

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Придунайська філія



МАУП

Кафедра суспільно – наукових дисциплін

Затверджую:
Директор ПФ ПрАТ «ВНЗ
«МАУП» _____
проф. Гуменникова Т.Р
«____» 2020 р.

Схвалено на засіданні кафедри суспільно –
наукових дисциплін
Протокол № від _____ 2020 р.
Завідувач кафедри _____
к.ф.н.Байрамова О.В.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека життєдіяльності та охорона праці

спеціальності: 081 «Право
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня «бакалавр»
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: 081 «Право»
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: «Актикорупційна діяльність»
(назва спеціалізації)

Ізмаїл 2020

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Атанасов Микола Олегович, викладач кафедри «Суспільно - наукових дисциплін».

Викладач:

Атанасов Микола Олегович, викладач кафедри «Суспільно - наукових дисциплін».

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Суспільно - наукових дисциплін»

Протокол від . . 2020 №

Завідувач кафедри _____ Байрамова О.В.
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 081 «Право»
11.02. 2020 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____ к.ю.н. Переверза О.Я.
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія
Кафедра суспільно – наукових дисциплін**

Назва дисципліни	<u>Безпека життєдіяльності та охорона праці</u>
Викладач (-і)	Атанасов Микола Олегович, викладач кафедри «Суспільно - наукових дисциплін».
Портфоліо викладача (-ів)	--
Контактний тел.	0971497646
Е-mail:	nikolajatanasov88@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Графік консультацій: два останніх четверга місяця – 14.40-17.00

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Курс	1
Семестр	6
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90 годин
Аудиторні	20 лекційних та 10 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	1 модульна контрольна робота
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	60 годин
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформуванню уявлення про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, їхні властивості, вплив на життя і здоров'я людини, а також про способи попередження і ліквідації небезпек.

Цілі дисципліни: вивчення значення понятійного апарату, предмету, теоретичних положень системи навчальної дисципліни, її елементи, суб'єкти, мета, місце і роль у суспільних відносинах.

3. Формат курсу - очний (offline)

4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

— В результаті вивчення курсу студенти повинні:

Знати:

- - основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини;
- - характеристики зовнішніх та внутрішніх негативних факторів;
- - вплив психофізіологічних особливостей людини на формування її безпеки;
- - класифікацію і нормування шкідливих та небезпечних факторів, що негативно впливають на здоров'я людини;
- - методи виявлення шкідливих та небезпечних факторів;
- - законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини;
- - основні принципи колективної безпеки;
- - принципи гармонійного розвитку людини та сталого розвитку людства.

Вміти:

- аналізувати та оцінювати небезпечні ситуації;
- оцінити середовище перебування стосовно особистої безпеки, безпеки колективу;
- самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів у разі виникнення екстремальних ситуацій;
- забезпечити особисту безпеку в екстремальних ситуаціях;
- розробляти й впроваджувати систему заходів, спрямованих на збереження здоров'я людини та її гармонійний розвиток;
- визначити психофізіологічні особливості людини та їх роль у забезпеченні особистої безпеки; оцінювати негативні фактори середовища перебування та визначити шляхи усунення їх дії на людину;
- надати першу медичну допомогу в екстремальних ситуаціях собі та іншим потерпілим;

Перелік компетентності, якими повинен опанувати студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІК):

— Здатність розв'язувати первинні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування доктрин, принципів і інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

- ФК11. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання на практиці - самостійно вирішувати проблеми забезпечення оптимальних умов праці, промислової безпеки та життєдіяльності в надзвичайних ситуаціях;
- ФК12. Здатність застосовувати принципи мотивування персоналу на безпечну працю в сучасних умовах охорони праці.
- ФК13. Здатність до аналізувати явищ і подій природного, техногенного та соціального характеру, виявлення причин їх виникнення та можливих наслідків, проектування моделі особистої безпечної поведінки.
- ФК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема щодо, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- ФК15. Здатність до правильної оцінки ролі «людського» чинника при роботі підвищеної небезпеки;.
- ФК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Після вивченні дисципліни студент повинен продемонструвати набуті результати навчання:

Соціально гуманітарна ерудованість:

- P2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання
- P3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- P4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
- P5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
- P6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

Дослідницькі навички:

- P8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
- P9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Комунікація:

- P11. Володіти базовими навичками риторики.
- P12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
- P13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:

- P14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.
- P15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні	10
самостійна робота	60

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2020	б	081 Право	1	нормативна

7. Пререквізити (перелік попередньо прослуханих курсів): конституційне право; кримінальне право; судові та правоохоронні органи України; адвокатура України.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Програмне забезпечення для доступу для законодавчої бази на cfti:www.rada.gov.ua/laws

9. Політики курсу.

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП»).

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, с обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх он лайн на безкоштовних сервісах на антиплагіат.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «**Безпека життєдіяльності та охорона праці**», є сумою балів за виконання семінаської (практичних) завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час екзамену.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

**10. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план.
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назви змістових модулів і тем	КІЛЬКІСТЬ годин				
	Денна ф/н				
	Усього	у тому числі			
		Лек-ції	СЗ	СРС	ІРС
1	2	3	4	5	6
<u>МОДУЛЬ 1. Загальна частина.</u>					
<u>Змістовний модуль 1</u>					
Т.1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	14	2	2	4	-
Т.2. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	10	2	1	5	-
Т.3. Природні небезпеки. Характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослини, об'єкти господарювання.	11	2	1	5	-
Т.4. Техногенні небезпеки та їх наслідки.	9	2	-	5	-
<u>Змістовний модуль 2</u>					
Т.5. Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних	10	4	-	4	-
Т.6 Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».	12	4	1	5	-

Т.7. Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. Профілактика травматизму.	12	2	2	5	:
Т.8. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності на виробництві та у побуті.	11	2	2	5	:
<u>Модульна контрольна робота № 1 (для денної форми навчання)</u>	1		1	5	:
<u>Разом по дисципліні: 90 годин</u>	<u>90</u>	<u>20</u>	<u>10</u>	<u>40</u>	<u>20</u>
<u>Форма контролю: залік</u>					

11. Система оцінювання та вимоги.

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	4	4
Відвідування семінарських занять	1	2	2	3	3
Робота на семінарському занятті	10	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	71	-	87
Максимальна кількість балів:		158			
158:100=1,58. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:1,58 = загальна кількість балів.					

12. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Опрацювання лекційного матеріалу, навчальної літератури, нормативно-правових актів, підготовка до семінарських занять, самостійний аналіз ситуацій по наступним темам.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		ДФН
1.	Т.1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	5
2.	Т.2. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	5

3.	Т.3. Природні небезпеки. Характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослини, об'єкти господарювання.	5
4.	Т.4. Техногенні небезпеки та їх наслідки.	5
5.	Т.5. Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.	5
6.	Т.6 Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».	5
7.	Т.7. Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. Профілактика травматизму.	5
8.	Т.8. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності на виробництві та у побуті.	5
Разом		40

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали

13. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль здійснюється у вигляді *відповідей на запитання*

Студентами пропонуються такий перелік питань:

1. Поняття, суть і завдання безпеки життєдіяльності. Характеристика системи «людина - життєве середовище».
2. Поняття безпека та її характеристик.
3. Класифікація, ідентифікація, номенклатура, квантифікація, таксономія небезпек. Характеристика основних джерел та факторів небезпек.
4. Прогнозування небезпек та захист від їх дії. Поняття ризик та його види. Визначення величини ризику
5. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Індивідуальний та груповий ризик.
6. Концепція прийняттого (допустимого) ризику. Рівні ризику.
7. Розподіл підприємств, установ та організацій за ступенем ризику їхньої господарської діяльності щодо забезпечення безпеки та захисту населення і територій від НС.
8. Управління безпекою через порівняння витрат та отриманих вигод від зниження ризику.
9. Загальна характеристика природних небезпек. Стихійні лиха.
10. Негативний вплив космічних випромінювань. Біологічні небезпеки.
11. Уражаючі фактори природних небезпек, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки та навколишнє середовище, основні напрями забезпечення безпеки.
12. Техногенні небезпеки та їх уражаючі фактори. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру уражаючих факторів.
13. Промислові аварії, катастрофи, основні причини їх виникнення та наслідки.
14. Рівні виробничих аварій в залежності від їхнього масштабу. Гідродинамічні аварії.
15. Пожежі, вибухи. Небезпечні для людини фактори пожежі.
16. Класифікація об'єктів за їхньою пожежо- та вибухонебезпекою.
17. Показники пожежо- та вибухонебезпеки речовин і матеріалів. Відповідальність за порушення (невиконання) вимог пожежної безпеки.
18. Класифікація небезпечних хімічних речовин.

19. Характеристика класів небезпеки згідно зі ступенем їхньої дії на організм людини. Організація хімічного контролю.

20. Поняття про першу долікарську допомогу, невідкладний стан, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення тощо.

21. Принципи етики та моралі під час надання першої долікарської допомоги.

22. Первинні засоби першої допомоги. Індивідуальна та колективна аптечка.

23. Види уражень організму: опіки, обмороження, отруєння, удушення, теплові удари, механічні ушкодження, струс мозку, утоплення, укуси комах та тварин, клінічна смерть.

24. Кровотечі. Види, ознаки, перша допомога.

25. Обробки ран при механічних ушкодженнях. Опіки. Види, ознаки, перша допомога.

26. Обмороження. Види, ознаки, перша допомога. Переломи. Види, ознаки, перша допомога.

27. Правила накладання шин при переломах. Використання підручних засобів.

28. Правила та порядок дій при виведенні людини з непритомного стану, при наданні потерпілому штучного дихання та проведенні непрямому масажу серця.

29. Умови праці. Небезпечні та шкідливі виробничі фактори.

30. Психофізіологічні вимоги до умов праці: психологічні, фізіологічні, технічні.

31. Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини, втома.

32. Загальний підхід до оцінки умов праці та забезпечення умов праці, що відповідають нормативам. Небезпечні зони.

33. Організація робочого місця. Принципи розташування органів управління в робочому просторі, боротьба з монотонністю.

34. Ритм праці, фази працездатності. Колір на виробництві. Знаки безпеки.

35. Робоча зона та повітря робочої зони.

36. Мікроклімат робочої зони. Нормування та контроль параметрів мікроклімату.

37. Заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату.

38. Заходи та засоби захисту людини від дії небезпечних та шкідливих факторів.

39. Загальна модель забезпечення безпеки життєдіяльності на виробництві та у побуті.

40. Основні напрями забезпечення безпеки життєдіяльності.

41. Функції управління пов'язанні з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією та контролем. Нормативно- правові документи.

42. Управління безпекою життєдіяльні ості.

43. Єдина державна система цивільного захисту населення та територій.

Критерії оцінювання:

- відповідь на три питання – максимум 25 балів.

14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: *Залік*

15. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

Питання до заліку по дисципліні «Безпека життєдіяльності та охорона праці»:

1. Поняття, суть і завдання безпеки життєдіяльності. Характеристика системи «людина - життєве середовище».

2. Поняття небезпека та її характеристик.

3. Класифікація, ідентифікація, номенклатура, квантифікація, таксономія небезпек. Характеристика основних джерел та факторів небезпек.

4. Прогнозування небезпек та захист від їх дії. Поняття ризик та його види. Визначення величини ризику

5. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Індивідуальний та груповий ризик.

6. Концепція прийняттого (допустимого) ризику. Рівні ризику.

7. Розподіл підприємств, установ та організацій за ступенем ризику їхньої господарської діяльності щодо забезпечення безпеки та захисту населення і територій від НС.

8. Управління безпекою через порівняння витрат та отриманих вигод від зниження ризику.
 9. Загальна характеристика природних небезпек. Стихійні лиха.
 10. Негативний вплив космічних випромінювань. Біологічні небезпеки.
 11. Уражаючі фактори природних небезпек, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки та навколишнє середовище, основні напрями забезпечення безпеки.
 12. Техногенні небезпеки та їх уражаючі фактори. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру уражаючих факторів.
 13. Промислові аварії, катастрофи, основні причини їх виникнення та наслідки.
 14. Рівні виробничих аварій в залежності від їхнього масштабу. Гідродинамічні аварії.
 15. Пожежі, вибухи. Небезпечні для людини фактори пожежі.
 16. Класифікація об'єктів за їхньою пожежо- та вибухонебезпекою.
 17. Показники пожежо- та вибухонебезпеки речовин і матеріалів. Відповідальність за порушення (невиконання) вимог пожежної безпеки.
 18. Класифікація небезпечних хімічних речовин.
 19. Характеристика класів небезпеки згідно зі ступенем їхньої дії на організм людини.
- Організація хімічного контролю.
20. Поняття про першу долікарську допомогу, невідкладний стан, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення тощо.
 21. Принципи етики та моралі під час надання першої долікарської допомоги.
 22. Первинні засоби першої допомоги. Індивідуальна та колективна аптечка.
 23. Види уражень організму: опіки, обмороження, отруєння, удушення, теплові удари, механічні ушкодження, струс мозку, утоплення, укуси комах та тварин, клінічна смерть.
 24. Кровотечі. Види, ознаки, перша допомога.
 25. Обробки ран при механічних ушкодженнях. Опіки. Види, ознаки, перша допомога.
 26. Обмороження. Види, ознаки, перша допомога. Переломи. Види, ознаки, перша допомога.
 27. Правила накладання шин при переломах. Використання підручних засобів.
 28. Правила та порядок дій при виведенні людини з непритомного стану, при наданні потерпілому штучного дихання та проведенні непрямого масажу серця.
 29. Умови праці. Небезпечні та шкідливі виробничі фактори.
 30. Психофізіологічні вимоги до умов праці: психологічні, фізіологічні, технічні.
 31. Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини, втома.
 32. Загальний підхід до оцінки умов праці та забезпечення умов праці, що відповідають нормативам. Небезпечні зони.
 33. Організація робочого місця. Принципи розташування органів управління в робочому просторі, боротьба з монотонністю.
 34. Ритм праці, фази працездатності. Колір на виробництві. Знаки безпеки.
 35. Робоча зона та повітря робочої зони.
 36. Мікроклімат робочої зони. Нормування та контроль параметрів мікроклімату.
 37. Заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату.
 38. Заходи та засоби захисту людини від дії небезпечних та шкідливих факторів.
 39. Загальна модель забезпечення безпеки життєдіяльності на виробництві та у побуті.
 40. Основні напрями забезпечення безпеки життєдіяльності.
 41. Функції управління пов'язанні з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією та контролем. Нормативно- правові документи.
 42. Управління безпекою життєдіяльні ості.
 43. Єдина державна система цивільного захисту населення та територій.

16. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

17. Рекомендовані джерела (література):

Нормативно-правові акти :

1. Конституція України. 28.06.1996 р № 254к/96-ВР редакція від 30.09.2016 [Електронний ресурс]. - Режимдоступу:/ <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Концепція захисту населення і території у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. Затверджено Указом Президента України від 26 березня 1999 р. № 284-99.
3. Про основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів і забезпечення екологічної безпеки: Постанова Верховної Ради України від 5 березня 1998 р. № 188-98-ВР.
4. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 1994. - № 27.
5. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. - К., 1998.
6. Про охорону здоров'я: Закон України. - К., 1992.
7. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). - Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. - 125 с.
8. Наказ «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» Затв. Міністерство охорони здоров'я України від 16.06.2014 року N 398.
9. Закон України "Про екстрену медичну допомогу" від 05.07.2012 № 5081-VI.
10. Про адміністративні порушення: Закон України. - К., 1993.
11. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». - Київ, 2017.-516 с.

Базова:

1. Безпека життєдіяльності: Метод, вказівки до виконання практичних робіт для студентів техн. спец. /уклад.:О.В. Землянська, Н.А. Праховнік та ін.. Електронне видання: НТУУ «КПІ», 2014
2. Зеркалов Д. В. та ін. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / Д. В. Зеркалов, Т. Є. Луц, Н. Ф. Качинська, О. С. Ільчук, Н. П. Чиканова-Васильєва / За ред. Д. В. Зеркалова. К.: Основа, 2014. 364с.
3. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Запарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / за ред. Є. П. Желібо. 6-е вид. К.: «Каравела», 2009. - 344 с.
4. Желібо Є. П., Запарний В. В. Безпека життєдіяльності. Підручник. К.: «Каравела», 2008. 280 с.

5. Запорожець Олександр Іванович Безпека життєдіяльності підручник для студ. вузів освітніх рівнів "неповна вища освіта" та "базова вища освіта" всіх спец. К. : Центр учбової літ., 2013
6. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці (Практичний курс): Навчальний посібник . Кам'янець-Подільський: "Думка", 2010. 152 с
7. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009. 264 с.
8. Кулалаєва Н.В., Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д., Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання. Навчальний посібник. Київ, 2011. 189 с.
9. Атаманчук П.С. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб./ П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, О.Г. Чорна К.: Центр учбової літератури, 2011. 276 с.
10. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства: Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2010. 384 с.
11. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. Підручник. К.: ЦУЛ, 2013. 448 с
12. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник/ Я. І. Бедрій. К.: Кондор, 2009. 286 с
13. Кулалаєва Н.В., Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д., Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання. Навчальний посібник. Київ, 2011. 189 с.
14. Безпека людини у сучасних умовах: Монографія/ В.В. Березуцький, Н.Л. Березуцька та ін.; за заг. Ред.. проф.. В.В.Березуцького. Харків: ФОП, Мезіна В.В., 2018.208 с.
15. Безпека життя і діяльності людини - освіта, наука, практика: Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції БЖДЛ-2018 (25-27 квітня 2018 року. Львів, Україна). Львів, 2018. 228 с.

Допоміжна:

1. Атаманчук, Петро Сергійович Безпека життєдіяльності: навч. Посібник для студ. вузів. К. : Центр учбової літ., 2011
2. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009.264 с.
3. Заплатинський В., Матис И. Безопасность в эру глобализации. Монография. ЦУЛ. 2010. с.142.
4. Кулалаєва Н.В., Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д., Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання. Навчальний посібник. Київ, 2011. 189 с.
5. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008, 158 с.
6. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 120 с.
7. Заплатинський В., Матис И. Безопасность в эру глобализации. Монография. ЦУЛ, 2010. 142.
8. Бегун В.В., Бегун С.В., Широков С.В. Казачков И.В., Литвинов В.В., Письменный Е.Н. Культура безопасности на ядерных объектах Украины. Учебн. пособие. К. НТУУ КПИ, 2009, 363с.
9. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності: Підручник/ Є. П. Желібо, В. В. Зацарний. К.: Каравела, 2009. 280 с
10. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства: Навчальний посібник/ О. П. Мягченко. К.: Центр учбової літератури, 2010. 384 с

11. Сосін І.К. Наркологія : національний підручник / І.К. Сосін, Ю.Ф. Чуєв. Харків : Колегіум, 2014. 1428 с. 6.Щорічна доповідь про стан здоров'я населення,

Інформаційні ресурси:

Офіційні сайти державних органів:

www.rada.gov.ua/laws - офіційний сайт Верховної Ради України

www.court.gov.ua/dsa - сайт Державної судової адміністрації України

<http://nsi.gov.ua/ua/about/regulations/> - сайт Національної школи України

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Безпека життєдіяльності та охорона праці»

Разом: 90 год., з них 20 год. – лекції, 10 год. – семінарські заняття, із них модульний контроль – 2 год, 0 год. – лабораторна робота; самостійна робота – 60 год.,

Кількість балів за семінар	158 балів							
Модуль	МОДУЛЬ 1. Загальна частина							
Змістові модулі	Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2			
Лекції (кількість балів)	1(1 бал)	2(1 бал)	3(1 бал)	4(1 бал)	5(2 бали)	6 (2 бали)	7(1 бал)	8(1 бал)
Теми лекцій	Т.1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	Т.2. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	Т.3. Природні небезпеки. Характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослини, об'єкти господарювання.	Т.4. Техногенні небезпеки та їх наслідки.	Т.5. Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.	Т.6 Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».	Т.7. Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. Профілактика травматизму.	Т.8. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності на виробництві та у побуті.
Семінарські /практичні заняття (кількість балів)	1 (10 балів)	2(10 балів)	3(10 балів)	4(10 балів)	5(10 балів)	6(10 балів)	7(10 балів)	8(10 балів)
Теми семінарських занять	Т.1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	Т.4. Техногенні небезпеки та їх наслідки.	Т.3. Природні небезпеки. Характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослини, об'єкти господарювання.	Т.6 Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».	Т.8. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності на виробництві та у побуті.			

Самостійна робота	2 (10 балів)	5 (25 балів)
Поточний проміжний контроль	Модульна контрольна робота № 1 (для денної форми навчання) т.1-8 25 балів	
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	Розрахунковий коефіцієнт : 1,58	

