



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Спеціальність: 081 Право

Галузь знань: 08 Право

ОПП «Право»

Освітньо-професійний ступінь:	Фаховий молодший бакалавр		
Статус дисципліни відповідно до навчального плану:	Обов'язкова освітня компонента освітньо-професійної програми «Право» (освітня компонента, що формує загальні компетентності)		
Мова викладання:	українська		
Курс, семестр:	2 курс, 4 семестр		
Семестровий контроль:	залік		
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ кількість годин):	3 кредити ЄКТС /90 годин		
Аудиторні заняття, годин:	Всього	Лекції	Практичні
денна форма:	68	38	30
заочна форма:	–	–	–
Самостійна робота, годин:	Денна форма – 22		Заочна форма – відсутня
Мета навчальної дисципліни:	формування у здобувачів фахової передвищої освіти знань, умінь і практичних навичок, необхідних для розпізнавання небезпек і ризиків у повсякденному та професійному середовищі, запобігання небезпечним ситуаціям і зменшення їх можливих наслідків; набуття здатності правильно діяти в умовах надзвичайних ситуацій, воєнних загроз і кризових станів, застосовувати основні способи та засоби захисту, надавати домедичну допомогу, приймати рішення щодо забезпечення власної та колективної безпеки та дотримуватися правил безпечної поведінки у повсякденній і майбутній професійній діяльності.		
Завдання навчальної дисципліни:	– сформувати знання про основні поняття безпеки життєдіяльності, види небезпек, ризики та чинники, що впливають на безпеку людини; – ознайомити з природними, техногенними, соціальними та воєнними небезпеками, їх можливими наслідками та способами захисту; – сформувати вміння розпізнавати небезпечні ситуації, визначати основні ризики та обирати відповідні способи безпечної поведінки; – засвоїти основи цивільного захисту, порядок оповіщення, укриття, евакуації та дій населення в надзвичайних ситуаціях; – сформувати практичні навички дій в умовах надзвичайних ситуацій, воєнних загроз і кризових станів, а також надання домедичної допомоги; – ознайомити з основами правового та організаційного забезпечення безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в Україні; – сформувати здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення власної та колективної безпеки у повсякденній і майбутній професійній діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен: ЗНАТИ: – основні поняття, принципи та складові безпеки життєдіяльності;		

	– основні види природних, техногенних, соціальних і воєнних небезпек, причини їх виникнення та можливі наслідки; – основи оцінювання ризиків та способи запобігання небезпечним ситуаціям; – основні засади цивільного захисту населення і територій; – порядок оповіщення, укриття та евакуації населення в умовах надзвичайних ситуацій; – правила пожежної та електробезпеки; – основні принципи й алгоритми надання домедичної допомоги; – основи правового та організаційного забезпечення безпеки життєдіяльності в Україні; – правила безпечної поведінки у повсякденній та професійній діяльності. УМІТИ: – розпізнавати основні небезпеки та визначати чинники ризику; – обирати способи і засоби захисту залежно від характеру небезпечної ситуації; – правильно діяти за сигналами оповіщення, під час евакуації та перебування в укритті; – застосовувати алгоритми дій у разі природних, техногенних, соціальних і воєнних загроз; – дотримуватися правил пожежної та електробезпеки; – надавати домедичну допомогу при невідкладних станах і травмах; – приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення власної та колективної безпеки; – застосовувати набуті знання і навички безпечної поведінки у майбутній професійній діяльності.
Компетентності:	ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, застосовуючи норми права, юридичні механізми та практичні навички професійної діяльності в умовах певної невизначеності. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність визначати закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та вміння їх запобігати.
Результати навчання:	РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді. РН18. Здобуття здатності діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станів, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку.
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти:	Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до встановлених критеріїв за кожним видом навчальної діяльності: 1. Оцінювання роботи на практичних заняттях (максимум 42 бали: 14 занять × 3 бали): 3 бали – здобувач активно працює, демонструє повне розуміння матеріалу, правильно визначає небезпеки й ризики, обирає способи захисту та виконує практичні завдання. 2 бали – здобувач добре володіє матеріалом, але допускає окремі неточності у визначенні небезпек, ризиків і способів захисту та виконанні практичних завдань. 1 бал – здобувач володіє матеріалом частково, допускає суттєві помилки, виконує завдання неповно або з допомогою викладача. 0 балів – здобувач не володіє матеріалом на достатньому рівні, не виконує завдання або відмовляється від відповіді. 2. Оцінювання самостійної роботи (максимум 13 балів: теми 2–14 × 1 бал; за темою 1 самостійна робота не передбачена):

1 бал – завдання виконано повно, правильно та самостійно, основні питання теми розкрито.

0 балів – завдання не виконано, виконано неправильно або виявлено порушення академічної доброчесності.

3. Оцінювання індивідуального завдання (ІНДЗ) (максимум 15 балів):

13–15 балів – тема повно й ґрунтовно розкрита, правильно використано основні поняття, матеріал викладено логічно, висновки обґрунтовані; захист упевнений та аргументований.

10–12 балів – тему розкрито правильно, охарактеризовано основні небезпеки, ризики та способи захисту, але наявні окремі неточності; захист загалом упевнений.

7–9 балів – тему розкрито частково, аналіз небезпек і ризиків недостатньо повний, способи захисту недостатньо обґрунтовані; під час захисту виникають труднощі.

0–6 балів – робота не відповідає вимогам, тема розкрита фрагментарно, наявні суттєві помилки; здобувач недостатньо орієнтується у змісті роботи або роботу не виконано.

4. Оцінювання модульного контролю (МКР) (максимум 10 балів):

9–10 балів: завдання виконано правильно, теоретичне питання розкрито повно, практичне завдання виконано обґрунтовано; продемонстровано системне розуміння матеріалу.

7–8 балів: завдання виконано переважно правильно, але допущено окремі неточності у теоретичній відповіді або практичному завданні.

4–6 балів: завдання виконано частково, теоретичні знання неповні, допущено суттєві помилки у визначенні ризиків або способів захисту.

0–3 бали: виконано лише окремі завдання, наявні суттєві помилки або роботу не виконано.

5. Умови отримання оцінки без додаткових випробувань (без складання заліку): відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання, підсумкова оцінка з дисципліни складається зі стартової складової (максимум 80 балів) та залікової складової (максимум 20 балів). Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають стартову рейтингову оцінку 60 і більше балів, можуть отримати відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань (без складання заліку). Зі здобувачами, які виконали умови допуску, але набрали менше 60 балів, або тими, хто бажає підвищити свій рейтинг, проводиться залік (максимум 20 балів).

Приклад розрахунку рейтингової оцінки:

здобувач освіти отримав:

35 балів – за роботу на семінарських заняттях;

11 балів – за самостійну роботу;

13 балів – за ІНДЗ;

9 балів – за МКР.

Разом: $35 + 11 + 13 + 9 = 68$ балів.

Оскільки здобувач набрав 68 балів (60 і більше), він може отримати підсумкову оцінку 68 балів без складання заліку. Якщо здобувач бажає підвищити рейтингову оцінку, він може скласти залік.

6. Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю – заліку (максимум 20 балів)

Залік оцінюється так:

18–20 балів: здобувач демонструє системні знання з безпеки життєдіяльності, правильно визначає небезпеки й ризики, обґрунтовує способи захисту та правильно виконує ситуаційне завдання.

14–17 балів: добре володіє матеріалом, правильно визначає основні небезпеки, ризики та способи захисту, але допускає окремі неточності.

	10–13 балів: матеріал засвоєно частково, відповіді неповні, допускаються помилки у визначенні ризиків, способів захисту та виконанні ситуаційного завдання. 0–9 балів: знання недостатні, відповіді містять суттєві помилки або відсутні; ситуаційне завдання не виконано. 7. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності (заохочувальні бали): заохочувальні бали нараховуються понад обов'язкові види навчальної роботи та не включаються до основного розподілу балів із дисципліни. Додаткові бали можуть нараховуватися: – за рішенням циклової комісії – за участь у наукових гуртках, конференціях, семінарах, круглих столах, олімпіадах і конкурсах; підготовку наукових публікацій, тез доповідей; виконання творчих і пошукових завдань поза межами навчального плану; – за рішенням викладача – за систематичну та зразкову навчальну роботу, виконання завдань підвищеної складності й додаткових проєктів, опрацювання додаткового матеріалу, систематичне відвідування занять, якісне ведення конспекту та активну участь у консультаціях. Заохочувальні бали додаються до результатів поточного контролю. При заліковій формі контролю загальна сума обов'язкових і додаткових балів до підсумкового контролю не може перевищувати 89 балів. Оцінка «А» (90–100 балів) не може бути отримана лише за рахунок бонусних балів. Одне наукове, творче чи інше досягнення може бути враховане для нарахування додаткових балів лише з однієї навчальної дисципліни.
Зміст навчальної дисципліни:	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВНІ ВИДИ НЕБЕЗПЕК Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності Безпека життєдіяльності як галузь знань і навчальна дисципліна. Мета, завдання, об'єкт і предмет безпеки життєдіяльності. Основні поняття та категорії: життя, діяльність, безпека, небезпека, загроза, ризик, небезпечний і шкідливий чинник. Безпека людини як складова сталого розвитку суспільства. Принципи забезпечення безпеки життєдіяльності. Системний підхід до вивчення безпеки. Взаємозв'язок безпеки людини, суспільства і держави. Культура безпеки та її значення у повсякденній і професійній діяльності. Тема 2. Небезпеки та ризики в життєдіяльності людини Поняття та джерела небезпек. Класифікація небезпек за походженням, сферою прояву, характером впливу та масштабами наслідків. Потенційні й реальні небезпеки. Небезпечні та шкідливі чинники середовища життєдіяльності. Поняття ризику та його види. Індивідуальний і соціальний ризик. Ідентифікація небезпек. Основні підходи до оцінювання ризику. Прийнятний ризик. Управління ризиками та основні способи їх мінімізації. Значення ризик-орієнтованого підходу для прийняття безпечних рішень. Тема 3. Людина в системі «людина – життєве середовище». Вплив небезпечних і шкідливих чинників Людина як біологічний і соціальний суб'єкт життєдіяльності. Поняття життєвого середовища та його складові. Взаємодія людини з природним, техногенним і соціальним середовищем. Фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні чинники та особливості їх впливу на організм людини. Гранично допустимі рівні впливу небезпечних і шкідливих чинників.

Працездатність людини та чинники, що на неї впливають. Втома, перевтома, стрес та їх вплив на безпечність діяльності. Людський фактор як причина небезпечних ситуацій.

Тема 4. Природні небезпеки та захист від них

Поняття та класифікація природних небезпек. Геологічні, гідрологічні, метеорологічні та природні пожежі. Біологічні небезпеки. Характеристика небезпечних природних явищ, можливі наслідки для людини, населення і територій. Правила поведінки під час землетрусів, повеней, буревіїв, гроз, екстремальних температур та інших небезпечних природних явищ. Основні способи та засоби захисту населення. Індивідуальні дії щодо зменшення ризику та наслідків природних небезпек.

Тема 5. Техногенні небезпеки та захист від них

Поняття та джерела техногенних небезпек. Аварії та катастрофи техногенного характеру. Радіаційні, хімічні, вибухо- та пожежонебезпечні об'єкти. Аварії на транспорті, системах життєзабезпечення та об'єктах критичної інфраструктури. Небезпеки, пов'язані з використанням електричної енергії, газу та інших джерел енергії. Наслідки техногенних аварій для людини та довкілля. Основні способи захисту населення. Правила поведінки та алгоритми дій у разі виникнення техногенної небезпеки.

Тема 6. Соціальні та соціально-політичні небезпеки

Поняття та види соціальних і соціально-політичних небезпек. Конфлікти, масові заворушення, паніка, злочинність, насильство та інші загрози соціального характеру. Терористичні загрози та основні правила безпечної поведінки. Небезпеки масових скупчень людей. Інформаційні загрози та їх вплив на поведінку людини. Маніпулятивний інформаційний вплив. Правила поведінки в умовах соціальної напруженості, конфлікту та виникнення загрози особистій безпеці. Особиста відповідальність за безпечну поведінку.

Тема 7. Воєнні небезпеки та безпека населення в умовах воєнного стану

Основні небезпеки для цивільного населення в умовах воєнного стану. Повітряна тривога та алгоритм дій населення. Небезпеки ракетних і безпілотних атак, обстрілів та їх наслідків. Правила безпечної поведінки під час перебування в зоні потенційної небезпеки. Вибухонебезпечні та підозрілі предмети: ознаки, ризики та алгоритм дій у разі виявлення. Мінна небезпека та правила безпечної поведінки. Інформаційна поведінка громадян в умовах воєнного стану. Особиста та колективна безпека цивільного населення.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЗАХИСТ ЛЮДИНИ, ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Тема 8. Надзвичайні ситуації та цивільний захист населення і територій

Поняття надзвичайної ситуації. Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій. Рівні надзвичайних ситуацій. Поняття і завдання цивільного захисту. Єдина державна система цивільного захисту, її основні завдання та складові. Сили цивільного захисту. Захист населення

і територій від надзвичайних ситуацій. Основні заходи цивільного захисту. Права та обов'язки громадян у сфері цивільного захисту.

Тема 9. Оповіщення, укриття та евакуація населення. Дії в умовах надзвичайних ситуацій

Система оповіщення населення про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації. Сигнали оповіщення та порядок дій після їх отримання. Захисні споруди цивільного захисту та найпростіші укриття. Правила перебування в укриттях. Поняття, види та організація евакуації населення. Підготовка до евакуації та порядок дій особи під час її проведення. «Тривожна валіза»: призначення та основні складові. Алгоритми поведінки в різних надзвичайних ситуаціях. Особиста готовність до дій в умовах небезпеки.

Тема 10. Пожежна та електробезпека

Причини виникнення пожеж. Небезпечні чинники пожежі. Основні вимоги пожежної безпеки в побуті, закладах освіти, установах та організаціях. Первинні засоби пожежогасіння та правила їх використання. Вогнегасники: основні види та призначення. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі. Евакуація з приміщень. Поняття електробезпеки. Дія електричного струму на організм людини. Основні причини електротравм. Правила безпечного користування електроприладами. Дії у разі ураження людини електричним струмом.

Тема 11. Домедична допомога при невідкладних станах і травмах

Поняття та принципи надання домедичної допомоги. Безпека особи, яка надає допомогу. Первинний огляд постраждалого. Визначення свідомості та дихання. Виклик екстреної медичної допомоги. Серцево-легенева реанімація. Стабільне положення постраждалого. Кровотечі та способи їх зупинки. Допомога при ранах, травмах, переломах, опіках, переохолодженні та перегріванні. Допомога при втраті свідомості, судомах та інших невідкладних станах. Правила транспортування постраждалих у разі необхідності. Межі компетентності особи, яка надає домедичну допомогу.

Тема 12. Психологічна безпека та поведінка людини в екстремальних і конфліктних ситуаціях

Поняття психологічної безпеки. Психологічні реакції людини на небезпеку. Стрес, страх, паніка та їх вплив на поведінку і прийняття рішень. Самоконтроль в екстремальних ситуаціях. Основні способи стабілізації психоемоційного стану. Безпечна комунікація в конфліктних ситуаціях. Ознаки агресивної поведінки та принципи взаємодії з агресивною особою. Деескалація конфлікту. Профілактика професійного стресу та емоційного виснаження.

Тема 13. Правове та організаційне забезпечення безпеки життєдіяльності в Україні

Система нормативно-правового регулювання у сфері безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Конституційні засади забезпечення безпеки людини. Законодавство України у сфері цивільного захисту, охорони праці, пожежної та техногенної безпеки. Повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері забезпечення безпеки. Права та обов'язки фізичних і юридичних осіб. Юридична відповідальність за порушення встановлених вимог

	безпеки. Значення правового регулювання для запобігання небезпекам і мінімізації їх наслідків. Тема 14. Безпека професійної діяльності правника Особливості професійних ризиків у юридичній діяльності. Безпека працівника під час виконання професійних обов'язків у юридичних установах та організаціях. Організація безпечного робочого середовища. Безпечна професійна комунікація з клієнтами, відвідувачами та іншими учасниками правовідносин. Дії правника в конфліктних ситуаціях та при агресивній поведінці особи. Алгоритми дій працівників юридичної установи під час повітряної тривоги, пожежі, евакуації та інших надзвичайних ситуацій. Профілактика професійного стресу. Формування культури особистої та колективної безпеки в професійній діяльності правника.
Пререквізити:	не потребує попереднього вивчення спеціальних освітніх компонент; базується на загальних знаннях і компетентностях, сформованих на попередніх етапах освіти.
Постреквізити:	знання, уміння та навички, набуті під час вивчення дисципліни, є основою для подальшого опанування «Основ національного спротиву», а також освітніх компонентів професійної підготовки, що передбачають прийняття рішень, відповідальну поведінку та забезпечення особистої й колективної безпеки під час майбутньої професійної діяльності.
Інформаційне забезпечення:	Нормативно-правові акти: 1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр 2. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12 3. Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 р. № 322-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08 4. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12 5. Кодекс цивільного захисту України: Закон України від 02.10.2012 р. № 5403-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17 6. Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку: Закон України від 08.02.1995 р. № 39/95-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/39/95-вр 7. Про систему громадського здоров'я: Закон України від 06.09.2022 р. № 2573-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#Text 8. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14 Основна література: 1. Безпека життєдіяльності : підручник / А.С.Беліков, В.А.Шаломов, С.В.Подкопаєв та ін. ; під заг. ред. А.С.Белікова. Дніпро : Журфонд, 2024. 240 с. 2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В.Г.Грибан, А.Є.Фоменко, Д.Г.Казначєєв. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 388 с. 3. Безпека життєдіяльності та охорона праці : практикум із тренінг-курсу / уклад. Є.О.Михайлова, О.Ф.Протасенко. Харків : ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2025. 187 с. 4. Безпека життєдіяльності. Практикум для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» : практикум / С.В.Дембіцька, І.М.Кобилянська, О.В.Кобилянський, Н.В.Васаженко. Вінниця : ВНТУ, 2021. 150 с.

	5. Навчально-методичний посібник до практичних заняття з дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці» / укладачі : О.Я.Гурик, І.Б.Окіпний, В.С.Сенчишин, С.Ю.Мариненко, О.І.Король. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2025. 123 с. 6. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці : навч. посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219 с. 7. Полякова Н.О. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій. Київ: КНУ ім. Т.Шевченка, 2023. 64 с. Додаткова література: 1. Дембіцька С. В., Кобилянська І. М., Кобилянський О. В., Пугач В. М. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2022. 156 с. 2. Русакова Т. І., Золотько О. В., Долженкова О. В., Левицька О. Г., Войтенко Ю. В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : навчальний посібник. Дніпро, 2022. 148 с. 3. Левченко О. Г., Землянська О. В., Праховнік Н. А., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : підручник. Київ : Каравела, 2021. 267 с. 4. Левченко О. Г., Землянська О. В., Праховнік Н. А., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : додатки до підручника. 2-ге вид., випр. та допов. Київ : Каравела, 2021. Інформаційні ресурси: 1. Офіційний вебпортал Верховної Ради України «Законодавство України» URL: https://zakon.rada.gov.ua/ 2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій URL: https://dsns.gov.ua/ 3. Інформаційно-освітня платформа ДСНС України «101: Простір безпеки» URL: https://bezpeka.dsns.gov.ua/ 4. Міністерство охорони здоров'я України URL: https://moz.gov.ua/ 5. Державна служба України з питань праці URL: https://dsp.gov.ua/ 6. Рада національної безпеки і оборони України URL: https://www.rnbo.gov.ua/ 7. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України URL: https://mepr.gov.ua/ 8. Український гідрометеорологічний центр URL: https://www.meteo.gov.ua/ 9. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України URL: https://phc.org.ua/ 10. Міністерство внутрішніх справ України URL: https://mvs.gov.ua/
Матеріально-технічне забезпечення:	Технічне та програмне забезпечення: сучасні навчальні аудиторії з комп'ютерною та презентаційною технікою, мультимедійним обладнанням і доступом до мережі Інтернет; ліцензійний пакет MS Office (Word, PowerPoint); навчальні відеоматеріали та засоби візуалізації. Інформаційно-методичне забезпечення: доступ до електронних бібліотек, репозитаріїв закладів освіти та наукових установ; нормативно-правових та інформаційних ресурсів у сфері безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та домедичної допомоги; навчальних і навчально-методичних матеріалів з дисципліни. Системи дистанційного навчання: наявність електронного навчального курсу на платформі Google Classroom ПрАТ «ВНЗ «МАУП», електронного силабусу, матеріалів лекцій, презентацій, завдань для

	практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуального навчального завдання та підготовки до модульного контролю.	
Інформація про науково-педагогічного працівника (з фото)		Сергєєв Андрій В'ячеславович Викладач циклової комісії з загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Контакти викладача: E-mail: pfkmaup06@gmail.com Моб. телефон (Viber/Telegram): (096) 478-74-80