



МАУП

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ  
ПЕРСОНАЛОМ

Придунайська філія

Кафедра «Права»



Схвалено на засіданні кафедри «Права»  
Протокол № від 11 січня 2022 р.  
З.С. Занідувач кафедри



Філіпова Н.А.

*СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

**Антимонopolно-конкурентне право**

спеціальності: 081 «Право»  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня «бакалавр»  
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: 081 «Право»  
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: «Господарське та трудове право»  
(назва спеціалізації)

Ізмаїл 2022

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Придунайська філія  
Кафедра права**

<b>Назва дисципліни</b>	<b><u>Антимонopolно-конкурентне право</u></b>
<b>Викладач (-і)</b>	Переверза Олена Яковлівна, кандидат юридичних наук
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	--
<b>Контактний тел.</b>	04841-77-903
<b>E-mail:</b>	pereverza.izmail@gmail.com
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="http://izmail.maup.com.ua">http://izmail.maup.com.ua</a>
<b>Консультації</b>	Графік консультацій: перший, третій вівторок місяця – 15.00-17.00

**1. Опис навчальної дисципліни**

<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика дисципліни за формами навчання</b>
	денна
<b>Курс</b>	<b>4</b>
<b>Семестр</b>	<b>8</b>
<b>Обсяг кредитів</b>	<b>4</b>
<b>Обсяг годин, в тому числі:</b>	<b>120 годин</b>
<b>Аудиторні</b>	<b>20 лекційних та 10 семінарських (практичних) годин</b>
<b>Модульний контроль</b>	<b>1 модульна контрольна робота</b>
<b>Самостійна робота</b> Індивідуальне науково-дослідне завдання	<b>90 годин в планах семінарських занять, завданнях для самостійної роботи студентів (рік видання 2022), надається студенту занятті при ознайомленні з силабусом.</b>
<b>Форма семестрового контролю</b>	<b>залік</b>

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** опанування студентом відповідною сукупністю знань, вмінь та навичок в сфері правового регулювання здійснення антимонопольно-конкурентної діяльності.

**Цілі дисципліни:**

- засвоєння фундаментальних знань щодо правового забезпечення захисту економічної конкуренції в Україні та не допущення зловживанням монополізмом;
- набуття умінь та навичок застосовувати норми конкурентного законодавства;

- оволодіння способами творчої діяльності, формування здатності мислити самостійно, опираючись на власну освітню рефлексію, яка забезпечується належною методологічною культурою.

### **3. Формат курсу - очний (*offline*) онлайн (*online*)**

#### **4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

##### **Знати:**

систему законодавства щодо захисту економічної конкуренції в Україні, засоби впливу на правопорушників та запобігання неправомірним діям з боку конкурентів в процесі здійснення ними конкуренції на ринку.

##### **Вміти :**

- підбирати літературу з теми заняття, складати конспекти і тези виступів, обробляти правову інформацію;

- застосовувати правові знання з законодавства про захист економічної конкуренції права для оцінки поведінки суб'єктів господарювання на предмет правопорушення і приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації норм законодавства про захист економічної та не допущення монополізму у практичній діяльності.

#### **Перелік компетентності, якими повинен опанувати студент при вивченні дисципліни:**

##### **Інтегральна компетентність (ІК):**

— Здатність розв'язувати первинні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності (ЗК):**

— ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

— ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

##### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):**

— ФК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права.

— ФК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

— ФК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

#### **Після вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати набуті результати навчання:**

##### **Соціально гуманітарна ерудованість:**

— Р.1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин

— Р2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

— Р3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

— Р4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

— Р5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

— Р6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

##### **Дослідницькі навички:**

— Р8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

— Р9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

**Комунікація:**

- P11. Володіти базовими навичками риторики.
- P12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
- P13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту

**Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:**

- P14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.
- P15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних

**Праворозуміння:**

- P.17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.
- P18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.
- P19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
- P20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

**Правозастосування:**

- P21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
- P22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
- P23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**5. Обсяг курсу**

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні	10
самостійна робота	90

**6. Ознаки курсу:**

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибіркоий
2022	8	081 Право	4	вибіркова

**7. Пререквізити (перелік попередньо прослуханих курсів):**

*господарське право.* Господарське право формування теоретично і емпірично обґрунтованих знань господарського законодавства України, правових основ здійснення господарської діяльності, правового регулювання діяльності суб'єктів господарювання, господарських зобов'язань та договорів, відповідальності, а також про об'єктивні закономірності розвитку господарських відносин.

- *господарський процес.* Господарський процес знайоме студентів з правилами розгляду господарських спорів, теоретичному та практичному ознайомленні студентів з вимогами до змісту і складання процесуальних документів та судових рішень, теоретичному ознайомленні з основами виконання судових рішень по господарським справам.

### **8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Програмне забезпечення для доступу для законодавчої бази на сайті: [www.rada.gov.ua/laws](http://www.rada.gov.ua/laws)
2. Програмне забезпечення для доступу для на сайт «Судова влада України» : <https://court.gov.ua/>
3. Програмне забезпечення для доступу для на сайт с «Єдиним державним реєстром судових рішень»: [reyestr.court.gov.ua/](http://reyestr.court.gov.ua/)

### **9. Політики курсу.**

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП») та «Положення щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»(протокол 30.06.2020, схвалено Вченою Радою філії - 27.08.2020)

#### **Вимоги викладача:**

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях.

#### **Не допустимо:**

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, с обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх он лайн на безкоштовних сервісах на антиплагіат.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «

**Антимонopolно-конкурентне право»,** є сумою балів за виконання семінарських (практичних) завдань та самостійну роботу, ІНДЗ з врахуванням балів, отриманих під час екзамену.

**Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.**



**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Антимонopolно-конкурентне право»**

**Разом:** 120 год., з них 20 год. – лекції, 10 год. – семінарські заняття, із них модульний контроль – 1 год, 0 год. – лабораторна робота; самостійна робота – 90 год.

Кількість балів за семестр	<b>125 балів</b>				
Модуль	<b>МОДУЛЬ 1.</b>				
Змістові модулі	Змістовий модуль 1. Правові засади захисту економічної конкуренції та недопущення зловживанням монополізм, поняття та нормативно-правове забезпечення		Змістовий модуль 2 Державний контроль за дотриманням законодавства про захист економічної конкуренції та недопущення зловживанням монополізм в Україні		
Лекції( 1 пара – 2 год =1 бал)	2 бал	2бал	2бал	2бал	2бал
Теми лекцій	Т.1. Законодавство про захист економічної конкуренції. Види порушень законодавства про економічну конкуренцію.	Т.2. Правове становище Антимонопольного комітету.	Т.3. Контроль за концентрацією суб'єктів господарювання.	Т.4. Відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції	Т.5. Розгляд справ про порушення законодавства про захист економічної конкуренції

Семінарські /практичні заняття (кількість балів)	<b>Відвідування - занять – 5 балів, активність та результативність під час семінарських занять – надається максимум 50 балів (із розрахунку 5 занять, за кожне з яких студент може отримати максимум 10 балів)</b>				
Теми семінарських занять	Т.1. Законодавство про захист економічної конкуренції. Види порушень законодавства про економічну конкуренцію. (10 балів)	Т.2. Правове становище Антимонопольного комітету (10 балів).	Т.3. Контроль за концентрацією суб'єктів господарювання. (10 балів)	Т.4. Відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції (10 балів)	Т.5. Розгляд справ про порушення законодавства про захист економічної конкуренції (10 балів)
Самостійна робота	<b>завдання наведені в планах семінарських занять та самостійної роботи, за виконання завдань надається максимум 5 балів, контроль - сертифікат неформального навчання. (не більше одного)</b>				
Поточний проміжний контроль	<b>Модульна контрольна робота № 1 (для денної форми навчання) т.1-5 25 балів</b>				
<b>Вибіркові засоби діагностики результатів навчання</b>					
підготовка презентація, доповідь на конференції	<b>1 робота за семестр 30 балів</b>				
<b>Підсумковий контроль (залік)</b>	<p>Розрахунок:</p> <p><b>За семестр</b> - <math>125:100=1,25</math>. Студент набрав X балів;</p> <p>Розрахунок: <math>X:1,25 =</math> загальна кількість балів</p>				



### 11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації

### 12. Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

### 13. Результати поточних досягнень студента (РПД)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	10	10
Відвідування семінарських занять	1	5	5
Робота на семінарському занятті	10	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи (сертифікат неформального навчання)	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ (презентація, науковий реферат, доповідь на конференції)	30	1	30
Разом			<b>125</b>
Максимальна кількість балів – семестр 125бали			
Розрахунок: <b>семестр</b> - $125:100=1,25$ . Студент набрав X балів; Розрахунок: $X:1,25 =$ загальна кількість балів.			

**Наприклад, за семестр студент набрав 99 балів ( $99:1,25= 79$  балів), тобто перерахунку на традиційну оцінку це зараховано (с)**

### Політика виставлення балів.

**Підсумкова кількість балів за семестр** визначається результатами поточної роботи студента (форма контролю залік).

**Поточний контроль** - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

**Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:**

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.
- опрацювання матеріалу за допомогою платформи Google Class.

### Засоби діагностики результатів навчання.

#### Розподіл балів.

Види	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
<b><i>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ</i></b>			
<b>1.1 підготовка до семінарських занять</b>	за розкладом	активність та результативність під час семінарських занять	<b>50 балів</b>
<b>1.2. виконання модульної контрольної роботи</b>	1 –а після опрацювання 1-5 тем курсу;	перевірка правильності виконання модульних контрольних завдань	<b>25 за 1 модуль</b>
<b>1.3. Вивчення тем, що виносяться на самостійне опрацювання</b>	експрес – контроль на семінарських заняттях по теоретичним питанням; по завданням – письмова форма на семінарських заняттях по розкладу (отримання сертифіката неформального навчання)	Перевірка правильності виконання завдань; шляхом проведення експрес – контролів, а також усного опитування під час індивідуальних консультацій (отримання сертифіката неформального навчання).	<b>надається максимум 5 балів (один сертифікат неформального навчання), перелік ресурсів наприкінці силабусу</b>
<b>Разом балів за обов'язкові види СРС</b>			<b>80 балів</b>

<b><u>II ВИБІРКОВІ</u></b>			
<b>2.1. підготовка наукового реферату, презентації (не більше одної) або</b>	тема затверджується викладачем	захист реферату (презентації) під час семінарських занять та індивідуальних консультацій	<b>1 робота за семестр 30 балів</b>
<b>2.2. підготовка наукової доповіді на конференцію (не більше одної)</b>	тема затверджується викладачем	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або індивідуальних консультацій	
Разом балів за вибіркові види СРС			<b>30 балів</b>
<b>Відвідування лекційних та семінарських занять</b>			<b>15 балів</b>
<b>Відповідь на заліку</b>			<b>0 балів</b>
<b>Всього балів відвідування, за СРС та залік</b>			<b>125 балів</b>

**Критерії оцінки систематичності та активності роботи на семінарських заняттях студентів денної форми навчання є наступні:**

<b>За 10-бальною шкалою</b>	<b>Оцінка в ЄКТС</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
9-10 (відмінно)	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
8 (добре)	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
7 (добре)	C	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
6 (задовільно)	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
5(задовільно)	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
4-1 (незадовільно)	FX	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
	F	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

### 13. Критерії оцінювання самостійної роботи.

**Опанування програмного матеріалу можливе** при відвідуванні лекційних занять на яких використовуються наступні методи навчання: розповідь, бесіда, передачі і сприйняття навчальної інформації, аналіз нормативно-правових актів.

**Самостійна робота** передбачає опрацювання лекційного матеріалу, навчальної літератури, нормативно-правових актів, підготовка до семінарських занять, самостійне розв'язання задач – казусів по темах.

**Індивідуальні завдання:** індивідуальне навчально-дослідне завдання (написання наукових статей та підготовка презентацій – для студентів денної форми навчання). Індивідуальні навчальні завдання можуть мати також наступні види: конспект з теми власно розробленим студентом планом, анотація прочитаної додаткової літератури з дисципліни, бібліографічний опис тощо; розробка навчальних тестових завдань.

Додатковим видом для контролю є наявність **сертифіката неформального навчання**, які студент отримує при проходженні очних та он-лайн тренінгів на платформах: Прометеус, Едера та ін.. Приблизний рекомендований перелік наведено наприкінці силабусу. Перевагу потрібно надати курсам останніх років видання, враховуючи часту зміну законодавчої бази.

**До методів СРС**, що сприяють індивідуалізації та інтенсифікації освітнього процесу, відносимо: проблемно-пошукові (опрацювання першоджерел, вивчення нормативно-законодавчої та правової бази, самостійне вирішення практичних завдань); методи проектного навчання (участь у круглих столах); колективної розумової діяльності (групові ситуаційні завдання), застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (унаочнення запропанованого викладачем навчального матеріалу, підвищення мотивації студентів до самостійної роботи за рахунок її наближення до реальних умов майбутньої професійної діяльності).

#### Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

- змістовність – 3 бали;
  - відповідність діючому законодавству та стилю оформлення – 2 бали;
- Максимальна кількість балів за одну тему (одиницю) цієї роботи – 5 балів

#### Критерії оцінювання ІНДЗ:

- Повнота розкриття теми, дотримання діючого законодавства, матеріалів юридичної практики – 15 балів;
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність, креативність, для доповідей на конференцію ,супровід презентацією – 10 балів.

**Максимальна кількість балів - 30 балів**

**Або наявність сертифікату неформального навчання.**

**14. Модульний контроль знань** за визначеними темами може проводитись усно або письмово за вибором викладача у формі відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань (чи усної відповіді на теоретичні питання) є:

№ п/п	критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на <b>всі поставлені запитання</b> , виявляє високий рівень знань теоретичного та	<b>25 бали</b>

	нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише <b>на половину поставлених запитань</b> , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	<b>15 балів</b>
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на <b>1/3 (одну третину)</b> поставлених запитань, тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	<b>10 балів</b>
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі <b>не в змозі відповісти на поставлені запитання</b> , тощо.	<b>0 балів</b>

## 15. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «**Антимонопольне-конкурентне право**» проводиться у формі заліку.

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та відвідували усі передбачені розкладом аудиторні заняття. Підсумкова оцінка визначається результатами поточної роботи студента, з врахування оцінки за модульну контрольну роботу (на підставі розрахункового коефіцієнта (см. розділ 12 Силабусу)

Система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання іспиту (заліку).

студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням іспиту (заліку).

## 16. Питання для самоконтролю та заліку по дисципліні «Антимонопольне-конкурентне право»

1. Правове регулювання захисту економічної конкуренції. Поняття «економічна конкуренція».
2. Законодавство про захист економічної конкуренції.
3. Загальна характеристика окремих нормативних актів: Господарський кодекс України.
4. Загальна характеристика окремих нормативних актів: Закон України «Про захист економічної конкуренції».

5. Загальна характеристика окремих нормативних актів: Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції». Закон України «Про Антимонопольний комітет України».
6. Загальна характеристика окремих нормативних актів: Закон України «Про природні монополії»,
7. Загальна характеристика окремих нормативних актів: Закон України «Про Антимонопольний комітет України».
8. Поняття правопорушення у сфері конкуренції.
9. Види правопорушень законодавства про економічну конкуренцію.
10. Характеристика виду правопорушень законодавства про економічну конкуренції: антиконкурентні узгоджені дії суб'єктів господарювання;
11. Характеристика виду правопорушень про економічну конкуренції: зловживання монопольним становищем на ринку;
12. Характеристика виду правопорушень про економічну конкуренції :антиконкурентні дії органів влади, органів місцевого самоврядування, органів адміністративно-господарського управління та контролю;
13. Характеристика виду правопорушень про економічну конкуренції обмежувальна та дискримінаційна діяльність суб'єктів господарювання.
14. Система органів, що здійснюють захист економічної конкуренції.
15. Правовий статус Антимонопольного комітету України.
16. Повноваження Антимонопольного комітету України.
17. Структура і принципи діяльності антимонопольних органів в Україні.
18. Порядок утворення і діяльність колегіальних органів Антимонопольного комітету України.
19. Статус державного уповноваженого та голови територіального відділення Антимонопольного комітету України.
20. Виключна компетенція Антимонопольного комітету України.
21. Класифікація повноважень Антимонопольного комітету України.
22. Правове становище територіальних відділень Антимонопольного комітету України. Способи формування їх компетенції.
23. Принципи розмежування компетенції антимонопольних органів та інших органів державної влади.
24. Взаємодія антимонопольних органів з органами влади та управління, із засобами масової інформації та громадськими організаціями.
25. Поняття «природні монополія» та «суміжні ринки».
26. Поняття концентрації.
27. Способи концентрації.
28. Порядок отримання дозволу на концентрацію: подача заяви суб'єктами господарювання,
29. Розгляд заяви на дозвіл на концентрацію Антимонопольним комітетом України.
30. Рішення Антимонопольного комітету України.
31. Види відповідальності за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.
32. Стадії її здійснення.
33. Строки притягнення до відповідальності.
34. Поняття та види санкцій за порушення конкурентного законодавства (штраф, примусовий поділ, відшкодування шкоди, вилучення товарів) загальна характеристика.
35. Характеристика штрафу як виду санкції за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.
36. Характеристика примусового поділу як виду санкції за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.
37. Характеристика примусовий відшкодування шкоди як виду санкції за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.

38. Характеристика примусовий відшкодування шкоди як виду санкції за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.
39. Характеристика вилучення товарів як виду санкції за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.
40. Відповідальність за порушення вимог Положення про узгоджені дії.
41. Відповідальність за порушення вимог Положення про контроль за економічною концентрацією.
42. Подвідомість справ про порушення законодавства про захист економічної конкуренції.
43. Підстави для початку розгляду справ.
44. Подання та результати розгляду заяви про захист економічної конкуренції.
45. Розгляд справ про захист економічної конкуренції.
46. Особи, які беруть участь у справі: права та обов'язки.
47. Докази та забезпечення доказів. Проведення експертизи. Підстави та механізм вилучення доказів, накладення арешту.
48. Рекомендації органів Антимонопольного комітету України.
49. Попереднє рішення у справі.
50. Перевірка рішень у справах.
51. Перегляд рішень у справах.
52. Слухання у справах.

#### 17.Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 18. Рекомендовані джерела інформації

##### Нормативно-правові акти:

1. Конституція України. Закон від 28.06.1996 р № 254к/96-ВР . Дата оновлення 01.01.2020 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення:20.10.2021).
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV  
Дата оновлення: 06.10.2021. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/436-15>  
(дата звернення:20.10.2021)
3. Про захист економічної конкуренції: Закон України від від 11.01.2001 № 2210-III Дата оновлення: 06.10.2021. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>  
(дата звернення:20.10.2021)

4. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.1996 р. № 236/96-ВР (із змінами та доповненнями). Дата оновлення: 16.10.2020. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/236/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення:20.10.2021)
5. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26.11.1993 р. № 3659-ХІІ. Дата оновлення: 05.08.2021. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3659-12> (дата звернення:20.10.2021)
6. Про природні монополії: Закон України від 20.04.2000 р. № 1682-ІІІ. Дата оновлення: 16.10.2020 . URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1682-14> (дата звернення:20.10.2021)
7. Порядок надання Кабінетом Міністрів України дозволу на узгоджені дії, концентрацію суб'єктів господарювання: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.02.2002р. № 219 Дата оновлення: 17.07.2003. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/219-2002-%D0%BF> (дата звернення:20.10.2021)
8. Правила розгляду справ про порушення антимонопольного законодавства України: Розпорядження Антимонопольного комітету України від 19 квітня 1994 р. № 5. (із змінами та доповненнями). Дата оновлення:03.06.2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0090-94> (дата звернення:20.10.2021) <http://www.amc.gov.ua/amku/control/main/uk/publish/article/113543>
9. Положення про територіальне відділення Антимонопольного комітету України : Розпорядження Антимонопольного комітету України від 23.02.2001р. № 32-р. Дата оновлення 03.06.2016. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0291-01> (дата звернення:20.10.2021)

#### **Базова:**

1. Антимонопольне конкурентне право України. Для підготовки до іспитів. За ред. І. Тетарчук. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 174 с.
2. Швидка Т. І. Антимонопольно-конкурентне право : навч. посіб. Харків : Право, 2021. 184 с
3. Швидка Т.І. Конкурентне право : навч. посіб. Харків : Право, 2019. 96 с.
4. Швидка Т. Господарське право в схемах і таблицях : навч. посіб. Харків : Право, 2019. 130 с

#### **Додаткова:**

- 1) Журик Ю.В. Антимонопольно-конкурентне право України: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 272 с.
- 2) Господарське право: практикум/А.Г.Бобкова (кер. авт. кол.), Ю.О.Моїсєєв, Ю.М.Павлюченко та ін.; За заг. ред А.Г.Бобкової. Харків: Право, 2018. 592 с.
- 3) Конкурентне право України: навч. посіб./О.О.Бакалінська, О.В. Безух, О.В. Кологойда, В.С.Щербина, І.В.Лукач. К.: Видавництво Ліра., 2017. 380 с.
- 4) Швидка Т.І., Кузьміна М.М. Господарське право (в схемах та таблицях): нав. посіб. для студентів та аспірантів юридичних і економічних спеціальностей. Харків: Юрайт, 2017. 114 с.
- 5) Антимонопольне конкурентне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Упор. Тетарчук І.В., Дяків Т.Є. К. :ЦУЛ, 2016. 174 с.
- 6) Беруз О. Товар і майнові відносини в умовах економічної конкуренції. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 4. С.54-58.
- 7) Грудницький В. Гармонізація національного законодавства про зловживання монополією (домінуючим) становищем із правом Європейського Союзу. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 4. С.59-63.
- 8) Олефір А. Угода про державні закупівлі СОТ: правові наслідки для України. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 3. С.79-84.



### Інформаційні ресурси:

#### Офіційні сайти державних органів:

- <http://www.rada.gov.ua/laws> - офіційний сайт Верховної Ради України  
<http://www.president.gov.ua> – офіційний веб-сайт Президента України.  
<http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.  
<http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.  
<https://court.gov.ua/> – офіційний веб портал судової влади в Україні  
<https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/kontakts/> – офіційний веб-сайт Верховного Суду  
<https://www.gp.gov.ua/ua> – офіційний веб-сайт Офіс Генерального прокурора  
<http://www.minjust.gov.ua> Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України  
<https://amcu.gov.ua/> -сайт Антимонопольного комітета України.  
<https://southmtv.amcu.gov.ua/> Південне міжобласне територіальне відділення АМКУ

#### Електронні бібліотеки:

- <http://www.nbu.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.  
<http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.  
<http://www.pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець”.  
<https://www.legalalliance.com.ua/antimonopolne-ta-konkurentne-pravo/> Юридична фірма «Правовий Альянс»  
<https://sk.ua/uk/practices/konkurentne-pravo/> ПРАКТИКА Конкурентне право

#### Електронні джерела:

- 1) Аксютенко О. О. Проведення в справах про порушення антимонопольного законодавства як різновид адміністративно-юрисдикційного провадження. К: НАУ, 2020. 86с.: URL: <https://dspace.nau.edu.ua/handle/NAU/41739>
- 2) Петросова Р., Алексєнко І. Відповідальність та санкції за порушення законодавства про захист від недобросовісної конкуренції. *Матеріали конференцій МЦНД*, 2020, 73-75. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/download/3102/3004>
- 3) Гарасимчук, О. Виявлення та вирішення справ про недобросовісну конкуренцію антимонопольним комітетом України. *Матеріали конференцій МЦНД*, 2020, 63-69. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/download/3100/3002>
- 4) Вінник О. М. Вплив викликів сучасної епохи на правове регулювання суспільних відносин. *Актуальні проблеми права: теорія і практика*, 2021, 1 (41): 167-177. URL: <http://ns.snu.edu.ua/index.php/actual-law/article/download/154/148>
- 5) А. М. Aparov. Market competition: comparative economic and legal characteristic. *Науковий вісник Полісся*. 2017. № 1(2). С. 13-18. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp\\_2017\\_1\(2\)\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp_2017_1(2)_4)
- 6) S. Puric, J. Puric, K. Vlaskovic Puric S. Competition, antitrust and intellectual property law *Актуальні проблеми економіки*. 2013. № 10. С. 430-437. . URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape\\_2013\\_10\\_52](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2013_10_52)
- 7) Marc Jarsulic , Using Antitrust Law To Address the Market Power of Platform Monopolies. July 28, 2020. URL: <https://www.americanprogress.org/issues/economy/reports/2020/07/28/488201/using-antitrust-law-address-market-power-platform-monopolies/>
- 8) ABA Groups. Antitrust Law Section. [https://www.americanbar.org/groups/antitrust\\_law/](https://www.americanbar.org/groups/antitrust_law/)
- 9) ABA Groups. Antitrust Law Section. Section Publications. [https://www.americanbar.org/groups/antitrust\\_law/publications/](https://www.americanbar.org/groups/antitrust_law/publications/)

*Платформи для неформального навчання*

**СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ** (з лютого 2019:

<https://study.ed-era.com/uk/courses/course/309>

<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-PLEDDG+SE+2018/about>

**Боротьба з корупцією в державних закупівлях** (з 10.11.2016)

<https://vumonline.ua/course/corruption-fighting-in-public-procurement/>

Спільний проект Міністерства цифрової трансформації та YEP, за підтримки програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України»

<https://osvita.diiia.gov.ua/courses>

<https://osvita.diiia.gov.ua/courses/startuj-startap>

**ПОЧАТИ БІЗНЕС. КРЕАТИВНА ІНДУСТРІЯ.** <https://osvita.diiia.gov.ua/courses/pocati-biznes-kreativna-industria>

**ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ДЛЯ ПІДПРИЄМЦІВ.**

<https://osvita.diiia.gov.ua/courses/finansova-gramotnist-dla-pidpriemciv>

**Окей, гугл: як стати підприємцем?** <https://entrepreneurship.ed-era.com/>