

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Придунайська філія



МАУП

Кафедра «Суспільно-наукових дисциплін»

Затверджую:
Директор ПФ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
проф. Гуменникова Т.Р.
« ____ » _____ 2020 р.

Схвалено на засіданні кафедри
«Суспільно-наукових дисциплін»
Протокол № _____ від
Завідувач кафедри к.ф.н. Байрамова О.В.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політологія

спеціальності: 081 «Право
освітнього рівня «бакалавр»
освітньої програми: 081 «Право»
спеціалізації: «Господарське та трудове право»

Ізмаїл 2020

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Байрамова Олена Вікторівна, кандидат філософських наук, ст. викладач кафедри «Суспільно-наукових дисциплін».

Викладач:

Байрамова Олена Вікторівна, кандидат філософських наук, ст. викладач кафедри «Суспільно-наукових дисциплін».

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Суспільно-наукових дисциплін»

Протокол від _____ № _____

Завідувач кафедри _____ Байрамова О.В.
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 081 «Право»
20__ р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____ к.ю.н.Переверза О.Я.
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія
Кафедра суспільно-наукових дисциплін**

Назва дисципліни	Політологія
Викладач	Байрамова Олена Вікторівна кандидат філософських наук
Портфоліо викладача	--
Контактний тел.	+38(095) 8011636
E-mail:	bairamova3456@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Очні консультації: другий та останній четвер місяця з 14.00 до 16.00 Онлайн консультації: Viber (+380958011636) в робочі дні з 8.30 до 17.30

1.Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Політологія» спрямована на вивчення сутності, історії та теоретичних засад політичної сфери суспільного життя, методології діяльності і поведінки основних суб'єктів політики: від громадянина і місцевої громади - до держави і нації загалом. Дисципліна орієнтує на вміння давати характеристику політичним вченням та політико-ідеологічним доктринам, мати уявлення про сутність політичного життя, політичних відносин і процесів, суб'єкти і об'єкти політики, знати політичні права людини і громадянина, суть і значення політичних систем і режимів, уявлення про процеси міжнародного політичного життя, статус і роль України в сучасному політичному світі, володіти навичками політичної культури, вміти застосовувати політичні знання в своїй професійній і громадській діяльності.

2.Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Політологія» - сформувати у студентів наукові уявлення про основні проблеми політики як складного соціального явища, розвинути творче мислення студентів, вміння самостійно аналізувати суть політичних явищ і процесів, що відбуваються як у межах України, так і на міжнародному рівні. Це повинно допомогти майбутнім фахівцям приймати виваженні рішення, що сприятимуть подальшій демократизації українського суспільства, інтеграції його у світове співтовариство.

Завдання дисципліни: розуміти актуальні політичні проблеми, бути здатним самостійно, критично аналізувати політичні процеси; оволодіти основами політичної культури, сукупністю політичних знань, що охоплюють політичні процеси, які відбуваються в суспільстві.

3. Формат курсу - очний (offline).

4. Програмні результати навчання. Вивчення навчальної дисципліни передбачає опанування здобувачами вищої освіти компетентностей, достатніх для досягнення мети та основних завдань програми курсу та виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю. Програмні компетентності класифіковані на декілька груп: загальнокультурні компетенції, інструментальні компетентності, соціально-особистісні

компетентності, професійні компетентності. Дескриптори груп компетентностей використовуються для зручності опису й поліпшення розуміння змісту навчальної дисципліни. Основні програмні компетентності, яких набувають студенти при вивченні навчальної дисципліни «Політологія» представлені в таблиці.

№ з/п	Результати навчання	Дескриптор групи компетентностей /загальні компетентності
1.	<p><i>Знати:</i> -знання структурного та функціонального призначення політики; -знання щодо свідомого формування та удосконалення власної політичної культури, залучення до демократичних цінностей.</p> <p><i>Вміти:</i> -уміння прогнозувати політичні події та обґрунтовувати необхідність її стабільності для ефективного суспільно-політичного розвитку; -уміння та здатність робити усвідомлений політичний вибір в умовах сучасного політичного плюралізму; -давати оцінку оточуючий політичній дійсності, поводитись згідно із нормами демократичної політичної культури; орієнтуватися у сучасних політичних ідеологіях.</p>	<p><i>Компетенції соціально-особистісні (КСО)</i></p> <p>-здатність використання базовими політичними цінностями та нормами політичної поведінки для формування активної громадянської позиції;</p> <p>– гуманістична спрямованість політичної освіти;</p> <p>– адаптивність і комунікабельність, здатність здійснювати політичну комунікаційну діяльність;</p> <p>-здатність займати активну громадянську позицію формувати нові ідеї (креативність).</p>
2.	<p><i>Знати:</i> -знання основних напрямів та характеристик сучасних політологічних шкіл; -знання стосовно засвоєння специфіки та механізмів політико-владних відносин; -знання основних теорій еліт а також її сутності, структури та функцій; -знання особливостей формування політичної еліти України. Знання щодо природи та сутності політичного лідерства та формування цього феномену в Україні; -знання щодо політичного режиму як механізму функціонування політичної системи та його основних типів.</p> <p><i>Вміти:</i> -уміння та здатність аналізувати, раціонально та критично оцінювати основні політологічні парадигми, що виникали у процесі розвитку політичної думки для формування власного свідомого відношення до політичного буття; -уміння орієнтуватися у проблемах легітимності, горизонтального та вертикального розподілу влади; -уміння та здатність усвідомлювати реальний вплив політичних суб'єктів</p>	<p><i>Загально-наукові компетенції (КЗН)</i></p> <p>– базові уявлення про основи політології, що сприяють розвитку загальної політичної культури, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства, процесів глобалізації</p> <p>-здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості;</p> <p>-здатність до безперервного політичного навчання та саморозвитку, використання системного підходу до розуміння політичних проблем;</p> <p>-здатність використання базовими політичними цінностями та нормами політичної поведінки для формування активної громадянської позиції;</p> <p>-здатність до оцінки та аналізу соціально-політичних процесів і</p>

	(політична еліта та лідери) на політичний процес та застосовувати та моделювати ці взаємовідносини у своєму професійно-трудоному просторі; -уміння та здатність усвідомлювати закони функціонування держави, специфіку організації державних органів у структурі політичних інститутів.	явищ на глобальному (мега-), макро-, мезо- і макрорівнях.
3.	<i>Знати:</i> -знання теоретико- методологічних підвалин політичної науки та структурного та функціонального призначення політики; -знання основ проведення політичних досліджень, політичного менеджмента та маркетинга. <i>Вміти:</i> -уміння прогнозувати політичні події та обґрунтовувати необхідність її стабільності для ефективного суспільно-політичного розвитку; -застосовувати методи аналізу, діагностики і прогнозування політичних явищ, процесів і подій в контексті досягнень сучасної політичної науки.	<i>Інструментальні компетенції (KI)</i> – дослідницькі навички, здатність до опанування загальнонаукової методологією та базовими уявленнями про основи політології; –розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній і соціально-політичній діяльності; – здатність виявляти актуальні проблеми; здійснення теоретичного аналізу проблеми, аналітичні здібності, навички управління інформацією.

5. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
«Політологія»		
Курс	2	2
Семестр	4	3,4
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	30	6
Модульний контроль		-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	60	84
Форма семестрового контролю	залік	залік

Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 30 години аудиторної роботи; 60 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті).

6. Статус дисципліни: обов'язкова.

7. Пререквізити курсу. Визначається інтегральним характером навчальної дисципліни, міждисциплінарним дискурсом, тісним зв'язком з комплексом гуманітарних дисциплін. Для успішного опанування курсу студент повинен володіти фактичним матеріалом з предметів історичного циклу, а також іншими галузями суспільних наук.

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Політологія» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як:

- «Філософія» претендує на роль загальнометодологічної дисципліни, предметом її дослідження виступають найбільш універсальні принципи мислення та пізнання. Філософія розглядає найбільш загальні питання політики, визначає методологію світоглядної спрямованості аналізу політичних явищ та процесів. Філософське обґрунтування політики використовується політологією для формування загального погляду на політику, розуміння її взаємозв'язку з іншими секторами суспільного життя, аналізу політики;

- «Соціологія». Соціологія та політологія найбільш тісно пов'язані один з одним. У соціології політологія активно сприймає методи вивчення політичного життя, особливо тих явищ та процесів в політиці, які проходять за участю великих мас людей. Досягнення соціологічних знань впливають на технологію політику виборчої боротьби, методи пропаганди, свободи керівництва масовою поведінкою;

- «Правознавство». Правова наука пов'язана з врегулюванням відносин та поведінки людей в процесі суспільного життя, в тому числі і в сфері політики. Правову науку цікавлять ті політичні відносини, які здійснюються за участю держави та регулюються правом. В сфері її уваги знаходиться структура владних відносин, норми та інші форми забезпечення її сталості. Політологія звернена до вивчення динамічного боку цих відносин, який несе на собі відбиток впливу людської свідомості, діяльності, культури;

- «Економіка». Політична економія, економічно обґрунтовуючи політичні процеси, дозволяє бачити в останніх боротьбу за реалізацію економічних інтересів. Економіка має вирішальний вплив на політичні явища шляхом вольових зусиль людини. Політика має зворотний вплив на економічні процеси, закріплюючи, гальмуючи або стимулюючи їх розвиток. Економічну науку можна розглядати як одну з методологічних основ політології;

- «Психологія». Психологія вивчає закономірності та механізми формування, функціонування та розвитку суспільно-психологічних явищ, процесів та станів, суб'єктами яких є різні соціальні групи, шари, індивіди. Предмет її вивчення складають суспільно-психологічні явища, в тому числі в сфері політики. Знання політичних закономірностей дозволяє розкрити сутність психологічних явищ в сфері політики, а знання психологічних закономірностей допомагає виявити глибинну сутність політичних процесів.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання. Вивчення курсу не потребує використання специфічного програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

9. Форми і методи навчання.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи занять: проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, робота в Internet аудиторії - відео лекції, онлайн-курси, дистанційні консультації тощо, спрямовані на активізацію й стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти. Також формами організації навчальних занять є круглі столи, конференції, інтерактивні заняття (заняття «дискусійна група», заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття тощо.

Методи навчання, які спрямовані на формування активної позиції студента в освітньому процесі (його не вчать, а він вчиться): проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, дослідницькі методи та інші методи, спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемноорієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійноорієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
ПОЛІТИКА ЯК ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВЛАДНИХ ВІДНОСИН												
Тема 1. Політологія як наука	8	2	0			6	6	1	0			5
Тема 2. Історія світової політичної думки	4	2	2				9	2	2			5
Тема 3. Розвиток вітчизняної політичної думки	4	2	2				6	1	0			5
Тема 4. Політика як суспільне явище	2	2	0				5	0	0			5
Тема 5. Політична діяльність і влада	10	2	2			6	5	0	0			5
Тема 6 . Демократія	6	0	0			6	6	1	0			5
Тема 7. Громадянське суспільство	6	0	0			6	5	0	0			5
Тема 8. Політика і особа	6	0	0			6	5	0	0			5
Разом за змістовим модулем 1	46	10	6			30	46	4	2			40
Модуль 2. ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА ТА ЇЇ ІНСТИТУТИ												
Тема 9. Політичні системи суспільства	8	2	0			6	4					4
Тема 10. Політичний режим	8	2	0			6	4					4
Тема 11. Держава як політичний інститут	10	2	2			6	4					4
Тема 12. Політичні партії.	8	2	0			6	4					4
Тема 13. Конфлікти і кризи	10	2	2			6	4					4

Разом по модулю	44	10	4			30	44					44
Разом по дисципліні	90	20	10			60	90	4	2			84
Форма контролю - залік												

12. Система оцінювання навчальних досягнень

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5
Відвідування семінарських занять	1	3	3	2	2
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	3	30	2	20
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	30	-	88	-	77
Максимальна кількість балів:					195
195:100=1,95. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,95 = загальна кількість балів.					-

В умовах модульно-кредитної технології навчання контроль успішності студентів поділяється на поточний і підсумковий контроль. Для ефективного перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю:

- 1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;
- 2) метод письмового контролю;
- 3) метод тестового контролю.

Поточний контроль успішності студентів - це систематична перевірка знань студентів, яка проводиться на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до робочої програми. Її мета – систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо. Методи поточного контролю: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.);

письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, твір, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді тощо); комбінований контроль; презентація СРС; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації та ін. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не належать до структури практичного заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості студента до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Більша частина змісту навчальної дисципліни виділяється на самостійне опрацювання. Навчальний матеріал потрібно проаналізувати з точки зору розуміння в ньому головного змісту, способів його обґрунтування та принципів поділу теорії на складові завершені за змістом. Конспектувати необхідно тільки після того, коли матеріал повністю зрозумілий. Конспект може бути скороченим, необхідно надавати визначення термінології. Конспектувати рекомендовану літературу доцільно у тому же зошиті, у якому записані лекції, взаємно їх доповнити та систематизувати. Самоконтроль щодо виконання навчальних завдань забезпечує подолання труднощів та є необхідною умовою успішної роботи.

Завдання для самостійної роботи з кожної теми навчального курсу виконуються у різних формах: робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, тобто робота з книгою з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення, анотації, рецензії, твору та ін.; спостереження за процесами, явищами з метою їх опису; розробка наукового проекту - наукової статті, наукової доповіді та ін.; пошук інформації та її обробка - робота в мережі Інтернет та ін.; робота з електронними носіями інформації - електронні підручники, медіатека, аудіотека і ін.; участь у конференціях, наукових семінарах, симпозіумах.; творче застосування знань і вмінь та ін.

Самостійна робота студентів виконується під керівництвом викладача. Контроль за виконанням самостійної роботи студентів передбачає виконання тестів, контрольних робіт, виконання модульних завдань, захист тематичних есе, звітів та ін. Ефективність СРС залежить від рівня мотивації студентів, уміння працювати самостійно, володіння навичками роботи з джерелами інформації – друковані джерела, Інтернет тощо та ін.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали

Теми та зміст самостійної роботи.

Тема 1. Предмет політології, її функції та структура.

1. Складіть схему: Політологія як наука і як навчальна дисципліна.
2. Охарактеризуйте функції політології за важливістю для сучасного українського суспільства.
3. Виберіть та проаналізуйте різноманітні визначення політики та політології. Яке з них, на ваш погляд, найбільш вдале? Аргументуйте свій вибір.

Тема 2. Сутність і технологія політичної влади.

1. Спираючись на наукові публікації та Конституцію України, проаналізуйте систему та сучасний стан політичної влади в Україні.
2. Поясніть ваше розуміння механізмів функціонування політичної влади у суспільстві.

3. Складіть типологію легітимності політичної влади за Максом Вебером та Девідом Істоном.

Тема 3. Політична система суспільства.

1. Складіть схему: Структура політичної системи суспільства.
2. Охарактеризуйте основні елементи політичної системи суспільства.
3. Накресліть та поясніть модель функціонування політичної системи.

Тема 4. Держава як основний інститут політичної системи.

1. На основі Конституції України складіть схему державного устрою нашої держави.
2. Назвіть і дайте коротку характеристику форм державного устрою різних країн.
3. За яких причин держава може втратити свій суверенітет?

Тема 5. Політичні партії та громадсько-політичні об'єднання.

1. Визначте правові основи створення і діяльності політичних партій в Україні. Закон України «Про політичні партії в Україні».
2. У чому полягає відмінність суспільно-політичного руху від політичної партії.
3. Складіть схему: типологія партійних систем.

Тема 6. Політична еліта і політичне лідерство.

1. Охарактеризуйте сучасні теорії еліт.
2. З'ясуйте сутність авторитарних і демократичних лідерів.
3. Встановіть як здійснюється формування іміджу політичного лідера.

Тема 7. Етнонаціональна політика.

1. Диференціюйте об'єкти та суб'єкти етнонаціональних процесів.
2. Охарактеризуйте типи та моделі етнополітики.
3. Визначте суб'єкти, об'єкти, причини, типи, динаміку етнополітичних конфліктів.

Тема 8. Політична культура, політична свідомість, політична ідеологія.

1. Яку роль відіграє громадська думка в політичній свідомості різних верств населення?
2. Дослідіть зміст і характер формування політичної свідомості в сучасному українському суспільстві.
3. Проаналізуйте сутність інформаційних війн.

Тема 9. Вибори та виборчі системи.

1. Накресліть схему: Типологія виборчих систем.
2. Охарактеризуйте основні елементи виборчих систем.
3. З'ясуйте суть стратегії й тактики виборчої кампанії.

Тема 10. Світова політика та міжнародні відносини.

1. Складіть схему: Функціональний і просторовий розподіл міжнародних організацій.
2. Назвіть головні принципи сучасних міжнародних відносин.
3. Проаналізуйте взаємодію факторів сили та інтересу в міжнародній політиці.

Виконання індивідуальних самостійних завдань передбачають можливість навчання з дисципліни на освітніх платформах, у форматі онлайн курсів, що дозволяє вдосконалити навички, покращити рівень знань та підвищити мотивацію для саморозвитку. Студенту пропонується самостійно обрати тематику онлайн курсу із переліку запропонованих. Зареєструватися на сайті vmonline.ua, пройти кожен модуль курсу: відео-лекцію, завдання та перевірити свої знання за допомогою тестів. Під час навчання на курсі студент буде отримувати всю супровідну інформацію на e-mail. Після успішного проходження курсу треба завантажити сертифікат про успішно завершене навчання з певного курсу на платформі дистанційного навчання Відкритого Університету Майдану. Після отримання сертифікату студент має можливість отримати додаткові 30 балів до свого рейтингу з навчальної дисципліни. Перелік курсів:

- Громадській контроль за владою.
- Політичні ідеології: як розбиратися в політичних течіях.
- Права людини в дії.
- Практикум активіста цифрової епохи. Посібник з інструментів е-демократії.
- Громадськість та влада: дієві механізми впливу.

- Школа Свідомого Громадянина.
- Конституція України: абетка громадянина.
- Громадський контроль.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Рубіжний (модульний) контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи. Модульна контрольна робота складається із 3 запитань. Контроль і оцінка виконання завдань МК виконується в терміни згідно затвердженому графіку навчального процесу. При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля. Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

№ п\п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання, виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо;	25 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань, тощо;	15 бали
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо;	10 бали
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання.	0 балів

15. Форми проведення та критерії оцінювання індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання з навчальної дисципліни «Політологія» виконується у формі навчально-дослідницького завдання з підготовкою презентації, творчого завдання та захистом теоретичного пошуково-дослідницького блоку індивідуальної теми. Орієнтовна структура індивідуального завдання: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел. Максимальна кількість балів - 30 балів.

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткість і послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Інтернет): критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	2

16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Політологія» проводиться у формі заліку. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточного контролю, результатів виконаних індивідуальних завдань та самостійної роботи студента. До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття. Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість протягом двох тижнів у дні консультацій викладача. Підсумковий бал за результатами виконання робіт та оцінювання виставляється під час останнього заняття відповідного семестру.

17. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

1. Політологія як наука і навчальна дисципліна.
2. Об'єкт і предмет політології, її взаємодія з іншими науками
3. Методологія політології. Її функції та завдання
4. Суть політики
5. Політична думка Стародавнього Сходу
6. Античні політичні вчення (Греція, Рим)
7. Основні риси політичної думки епохи Середньовіччя
8. Загальна характеристика політичної думки епохи Відродження
9. Політичні вчинення епохи Реформації
10. Вчення про політику Н.Макіавеллі
11. Політичні ідеї європейського соціалізму (XVI-XVII ст. ст.)
12. Теорії природничого права та суспільного договору
13. Раціоналістичне трактування політики французькими просвітниками
14. Політичні вчення в США у період боротьби за незалежність
15. Політико-правові вчення в Німеччині в XVIII-XIX ст.ст.
16. Пам'ятки політичної думки Київської Русі
17. Українська політична думка козацько-гетьманської доби
18. Поняття, структура, типологія політичних систем
19. Поняття демократії як способу функціонування політичної системи
20. Виникнення та етапи розвитку демократії
21. Сучасні концепції демократії
22. Принципи та основні ознаки демократії
23. Розвиток демократії у сучасній Україні
24. Поняття держави, теорії її виникнення
25. Основні ознаки, функції держави
26. Форми державного устрою та державного правління
27. Концепція правової держави
28. Концепція соціальної держави
29. Сутність політичного режиму та його типи
30. Характерні риси демократичного, авторитарного та тоталітарного режимів
31. Політичний режим сучасної України
32. Поняття, природа, риси політичної влади
33. Походження та сутність політичних партій
34. Функції політичних партій
35. Типи політичних партій
36. Партійні системи
37. Становлення партійної системи незалежної України
38. Правовий статус політичних партій в Україні

39. Поняття ідеології, її цінності. Суспільна роль ідеології
40. Анархізм як політична концепція
41. Соціально-політичні ідеї та цінності консерватизму
42. Лібералізм як теорія та ідеологія
43. Політична доктрина соціалізму
44. Сучасні світові ідеології (фемінізм, націоналізм, енвайронменталізм, ісламізм та ін.)
45. Співвідношення політики та моралі як регуляторів суспільного життя
46. Теоретичні підходи до проблеми поєднання політики та моралі
47. Свобода віросповідання як одна із найважливіших свобод людини
48. Специфіка взаємодії політики та релігії. Суспільно-політична діяльність Церкви
49. Політичне життя і церква в Україні
50. Основні положення сучасної теорії конфліктів
51. Сутність політичного конфлікту
52. Типологія політичних конфліктів
53. Стили поведінки у конфліктній ситуації. Шляхи, способи розв'язання політичних конфліктів
54. Поняття виборів, їх види
55. Абсентеїзм і його причини
56. Виборча система: поняття, основні типи
57. Порівняльний аналіз основних різновидів виборчих систем
58. Виборча система України. Основні етапи її трансформації
59. Формування і розвиток політичної думки з проблем міжнародних відносин
60. Поняття міжнародних відносин
61. Міжнародна політика: суть, цілі, функції
62. Україна на міжнародній арені
63. Воєнна політика. Воєнна політика України
64. Політична глобалістика: предмет, структура, категорії
65. Глобальні проблеми сучасності (політичні аспекти)
66. Глобальна проблема підтримки миру на планеті та політичні шляхи її розв'язання
67. Глобальна проблема подолання відсталості та політичні шляхи її розв'язання
68. Глобальна демографічна проблема та політичні шляхи її розв'язання.
69. Глобальна екологічна проблема та політичні шляхи її розв'язання.
70. Об'єкти, джерела та показники легітимності політичної влади.
71. Особливості політичної системи України.
72. Політична партія: визначення, історія виникнення.
73. Політичні рухи: визначення, відмінність від політичних партій
74. Класифікація політичних партій.
75. Політична ідеологія: поняття, функції

18. Шкала відповідності оцінок

Шкала рейтингу ТДАТУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен або диференційований залік	залік
90-100	A	5 (відмінно)	зараховано
82-89	B	4 (добре)	
75-81	C		
67-74	D	3 (задовільно)	
60-66	E		
35-59	FX	2 (незадовільно)	не зараховано

		(з можливістю повторного перескладання)	
0-34	F	2 (незадовільно) (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

19. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Аляєв Г.Є. Політологія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: АСМІ, 2012. – 280 с.
2. Політологічний енциклопедичний словник / В.Б. Авер'янов, І.В. Алексеєнко, С.С. Андрєєв та ін.; В.П. Горбатенко (упоряд.), Ю.С. Шемшученко та ін. – К., 2012. – 428 с.
3. Прикладна політологія : підручник / за заг. ред. В. Ф. Цвиха, О. В. Батрименка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2013. – 316 с.
4. Рудич Ф.М. Політологія: Підручник. – 2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2012–480 с.
5. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки): Підручник. – К.: Либідь, 2012. – 576 с.

Додаткова:

1. Видрін Д. Політика: історія, технологія, екзистенція. – К.: Либідь, 2001. – 432 с.
2. Водолазов Г.Г. Идеалы и идолы. Мораль и политика: история, теория, личные судьбы. –М.: Культурная революция, 2006. –863 с.
3. Гегель Г.Ф.Основи філософії права, або Природне право і державознавство. – Київ, 2000. – 336 с.
4. Класики політичної думки від Платона до Макса Вебера: Пер.з нім. – Київ: 2002.
5. Обушний М.І., Примуш М.В., Шведа Ю.Р. Партологія: Навчальний посібник / За ред. М.І.Обушного. – К.: Арістей, 2006. – 432 с.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Політологія»

Разом: 90 год., з них 20 год. – лекції, 10 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 60 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	195 балів												
Модулі	Змістовий модуль I								Змістовий модуль II				
Назва модуля	Політика як інституціоналізація владних відносин								Політична система та її інститути				
Лекції	1 (1 бал)	2(1 бал)	3(1 бал)	4(1бал)	5(1 бал)				6(1 бал)	7(1 бал)	8(1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Політологія як наука	Історія світової політичної думки	Розвиток вітчизняної політичної думки	Політика як суспільне явище	Політична діяльність і влада	Демократія	Громадянське суспільство	Політика і особа	Політичні системи	Політичний режим	Держава	Політичні партії.	Конфлікти і кризи
Семінарські і практичні		1 (10 бал)	2 (10 бал)		3 (10 бал)						4 (10 бал)		5 (10 бал)
Теми семінарських занять		Історія світової політичної думки	Розвиток вітчизняної політичної думки		Політична діяльність і влада						Держава		Конфлікти і кризи
Лабораторна робота													
Самостійна робота	1 (5балів)				2 (5 балів)	3 (5 балів)	4 (5 балів)	5 (5 балів)	6 (5 балів)	7 (5 балів)	8 (5 балів)	9 (5 балів)	10 (5 балів)
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 -25 балів								модульна контрольна робота №1 -25 балів				

Підсумковий
контроль

Розрахунковий коефіцієнт: 1,95