресії та проявів булінгу 71% студентів, не підтримали різкий спротив 19% опитуваних, 10% дали відповідь «не знаю».

Таким чином, можна зробити висновок, що в навчальному закладі сформоване негативне ставлення до булінгу (цькування) як суспільного явища, так і персонального вияву гноблення.

Роз'яснювальна робота філії щодо актуальних заходів з протидії булінгу (цькуванню) підтримується відповідями студентів на питання, чи ознайомлені вони з відповідними нормативними положеннями, наказами та розпорядженнями, що розміщені на сайті філії: 50% - вже ознайомилися з документами, 31% - мають на меті ознайомитися самостійно, однак 19% - не знають переліку нормативів. Як бачимо, потрібна додаткова демонстраційна діяльність щодо ознайомлення студентів з алгоритмами протидії булінгу (цькуванню).

Другий блок запитань стосувався мікроклімату в студентському середовищі. Так, на запитання, чи є студенти, які схильні до різноманітних проявів агресивної поведінки та булінгу у вашій академічній групі, «так» відповіли 10% студентів, «ні» - 71%, «не знаю» -19%; а на питання, чи спостерігали ви випадки булінгу (цькування) з боку одногрупників, «так» відповіли 7% студенти, «ні» - 79%, «не знаю» - 14%. Такі результати свідчать про те, що поодинокі випадки негативної поведінки все ж спостерігаються в студентському середовищі.

Більшість опитаних (53%) погодились з тезою, що при булінгу переважає психологічне насильство над фізичним, не погодились - 16%, не впевнені - 31%. На думку опитуваних, суб'єкти, які скоюють насильство, не є покараними, про що свідчать відповіді : «ні»- 79%, «так» - 9%, «не знаю» - 12%.

Припущення, чи є негативні звички (куріння, алкоголь, наркотики) основним джерелом виникнення булінгу, підтримали 8% респондентів, 59% опитаних – з ним не погодились, 33% - не змогли визначитись.

До третього блоку запитань були віднесені питання щодо протидії булінгу в студентському середовищі. Так, погодились, що можна уникнути булінгу (цькування) в навчальному закладі 76% студентів, 16% – заперечили таку можливість, 8% – виявили невпевненість. Особисто протистояти булінгу (цькуванню), за відповідями анкети, готові 78% опитаних, 5% - не готові, 17% - не впевнені, як саме змогли б діяти. І попри те, що 79% студентів інформовані, до кого звернутися по відповідну допомогу, 21% опитаних визнали, що цього не знають, підтвердивши потребу у регулярному нагадуванні алгоритмів необхідних дій щодо припинення булінгу.



