

Звіт щодо вивчення якості ресурсного забезпечення освітнього процесу і педагогічної діяльності II-IV курсів у Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(опитування проводилось з 03 жовтня по 10 жовтня 2022 р.)

Здобувачам вищої освіти II-IV курсів денної форми навчання було запропоновано пройти опитування стосовно якості ресурсного забезпечення освітнього процесу і педагогічної діяльності у Придунайській філії ПрАТ ВНЗ «МАУП».

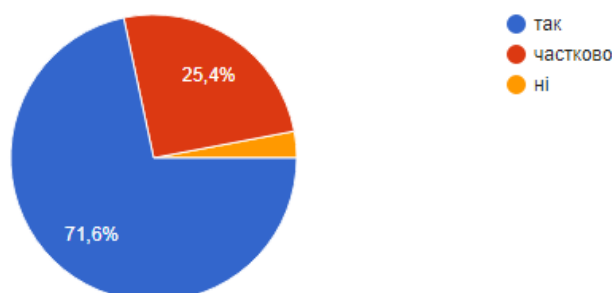
Анкетування проводилось у онлайн-режимі за допомогою Google-форми, яка була поширена серед Viber-спільнот студентів денної форми навчання. Для того, щоб підвищити об'єктивність відповідей, респондентам не потрібно було вказувати особисті данні.

На перше запитання щодо задоволеності аудиторним фондом, приміщенням кафедри, навчальними аудиторіями, більшість студентів (71,6%) відповіли «так», (25,4%) дали відповідь «частково» також незначна кількість опитаних відповіли «ні» (3%). Разом із тим, 2022-23 навчальний рік розпочався для студентів денної форми навчання 29 серпня 2022 року, тому вони, перебуваючи в навчальній аудиторіях, надавали об'єктивну інформацію про стан аудиторного фонду.

1. Чи задоволені Ви аудиторним фондом, приміщенням кафедри, навчальними аудиторіями?

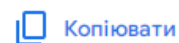
 Копіювати

67 відповідей

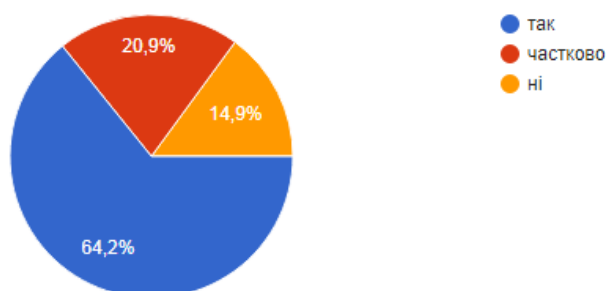


На наступне запитання щодо задоволеності забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою відповіді були наступні: (64,2%) опитаних відповіли «так», (20,9%) – частково, (14,9%) – ні. Ці дані відображені на діаграмі нижче.

2. Чи задоволені Ви забезпеченням освітнього процесу комп'ютерною технікою?



67 відповідей

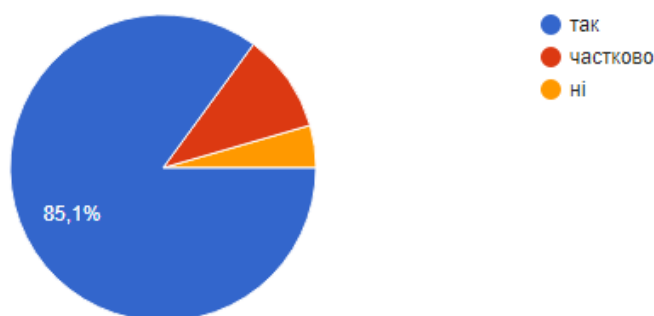


Студентам було запропоновано відповісти на запитання щодо забезпеченості фондів бібліотеки Придунайської філії «МАУП»:

3. Чи задоволені Ви фондами бібліотеки філії?



67 відповідей



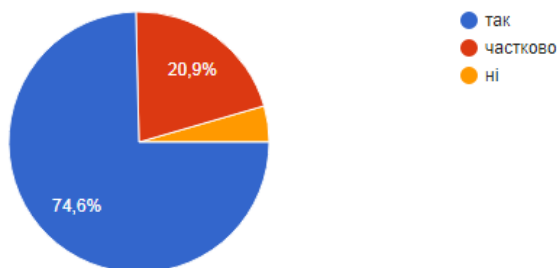
При аналізі діаграми були отримані наступні результати: 85,1% опитаних відповіли «так», 10,4% – «частково», 4,5% – «ні». Під час російської агресії робота бібліотеки філії була спрямована на онлайн спілкування зі студентами та забезпечення запитів студентів щодо методичного забезпечення проведення занять, пошук літератури для супроводу виконання здобувачами освіти творчих завдань та написання курсових робіт.

Наступне запитання було сформоване задля виявлення задоволеності студентами доступності електронно-бібліотечних систем для навчально-методичної і наукової роботи.

4. Чи задоволені Ви доступністю електронно-бібліотечних систем для навчально-методичної і наукової роботи?

 Копіювати

67 відповідей



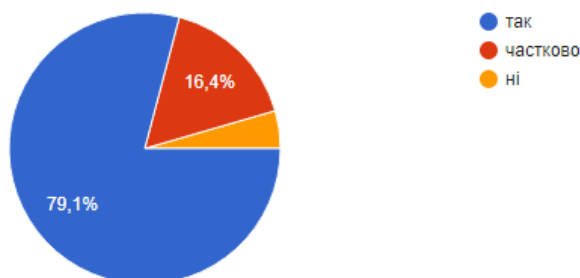
За результатами зібраних даних можна зробити висновок, що більшість респондентів (74,6%) задоволені доступністю електронно бібліотечних систем, 20,9% – частково задоволені, а 4,5% – не задоволені. Зазначена задоволеність здобувачів освіти пояснюється тим, що фонди частково можна знайти на сайті <http://izmail.maup.com.ua/biblioteka>, де здобувач освіти може чітко орієнтуватись по вкладкам, а саме – фонди бібліотеки <http://izmail.maup.com.ua/biblioteka/fondi-biblioteki>, Нова Книга (бібліотека Придунайської філії МАУП інформує) - <https://www.facebook.com/groups/215225292624603> з подальшим переходом на сторінку в Фейсбуці, яка постійно оновлюється та наповнюється новими надходженнями; Методичні матеріали щодо оформлення письмових робіт студентів <http://izmail.maup.com.ua/biblioteka/akademichna-dobrochesnist2/metodichni-materiali-shhodo-oformlennya-pismovih-robot-studentiv> та ін..(сторінку наповнює, оновлює та веде бібліотекар Куц Ж.О.)

В процесі анкетування також необхідно було виявити задоволеність студентів доступністю на сайті філії й у відкритому доступі нормативних документів філії.

5. Чи задоволені Ви доступністю на сайті філії й у відкритому доступі нормативних документів філії?

 Копіювати


67 відповідей



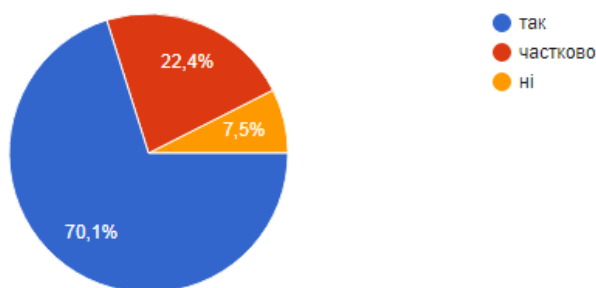
Дані, які були отримані при аналізі анкети свідчать, що 79,1% опитаних задоволені доступністю нормативних документів філії, 16,4% – частково задоволені, а 4,5% – не задоволені.

На питання про задоволеність системою соціальної підтримки науково-педагогічних працівників у філії (відзнаки, преміювання, діяльність профспілкової організації тощо) більшість респондентів (70,1%) відповіли «так», менша частка (22,4%) – «частково», та 7,5% – «ні».

6. Чи задоволені Ви системою соціальної підтримки науково-педагогічних працівників у філії (відзнаки, преміювання, діяльність профспілкової організації тощо)?



67 відповідей

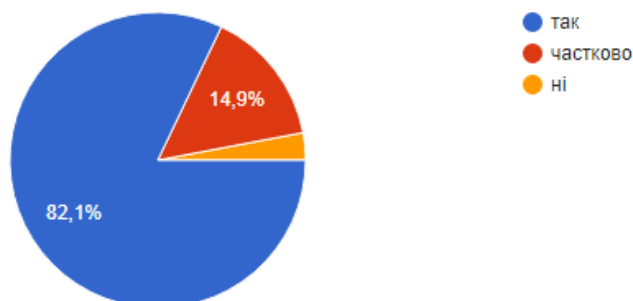


До анкети було включене питання про задоволеність стимулюванням розвитку викладацької майстерності у філії (пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації).

7. Чи задоволені Ви стимулюванням розвитку викладацької майстерності у філії (пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації)?



67 відповідей



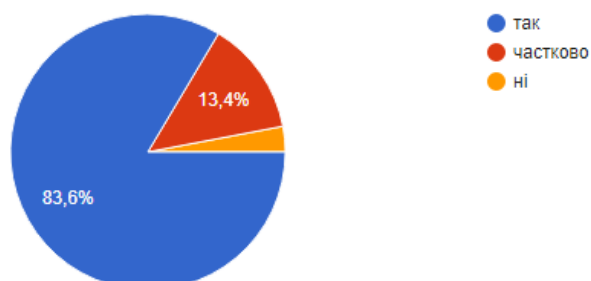
Більшість опитаних (82,1%) відповіли «так», 14,9% – «частково» і 3% – «ні». Враховуючи ці дані, великий відсоток респондентів є задоволеними стимулюванням розвитку викладацької майстерності у Придунайській філії «МАУП».

Наступне запитання було сформоване задля виявлення задоволеності студентами політикою філії щодо сприяння академічній доброчесності.

8. Чи задоволені Ви політикою філії щодо сприяння академічній доброчесності?

 Копіювати

67 відповідей



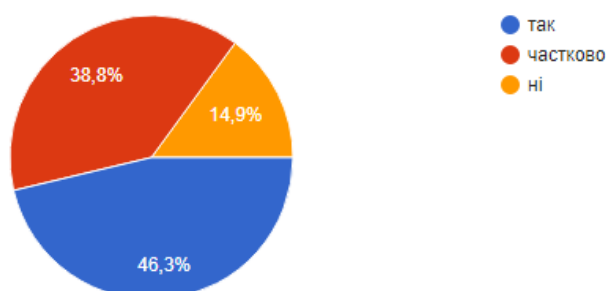
В результаті аналізу анкети було виявлено, що 83,6% опитаних задоволені політикою філії стосовно сприяння академічній доброчесності, 13,4% – частково задоволені, а 3% – зовсім не задоволені. Слід відмітити, що робота на сайті філії у період пандемії Covid-19 та в період російської агресії була посилена з питань академічної доброчесності, розміщені інфографічні матеріали, перелік курсів неформальної освіти в цьому напрямку, додаткова література.

Дослідження щодо можливості студентів брати участь у програмах академічної мобільності показало, що 46,3% здобувачів приймають участь в них, 38,8% – частково, а 14,9% – взагалі ні. Дані, які були отримані під час опитування проілюстровані на діаграмі нижче.

9. Чи маєте Ви можливість брати участь у програмах академічної мобільності?

 Копіювати

67 відповідей



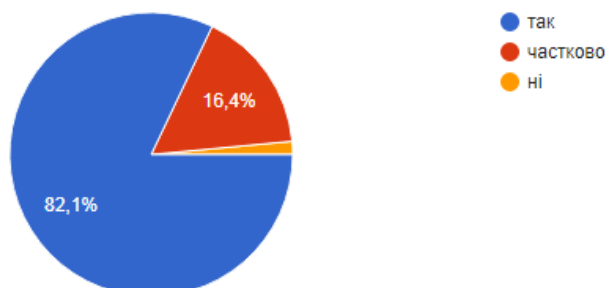
На питання, задоволені Ви сприянням професійному розвитку науково-педагогічних працівників у філії, 82,1% респондентів висловили

задоволеність, 16,4% – виявились частково задоволеними, а 1,5% – взагалі ні. Відсоткове співвідношення відповідей висвітлено на діаграмі нижче.

10. Чи задоволені Ви сприянням професійному розвитку науково-педагогічних працівників у філії?

 Копіювати

67 відповідей

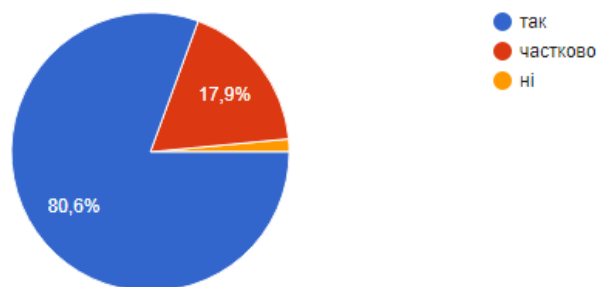


З метою виявлення думки про прозорість процедури конкурсного відбору викладачів, студентам було запропоновано дати відповідь на наступне запитання, вказане нижче.

11. Чи задоволені Ви прозорістю процедури конкурсного добору викладачів?

 Копіювати

67 відповідей



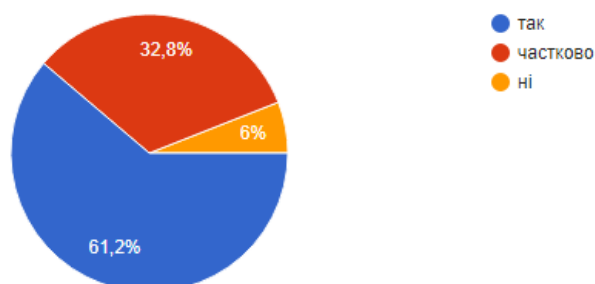
Більшість респондентів (80,6%) дотримались відповіді «так», 17,9% вважають процедуру конкурсного відбору викладачів частково прозорою, а 1,5% опитаних вважають не прозорою.

До анкети було включено запитання про вплив на процес прийняття управлінських рішень у Придунайській філії. Скріншот питання продемонстрований нижче.

12. Чи мають науково-педагогічні працівники вплив на процес прийняття управлінських рішень у філії?

 Копіювати

67 відповідей



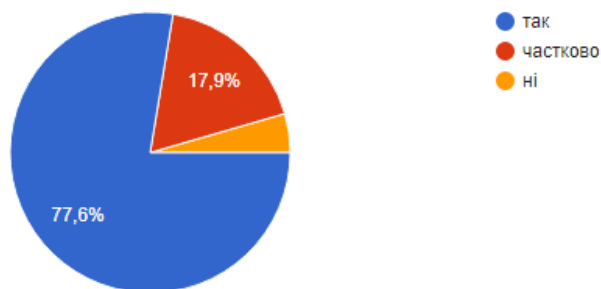
Отримані результати показали: 61,2% опитаних вважають, що науково-педагогічні працівники мають вплив на процес прийняття управлінських рішень, 32,8% впевнені, що частково впливають, а 6% вважають, що взагалі не впливають.

Наступне запитання було сформоване задля виявлення задоволеності студентами чіткістю й зрозумілістю правил і процедур, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

13. Чи задоволені Ви чіткістю й зрозумілістю правил і процедур, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу?

 Копіювати

67 відповідей



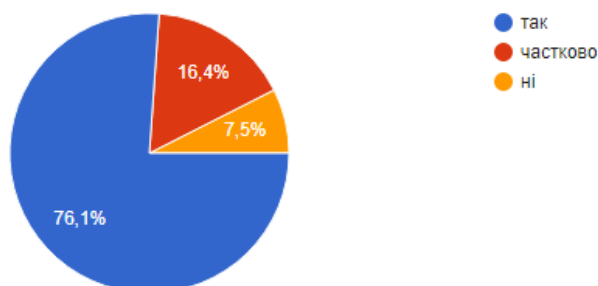
Переважаюча кількість опитаних (77,6%) виявилися задоволеними чіткістю і зрозумілістю процедур, 17,9% – частково задоволені, 4,5% – не задоволені.

На питання про задоволеність студентами створеними умовами безпеки праці (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо) були отримані наступні відповіді: 76,1% респондентів вважають себе задоволеними створеними умовами, 16,4% – частково задоволені, 7,5% – не задоволені. Результат показаний на діаграмі нижче.

14. Чи задоволені Ви створеними умовами безпеки праці (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)?

 Копіювати

67 відповідей

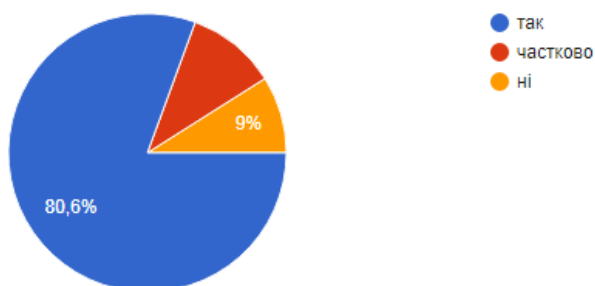


З метою виявлення думки про задоволеність студентів соціально-психологічним кліматом у колективі було включене наступне питання, показане нижче.

15. Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат у колективі?

 Копіювати

67 відповідей



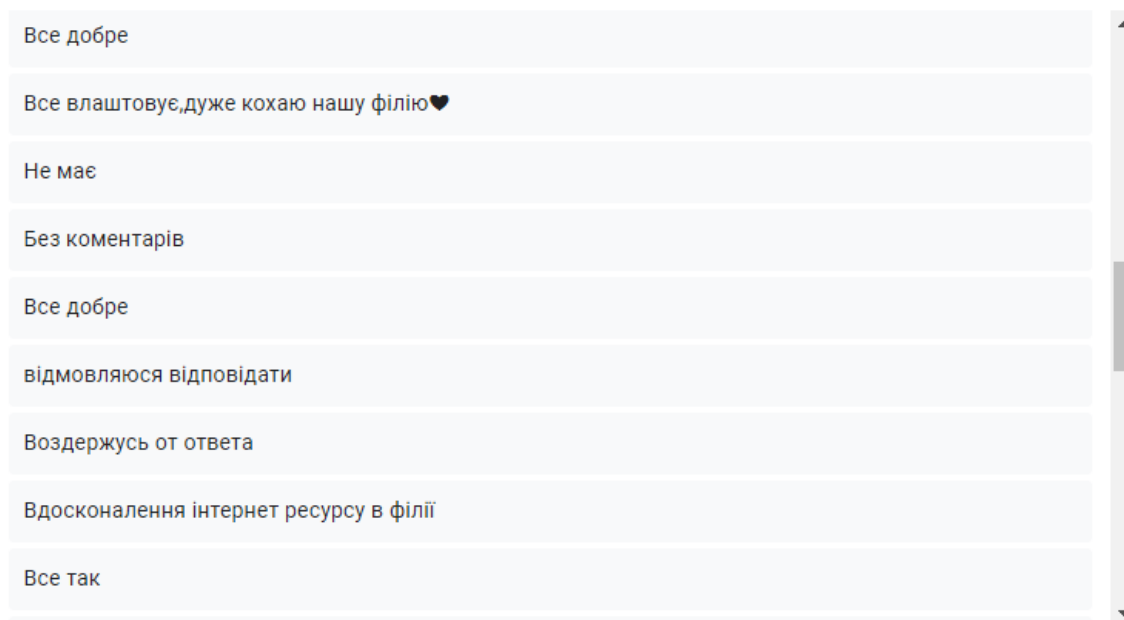
Аналіз результатів анкети показав, що переважна більшість (80,6%) опитаних задоволені соціально-психологічним кліматом у колективі, 10,4% – частково задоволені, а 9% – не задоволені.

Останнє запитання анкети було розгорнутим для того, щоб студенти мали змогу внести пропозиції щодо поліпшення ресурсного забезпечення освітнього процесу і педагогічної діяльності. Переважна більшість респондентів написали, що не мають пропозицій і їх усе влаштовує. Були також пропозиції щодо розширення доступу до наукових робіт сьогодення, переважно європейських, прохання про більшу кількість спільних конференцій з практикуючими працівниками певних галузей для отримання практичних навичок у майбутній професії. Деякі студенти запропонували вдосконалити технологічні-ресурси Придунайської філії: встановити персональний комп'ютер з доступом до мережі інтернет в укритті

навчального закладу, а також придбати колонки з якісним звуком для того, щоб проводити заходи і більше комп'ютерів.

16. Ваші пропозиції щодо поліпшення ресурсного забезпечення освітнього процесу і педагогічної діяльності:

67 відповідей



The image shows a vertical list of 9 responses to a survey question. The responses are: 'Все добре', 'Все влаштовує, дуже кохаю нашу філію♥', 'Не має', 'Без коментарів', 'Все добре', 'відмовляюся відповідати', 'Воздержусь от ответа', 'Вдосконалення інтернет ресурсу в філії', and 'Все так'. The list is contained within a light gray border with a vertical scrollbar on the right side.

Все добре
Все влаштовує, дуже кохаю нашу філію♥
Не має
Без коментарів
Все добре
відмовляюся відповідати
Воздержусь от ответа
Вдосконалення інтернет ресурсу в філії
Все так

Отже, після ретельного аналізу кожного запитання анкети можна зробити висновок, що якість ресурсного забезпечення освітнього процесу і педагогічної діяльності у Придунайській філії ПрАТ ВНЗ «МАУП» знаходиться на достатньо високому рівні. Більшість опитаних студентів залишаються задоволеними устроєм філії: починаючи з облаштування аудиторій та закінчуючи соціально-психологічним кліматом у колективі.

Звичайно, є пропозиції для поліпшення навчання у філії, адже студенти є нашим головним мотиваційним ресурсом для руху вперед, тому кожен має право на думку стосовно вдосконалення якості ресурсного забезпечення освітнього процесу і педагогічної діяльності.