

**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

Придунайська філія



***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(ВИБІРКОВОЇ)
«СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»***

Спеціальність **D3 Менеджмент**

Освітній рівень: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітня програма: **Менеджмент**

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Сучасні економічні відносини
Шифр та назва спеціальності	D3 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції: 20 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	4 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://drive.google.com/file/d/1CKhL5MuZ5B1XxUJDtC8ooQM3qdNEApC8/view?usp=sharing

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Заєць Микола Артемович	
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри економіки та менеджменту
Дисципліни, які викладає НПП	Фінанси, гроші та кредит Макроекономіка Менеджмент ЗЕД Інвестування
Напрями наукових досліджень	Фінансово-інвестиційні механізми розвитку бізнесу в умовах цифрової економіки; управління зовнішньоекономічною діяльністю та міжнародною конкурентоспроможністю підприємств; макроекономічні аспекти формування регіональної інноваційної інфраструктури
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	Гугл Академія https://surl.li/dsswpb ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0495-7400
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	menedzmentuk@gmail.com
Контактний тел.	+380677445957
Телефон кафедри	+380677445957
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://izmail.maup.com.ua/assets/files/zaec-portfolio.pdf

Анотація курсу. Дисципліна «Сучасні економічні відносини» присвячена вивченню фундаментальних трансформацій у світовому господарстві, що відбуваються під впливом цифровізації, інтелектуалізації та переходу до сталого розвитку. Курс охоплює аналіз новітніх економічних моделей, таких як платформна економіка, гіганоміка та економіка спільного споживання, а також розглядає еволюцію глобальних фінансових систем, включаючи криптоактиви та децентралізовані фінанси. Студенти опановують навички моніторингу глобальних трендів та аналізу впливу міжнародних економічних конфліктів на діяльність сучасних підприємств.

Предметом навчальної дисципліни є сукупність економічних зв'язків та закономірностей, що виникають у процесі глобальної взаємодії суб'єктів ринку в умовах формування цифрового суспільства, зміни енергетичної парадигми та трансформації міжнародних регуляторних інститутів.

Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх менеджерів стратегічного бачення сучасних світогосподарських процесів, розуміння механізмів функціонування новітніх ринків та розвиток здатності адаптувати бізнес-моделі організацій до викликів глобальної економічної трансформації.

Основними завданнями вивчення дисципліни є дослідження постіндустріальних векторів розвитку світової економіки; вивчення принципів побудови та функціонування глобальних цифрових платформ; аналіз механізмів «зеленого» переходу та енергетичної безпеки; опанування методів оцінки впливу інтелектуального капіталу на конкурентоспроможність; засвоєння інструментів регулювання міжнародних торговельних конфліктів та прогнозування розвитку економічних відносин у цифровому середовищі.

За результатами вивчення курсу студент повинен **знати:**

- ключові концепції та напрями трансформації сучасної глобальної економіки;
- принципи функціонування цифрових екосистем та моделей Sharing Economy;
- особливості сучасних фінансових технологій, роль цифрових валют та криптоактивів;
- економічні засади декарбонізації та вимоги глобального екологічного регулювання;
- специфіку сучасного протекціонізму та механізми врегулювання спорів у межах СОТ.

вміти:

- ідентифікувати та прогнозувати вплив глобальних економічних трендів на національний бізнес;
- аналізувати ефективність участі компанії у глобальних ланцюгах створення вартості;
- оцінювати ризики та можливості використання цифрових інструментів у міжнародних розрахунках;
- обґрунтовувати рішення щодо впровадження принципів циклічної економіки в діяльність підприємства;

- проводити порівняльний аналіз конкурентних переваг суб'єктів господарювання на новітніх високотехнологічних ринках..

Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на знаннях та навичках, отриманих під час опанування таких обов'язкових компонентів навчального плану: «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Макроекономіка», «Основи управління бізнесом» та «Правознавство».

Постреквізити. Компетенції, набуті під час вивчення курсу, є необхідними для якісного проходження «Виробничої (переддипломної) практики» та успішної підготовки і захисту «Кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра» за міжнародним профілем управління.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	Методи навчання/методи оцінювання
Тема 1	Трансформація глобальної економічної системи в постіндустріальну епоху	Методи навчання: – словесні (лекції-візуалізації з елементами дискусії, проблемні лекції щодо кризових явищ у глобальній економіці); – наочні (демонстрація динамічних інфографік світових ринків, аналіз графічних моделей цифрових екосистем); – практичні (наліз актуальних кейсів (наприклад, кейси Uber, Airbnb, Binance), воркшопи з аналізу трендів (Trendwatching), командна розробка стратегій декарбонізації бізнесу); – інтерактивні (дебати про майбутнє криптовалют, «мозковий штурм» щодо подолання торговельних бар'єрів, симуляція функціонування платформної економіки). Методи оцінювання – бліц-опитування за темами лекцій, оцінювання активності в дискусіях щодо глобальних трендів, тестування на знання термінології цифрової економіки; – модульний контроль (письмова контрольна робота або тестування за результатами вивчення змістового блоку); – самостійна робота (підготовка презентації-прогнозу щодо розвитку обраного сектору світової економіки до 2030 року або есе про роль ІІІ у трансформації ринку праці); – підсумковий контроль (залік (оцінка сукупних знань та вмінь, отриманих протягом семестру)).
Тема 2	Цифрова економіка та платформний бізнес як домінуючі форми відносин	
Тема 3	Глобальні фінансові відносини та криптоактивізація	
Тема 4	Штучний інтелект (ШІ) та автоматизація у глобальній економіці	
Тема 5	Економіка спільного споживання та гіганоміка	
Тема 6	Енергетична безпека та «Зелений перехід»	
Тема 7	Циркулярна економіка: глобальні моделі ресурсоефективності	
Тема 8	Інтелектуалізація міжнародних відносин та трансфер технологій	
Тема 9	Глобальне регулювання та економічні конфлікти	
Тема 10	Україна в системі сучасних глобальних економічних трендів	
Модульна контрольна робота		
Форма контролю залік		

Технічне обладнання та програмне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу передбачає використання спеціалізованих навчальних аудиторій та бібліотечних фондів, у тому числі доступ до електронних баз наукової та нормативної інформації. Для візуалізації

навчального матеріалу під час лекційних та семінарських занять застосовується мультимедійне обладнання (проектор, комп'ютер). Виконання практичних завдань та поглиблене вивчення окремих тем забезпечується доступом до мережі Інтернет через безкоштовне Wi-Fi покриття, що дозволяє працювати з онлайн-платформами міжнародних організацій стандартизації та відкритими реєстрами ЄС.

Форми та методи контролю

Система оцінювання знань здобувачів включає поточний та підсумковий (семестровий) контроль.

Поточне оцінювання здійснюється систематично під час практичних і семінарських занять з метою перевірки рівня засвоєння закономірностей трансформації світового господарства, сформованості навичок ідентифікації глобальних трендів, а також умінь аналізувати вплив цифровізації та «зеленого» переходу на зміну парадигми сучасних економічних відносин.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю.

Участь студентів у навчальному процесі реалізується через усні виступи, презентації результатів моніторингу новітніх ринків, доповіді за результатами розбору кейсів щодо функціонування платформної економіки та моделей спільного споживання, а також активне залучення до фахових дискусій та мозкових штурмів щодо розв'язання глобальних економічних конфліктів. Письмова складова роботи охоплює виконання контрольних і тестових завдань, підготовку аналітичних оглядів щодо розвитку криптоактивів та децентралізованих фінансів, розробку прогнозних сценаріїв трансформації окремих галузей, а також звітів за матеріалами самостійного опрацювання актуальних міжнародних звітів та нормативних актів.

Методи поточного контролю.

Методичний інструментарій контролю поєднує усні форми (опитування, захист аналітичних проєктів) та письмові види робіт (побудова моделей глобальних ланцюгів вартості, розрахунок індикаторів цифрової трансформації бізнесу). Оцінювання також базується на спостереженні за активністю здобувачів під час вирішення ситуаційних завдань щодо енергетичної безпеки та декарбонізації, перевірці результатів індивідуальних досліджень впливу глобалізації на національну економіку та проведенні тестування з відкритими й закритими типами завдань.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Теми	Поточний контроль знань						Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
	Семінар 1 (Тема 1,2)	Семінар 2 (Тема 3,4)	Семінар 3 (Тема 5)	Семінар 4 (Тема 6,7)	Семінар 5 (Тема 8,9)	Семінар 6 (Тема 10)	Модульна контрольна робота	Залік**	
Робота на семінарському занятті	6	6	6	6	6	6	20	20*	100
Самостійна робота	4	4	4	4	4	4			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Критерії та порядок оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання у закладі вищої освіти.

Модульний контроль проводиться на завершальному занятті кожного змістового блоку у формі письмового тестування.

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (А) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);
- оцінка «добре» (В) виставляється за виконання 80% всіх завдань;
- оцінка «добре» (С) виставляється за виконання 70% всіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (Е) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.
- Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«А» - 18-20 балів;

«В» - 16-17 балів;

«С» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«Е» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Сучасні економічні відносини» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студентів. Воно проводиться у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тесту. До семестрового оцінювання допускається студент, який виконав усі необхідні роботи.

Підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання студента протягом семестру. Оцінка студента складається з балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, та заохочувальних балів.

Студенти, які виконали всі необхідні завдання і отримали оцінку 60 балів або вище, отримують оцінку, що відповідає отриманій оцінці, без додаткового тестування.

Для студентів, які виконали всі необхідні завдання, але отримали оцінку нижче 60 балів, а також для тих, хто бажає поліпшити свій бал (результат), викладач проводить підсумкову роботу у формі тесту під час останнього запланованого заняття з дисципліни в навчальному семестрі.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів

у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 4 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
4	4	3	2	0-1

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Успішне опанування освітнього компонента «Сучасні економічні відносини» вимагає від здобувачів освіти високої самодисципліни та відповідального ставлення до навчального процесу. Обов'язковими умовами є регулярне відвідування лекційних і практичних занять, активна участь в аудиторній роботі, а також своєчасне і якісне виконання всіх видів самостійних та контрольних завдань, передбачених програмою. У разі пропуску занять або отримання незадовільних результатів студент зобов'язаний ліквідувати академічну заборгованість шляхом відпрацювання відповідних тем.

Невіддільною складовою навчання є суворе дотримання норм академічної етики та культури поведінки. Освітній процес базується на принципах академічної доброчесності, що передбачає виключно самостійне виконання всіх письмових робіт, доповідей та презентацій. Будь-які запозичення думок чи текстів інших авторів мають супроводжуватися коректними посиланнями на першоджерела. У межах курсу неприпустимими є будь-які прояви академічної недоброчесності, зокрема плагіат, самоплагіат, фабрикація та фальсифікація даних, списування, обман, хабарництво чи необ'єктивне оцінювання.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка : монографія / за ред. О. І. Рогача. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 368 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37137>.
2. Кушнір Н. О., Заяць О. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8434b53f-fa10-4627-bc45-69494a7f8528/content>.
3. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» : навч. посіб. для студ. спец. 073 «Менеджмент» / уклад. О. М. Дюгованець. Ужгород : УжНУ, 2022. 36 с.
4. Наумов М. С., Рибак Г. І. Міжнародні економічні відносини: становлення і сучасні особливості : конспект лекцій. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 97 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/58152/1/2021_печ_104Л_2020_МЕВссо_20210427.pdf.
5. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / С. В. Бестужева та ін. ; за заг. ред. Т. В. Шталь. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23849/1/2020%20-%20за%20ред%20Шталь%20Т%20В.pdf>.

Допоміжна література:

1. Георгіаді Н. Г., Стефанський Ю. С. Сутність і ознаки розвитку механізмів активізування міжнародних економічних відносин. *Проблеми сучасних*

- трансформацій. Серія: економіка та управління. 2024. № 12. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-02-01>.*
2. Грінько І. М. Глобальна економіка : підручник. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959>.
 3. Жила Г. В. Економічні та соціальні наслідки війни в Україні, вплив війни на світову економіку. *Економіка та суспільство*. 2023. Вип. 47. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-59>.
 4. Кваша С., Павленко О., Вакуленко В., Мороз М. Особливості формування міжнародних економічних відносин в умовах воєнного стану. *Сталий розвиток економіки*. 2024. № 2 (49). С. 218–222. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-34>.
 5. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава : Астроя, 2020. 251 с.
 6. Самодай В., Машина Ю., Колесник Н. Інновації в діяльності суб'єктів господарювання в здійсненні зовнішньоекономічних операцій. *Економіка та суспільство*. 2025. № 71. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5454>.
 7. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: нові реалії та можливості : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 6–7 груд. 2024 р.) / за заг. ред. М. М. Палінчака та ін. Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2024. 268 с.

Інформаційні ресурси

1. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). URL: <http://www.unctad.org/>.
2. Міжнародний валютний фонд (МВФ) – International Monetary Fund. URL: <http://www.imf.org>.
3. Організація Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) – Industrial Development Organization (UNIDO). URL: <http://www.unido.org/>.
4. Eurostat. An official website of the European Union. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/en/>