



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

Спеціальність: 081 Право

Галузь знань: 08 Право

ОПП «Право»

Освітньо-професійний ступінь:	Фаховий молодший бакалавр		
Статус дисципліни відповідно до навчального плану:	Обов'язкова освітня компонента освітньо-професійної програми «Право» (освітня компонента, що формує загальні та спеціальні компетентності)		
Мова викладання:	українська		
Курс, семестр:	2 курс, 3, 4 семестри		
Семестровий контроль:	3 семестр – залік 4 семестр – екзамен		
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/кількість годин):	8 кредитів ЄКТС/240 годин		
Аудиторні заняття, годин:	Всього	Лекції	Практичні
денна форма:	3 семестр – 48 4 семестр – 50	3 семестр – 26 4 семестр – 30	3 семестр – 22 4 семестр – 20
заочна форма:	–	–	–
Самостійна робота, годин:	Денна форма 3 семестр – 70 4 семестр – 72 год		Заочна форма – відсутня
Мета навчальної дисципліни:	формування у здобувачів освіти системного розуміння основних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, засвоєння базових державно-правових понять і категорій; набуття вмінь характеризувати форми, функції та механізм держави, основи взаємодії держави, суспільства й особи, сутність і форми права, норми права, правові відносини та основні форми реалізації права; розвиток правового мислення та вміння застосовувати теоретико-правові знання під час вивчення інших юридичних дисциплін і вирішення практичних правових ситуацій.		
Завдання навчальної дисципліни:	– ознайомлення з основними закономірностями виникнення, розвитку та функціонування держави і права; – засвоєння основних понять і категорій теорії держави і права; – формування знань про поняття, ознаки, форми, функції та механізм держави; – ознайомлення з основами взаємодії держави і суспільства, принципами демократії та правової держави, правами і свободами людини; – засвоєння основних положень про право, його ознаки, принципи, функції та форми; – формування знань про норми права, систему права, правові відносини, реалізацію та застосування норм права; – формування вмінь розрізняти та характеризувати основні державно-правові явища, поняття і процеси;		

	– формування правового мислення та вмінь використовувати набуті знання під час вивчення інших юридичних дисциплін і розв’язання типових правових ситуацій. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен: ЗНАТИ: – основні поняття і категорії теорії держави і права; – основні закономірності виникнення, розвитку та функціонування держави і права; – поняття, ознаки, сутність, форми та функції держави; – поняття та структуру механізму держави, основні види державних органів; – поняття політичної системи суспільства та місце держави в ній; – поняття та основні принципи демократії, ознаки правової держави і громадянського суспільства; – основні права і свободи людини та загальні засади їх забезпечення і захисту; – поняття, ознаки, принципи та функції права; – основні види джерел (форм) права та нормативно-правових актів; – поняття, ознаки, структуру та види норм права; – основи побудови системи права та системи законодавства; – поняття правової системи та загальну характеристику основних правових систем сучасності; – поняття та форми реалізації норм права, особливості їх застосування; – поняття, ознаки, види та структуру правових відносин; – поняття правосвідомості та правової культури. УМІТИ: – правильно використовувати основні поняття і категорії теорії держави і права; – визначати та характеризувати основні ознаки, форми і функції держави; – розрізняти форми державного правління, державного устрою та види державних режимів; – характеризувати основні елементи механізму держави та види державних органів; – визначати місце і роль держави в політичній системі суспільства; – розрізняти основні види прав і свобод людини та способи їх захисту; – визначати основні види джерел (форм) права та нормативно-правових актів; – визначати структуру норми права та розрізняти основні види правових норм; – розрізняти елементи системи права та системи законодавства; – розрізняти форми реалізації та застосування норм права; – визначати основні елементи правових відносин та види юридичних фактів; – використовувати набуті теоретико-правові знання під час розв’язання типових правових ситуацій.
Компетентності:	ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, застосовуючи норми права, юридичні механізми та практичні навички професійної діяльності в умовах певної невизначеності. ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії права, розуміння значення та ролі правничої професії у громадянському суспільстві. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів.
Результати навчання:	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН7. Знати і розуміти основи теорії права, роль правничої професії у громадянському суспільстві. РН11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності.
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти:	Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до встановлених критеріїв за кожним видом навчальної діяльності. <u>Критерії оцінювання окремих видів робіт у III семестрі:</u> <i>1. Оцінювання роботи на практичних заняттях (максимум 40 балів: 10 практичних x 4 бали)</i> 4 бали – повне знання навчального матеріалу, правильне використання основних понять і категорій, чіткі та обґрунтовані відповіді, правильне виконання практичних завдань. 3 бали – добре знання навчального матеріалу, правильні відповіді з окремими неточностями, практичні завдання виконано переважно правильно. 2 бали – часткове знання навчального матеріалу, неповні відповіді, наявність помилок і труднощі під час виконання практичних завдань. 1 бал – фрагментарне знання навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях, практичні завдання виконано частково. 0 балів – незнання навчального матеріалу, невиконання практичних завдань, відмова від відповіді або відсутність на занятті без відпрацювання теми. <i>2. Оцінювання самостійної роботи (максимальна кількість балів за виконання всіх завдань самостійної роботи – 10 балів)</i> 1 бал – завдання для самостійної роботи виконано у повному обсязі; опрацьовано рекомендовану навчальну літературу та інші визначені викладачем джерела; матеріал викладено правильно, логічно й послідовно; здобувач демонструє розуміння основних понять і положень теорії держави і права за відповідною темою. 0,5 бала – завдання виконано частково, матеріал викладено неповно або допущено окремі помилки та неточності; здобувач демонструє часткове розуміння опрацьованого матеріалу. 0 балів – завдання самостійної роботи не виконано або виявлено порушення академічної доброчесності. <i>3. Оцінювання індивідуального завдання (ІНДЗ) (максимум 20 балів):</i> 18–20 балів – тему повно розкрито, матеріал викладено логічно, висновки обґрунтовані; здобувач упевнено захищає роботу. 14–17 балів – тему розкрито правильно, але допущено окремі неточності у змісті, висновках або оформленні. 10–13 балів – тему розкрито частково, допущено суттєві неточності; здобувач має труднощі під час захисту. 0–9 балів – тему не розкрито або допущено значні помилки; роботу не виконано чи виявлено порушення академічної доброчесності. <i>4. Оцінювання модульного контролю (МКР) (максимум 10 балів):</i> 9–10 балів – завдання виконано повно і правильно; здобувач демонструє ґрунтовне розуміння основних понять і положень теорії держави, надає

логічні та обґрунтовані відповіді, правильно характеризує державно-правові явища та встановлює взаємозв'язки між ними.

7–8 балів – завдання виконано в цілому правильно; здобувач добре володіє навчальним матеріалом, правильно використовує основні поняття і категорії, але допускає окремі неточності або недостатньо обґрунтовує відповіді.

4–6 балів – завдання виконано частково; теоретичні питання розкрито неповно, допущено суттєві помилки у визначенні або характеристиці окремих державно-правових понять і явищ.

0–3 бали – виконано лише окремі завдання; відповіді містять суттєві помилки та свідчать про недостатнє засвоєння навчального матеріалу або МКР не виконано.

5. Умови отримання оцінки без додаткових випробувань (без складання заліку):

Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання, підсумкова оцінка з дисципліни складається зі стартової складової (максимум 80 балів) та залікової складової (максимум 20 балів). Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають стартову рейтингову оцінку 60 і більше балів, можуть отримати відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань (без складання заліку). Зі здобувачами, які виконали умови допуску, але набрали менше 60 балів, або тими, хто бажає підвищити свій рейтинг, проводиться залік (максимум 20 балів).

Приклад розрахунку рейтингової оцінки:

здобувач освіти отримав:

35 балів – за роботу на семінарських заняттях;

11 балів – за самостійну роботу;

13 балів – за ІНДЗ;

9 балів – за МКР.

Разом: $35 + 11 + 13 + 9 = 68$ балів.

Оскільки здобувач набрав 68 балів (60 і більше), він може отримати підсумкову оцінку 68 балів без складання заліку. Якщо здобувач бажає підвищити рейтингову оцінку, він може скласти залік.

6. Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю – заліку (максимум 20 балів)

18–20 балів – здобувач демонструє системні знання навчального матеріалу, повно й аргументовано відповідає на питання, правильно використовує основні поняття та категорії теорії держави і права, виконує практичні завдання.

14–17 балів – здобувач добре володіє навчальним матеріалом, дає переважно правильні відповіді, допускаючи окремі неточності; практичні завдання виконує загалом правильно.

10–13 балів – навчальний матеріал засвоєно частково, відповіді неповні, наявні помилки у визначенні та характеристиці основних понять; виникають труднощі під час виконання практичних завдань.

0–9 балів – знання навчального матеріалу недостатні, відповіді містять суттєві помилки або відсутні; здобувач не володіє основними поняттями дисципліни та не може виконати практичні завдання.

7. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності (заохочувальні бали):

Заохочувальні бали нараховуються понад обов'язкові види навчальної роботи та не включаються до основного розподілу балів із дисципліни.

Додаткові бали можуть нараховуватися:

– за рішенням циклової комісії – за участь у наукових гуртках, конференціях, семінарах, круглих столах, олімпіадах і конкурсах;

підготовку наукових публікацій, тез доповідей; виконання творчих і пошукових завдань поза межами навчального плану;
– за рішенням викладача – за систематичну та зразкову навчальну роботу, виконання завдань підвищеної складності й додаткових проєктів, опрацювання додаткового матеріалу, систематичне відвідування занять, якісне ведення конспекту та активну участь у консультаціях.

Заохочувальні бали додаються до результатів поточного контролю. При заліковій формі контролю загальна сума обов'язкових і додаткових балів до підсумкового контролю не може перевищувати 89 балів. Оцінка «А» (90–100 балів) не може бути отримана лише за рахунок бонусних балів. Одне наукове, творче чи інше досягнення може бути враховане для нарахування додаткових балів лише з однієї навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання окремих видів робіт у IV семестрі:

1. Оцінювання роботи на семінарських (практичних) заняттях (максимум 30 балів (8 занять по 3 бали за кожне, теми 16 та 17 об'єднані в одне заняття з максимальним балом – 6)

Для занять з максимальним балом 3:

3 бали – повне знання навчального матеріалу, правильні відповіді та виконання запропонованих завдань.

2 бали – достатнє знання матеріалу, наявні окремі неточності або помилки у виконанні завдань.

1 бал – часткове знання матеріалу, неповні відповіді та суттєві помилки у виконанні завдань.

0 балів – незнання навчального матеріалу та невиконання запропонованих завдань.

Для заняття з максимальним балом 6:

6 балів – повне знання матеріалу обох тем, правильні відповіді та виконання завдань.

4–5 балів – добре знання матеріалу, наявні окремі неточності або помилки.

2–3 бали – часткове знання матеріалу, неповні відповіді, помилки у виконанні завдань.

1 бал – фрагментарні знання, суттєві помилки у відповідях і виконанні завдань.

0 балів – незнання матеріалу та невиконання запропонованих завдань.

2. Оцінювання самостійної роботи (максимум 10 балів):

1 бал – завдання виконано у повному обсязі та відповідно до вимог; матеріал викладено правильно й послідовно; здобувач демонструє розуміння основних положень відповідної теми.

0 балів – завдання не виконано або виконано не відповідно до вимог; здобувач не демонструє розуміння матеріалу або виявлено порушення академічної доброчесності.

3. Оцінювання індивідуального завдання (ІНДЗ) (максимум 10 балів):

9–10 балів – тема повністю розкрита, матеріал викладено логічно й обґрунтовано; здобувач вільно орієнтується в темі та впевнено захищає роботу.

7–8 балів – тема розкрита достатньо повно, але наявні окремі неточності; здобувач добре орієнтується в матеріалі.

4–6 балів – тема розкрита частково, наявні змістові неточності; здобувач має труднощі під час захисту.

0–3 бали – тема розкрита недостатньо або робота не відповідає вимогам; роботу не виконано чи виявлено порушення академічної доброчесності.

4. Оцінювання модульного контролю (МКР) (максимум 10 балів):

	9–10 балів – завдання виконано повно і правильно, здобувач демонструє ґрунтовне знання та розуміння основних положень теорії держави і права, надає логічні й обґрунтовані відповіді. 7–8 балів – завдання виконано в цілому правильно, навчальний матеріал засвоєно, але допущено окремі неточності або надано неповні відповіді. 4–6 балів – завдання виконано частково, здобувач знає основні положення тем, але допускає суттєві помилки. 0–3 бали – виконано лише окремі завдання, допущено значні змістові помилки або МКР не виконано. 5. Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю – екзамену (максимум 40 балів) Семестровий екзамен (максимум 40 балів) проводиться у письмовій або комбінованій формі. Відповідно до п. 2.9.10.1 Положення про систему оцінювання результатів здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП», мінімальний пороговий бал за екзаменаційну складову, за якої екзамен вважається складеним, дорівнює 25 балам. 35–40 балів – здобувач демонструє повне знання навчального матеріалу, правильно використовує основні поняття і категорії теорії держави і права та виконує екзаменаційні завдання. 25–34 бали – здобувач достатньо володіє навчальним матеріалом, загалом правильно відповідає на питання, але допускає окремі неточності або помилки під час виконання завдань. 0–24 бали – знання навчального матеріалу недостатні, відповіді містять суттєві помилки; здобувач не демонструє необхідного рівня знань і вмінь з дисципліни. 6. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності (заохочувальні бали): Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання, за рішенням викладача здобувачам можуть нараховуватися додаткові заохочувальні бали (за участь у науково-дослідній роботі, студентських конференціях, круглих столах, написання тез доповідей, наявність власного якісного рукописного конспекту всіх лекцій, а також за ідеальне відвідування всіх аудиторних занять). Сума заохочувальних балів додається до загального рейтингу здобувача в семестрі, проте загальна сума балів за стартовою складовою не може перевищувати 60 балів, а підсумкова оцінка за дисципліну не може перевищувати 100 балів.
Зміст навчальної дисципліни:	МОДУЛЬ 1. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ДЕРЖАВА: ПОНЯТТЯ, ОЗНАКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ Тема 1. Теорія держави і права як юридична наука Поняття та предмет теорії держави і права. Методи вивчення державно-правових явищ. Функції теорії держави і права. Місце теорії держави і права в системі юридичних наук. Тема 2. Виникнення держави Додержавні форми організації суспільства. Влада в первісному суспільстві. Причини та передумови виникнення держави. Основні відмінності держави від додержавної організації суспільства. Тема 3. Поняття та ознаки держави Поняття держави. Основні підходи до розуміння держави. Сутність держави. Основні ознаки держави. Територія, населення, публічна влада. Державний суверенітет. Взаємозв'язок держави і права.

Тема 4. Форма держави

Поняття форми держави та її елементи. Форма державного правління. Монархія та республіка. Форма державного устрою. Унітарна держава та федерація. Державний режим та його види.

Тема 5. Функції держави

Поняття функцій держави. Види функцій держави. Внутрішні та зовнішні функції держави. Форми і методи здійснення функцій держави.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ДЕРЖАВА І СУСПІЛЬСТВО

Тема 6. Механізм та апарат держави

Поняття механізму держави. Структура механізму держави. Поняття та ознаки державного апарату. Орган держави: поняття та ознаки. Види державних органів. Принципи діяльності державного апарату.

Тема 7. Політична система суспільства

Поняття та структура політичної системи суспільства. Суб'єкти політичної системи. Місце держави в політичній системі суспільства. Поняття державної влади та її ознаки. Взаємодія держави з іншими суб'єктами політичної системи.

Тема 8. Демократія та демократична держава

Поняття та ознаки демократії. Основні принципи демократії. Форми демократії. Безпосередня та представницька демократія. Вибори як форма безпосередньої демократії. Поняття та основні види виборчих систем.

Тема 9. Правова держава та громадянське суспільство

Поняття та основні ознаки правової держави. Верховенство права. Поділ державної влади. Взаємна відповідальність держави та особи. Поняття та ознаки громадянського суспільства. Взаємозв'язок правової держави і громадянського суспільства.

Тема 10. Права людини та їх захист

Поняття прав людини. Основні види прав і свобод людини. Особисті, політичні, соціально-економічні та культурні права. Гарантії прав і свобод людини. Основні міжнародні документи у сфері прав людини. Міжнародні механізми захисту прав людини.

МОДУЛЬ 2. ТЕОРІЯ ПРАВА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПРАВО ТА ЙОГО ОСНОВНІ ФОРМИ

Тема 11. Поняття та сутність права

Поняття права та основні підходи до його розуміння. Право як соціальне явище. Ознаки права. Об'єктивне та суб'єктивне право. Природне та позитивне право. Публічне і приватне право. Функції права. Основні принципи права. Співвідношення права з іншими соціальними нормами.

Тема 12. Правосвідомість і правова культура

Поняття та структура правосвідомості. Правова ідеологія та правова психологія. Види і функції правосвідомості. Взаємозв'язок права і правосвідомості. Поняття правової культури. Правова культура особи та суспільства. Правове виховання та його значення.

Тема 13. Норма права

Поняття та ознаки норми права. Види правових норм. Структура норми права. Гіпотеза, диспозиція та санкція. Способи викладення правових норм у нормативно-правових актах. Співвідношення норми права і статті нормативно-правового акта.

Тема 14. Джерела (форми) права

Поняття джерела (форми) права. Основні види джерел права. Правовий звичай. Правовий прецедент. Нормативно-правовий договір. Нормативно-правовий акт. Інші джерела права. Місце нормативно-правового акта в системі джерел права.

Тема 15. Нормативно-правові акти та правотворчість

Поняття та ознаки нормативно-правового акта. Види нормативно-правових актів. Закон і підзаконні нормативно-правові акти. Юридична сила нормативно-правового акта. Поняття правотворчості. Принципи та стадії правотворчості. Дія нормативно-правових актів у часі, просторі та за колом осіб.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ДІЯ ПРАВА ТА ПРАВОВІ ВІДНОСИНИ

Тема 16. Система права та система законодавства

Поняття та структура системи права. Норма права, інститут права, галузь права. Предмет і метод правового регулювання. Поняття системи законодавства. Співвідношення системи права та системи законодавства. Поняття і види систематизації законодавства.

Тема 17. Правові системи сучасності

Поняття правової системи. Основні правові системи сучасності. Романо-германська правова система. Англо-американська правова система (система загального права). Загальна характеристика інших правових систем. Місце правової системи України серед правових систем сучасності.

Тема 18. Реалізація та застосування норм права

Поняття реалізації норм права. Форми реалізації норм права: дотримання, виконання та використання. Поняття та ознаки застосування норм права. Стадії застосування норм права. Акти застосування норм права: поняття, ознаки та види. Основні вимоги правильного застосування правових норм.

Тема 19. Правові відносини

Поняття та ознаки правовідносин. Види правовідносин. Структура правовідносин. Суб'єкти правовідносин та їх види. Правосуб'єктність. Об'єкти правовідносин. Зміст правовідносин. Суб'єктивні права та юридичні обов'язки. Юридичні факти: поняття та види.

Тема 20. Правомірна поведінка, правопорушення та юридична відповідальність

Поняття та ознаки правомірної поведінки. Види правомірної поведінки. Поняття та ознаки правопорушення. Склад правопорушення. Види правопорушень. Поняття та ознаки юридичної відповідальності. Підстави юридичної відповідальності. Основні види юридичної відповідальності. Принципи юридичної відповідальності.

Пререквізити:	опанування навчальної дисципліни «Теорія держави і права» ґрунтується на базових знаннях про суспільство, державу, право, права і свободи людини і громадянина, набутих на попередніх рівнях освіти. Передумовами успішного вивчення дисципліни є здатність розуміти основні суспільні та правові явища, працювати з навчальною інформацією, логічно формулювати власні судження та використовувати базову правничу термінологію.
Постреквізити:	знання та вміння, набуті під час вивчення навчальної дисципліни «Теорія держави і права», є основою для подальшого опанування освітніх компонентів «Конституційне право України», «Цивільне та сімейне право», «Кримінальне право та процес», «Адміністративне право та процес», «Основи міжнародного права», «Цивільний процес», «Трудове право», «Фінансове право», «Земельне право», «Господарське право» та інших юридичних дисциплін. Набуті теоретико-правові знання забезпечують розуміння основних правових понять і категорій, системи права, норм права та правовідносин і створюють основу для подальшого вивчення галузей права та застосування правових знань під час вирішення типових правових ситуацій.
Інформаційне забезпечення:	Основна література: 1. Крестовська Н. М., Матвеева Л. Г., Тицька Я. О. та ін. Теорія держави і права : навч. посіб. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2021. 2. Теорія держави і права в схемах та таблицях : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Р. Наливайко. Київ : Хай-Тек Прес, 2021. 3. Теорія держави і права в тестових завданнях : навч. посіб. / кол. авт. ; за ред. Л. Р. Наливайко. Дніпро : ДДУВС, 2023. 4. Теорія держави та права : навч. посіб. / за заг. ред. С. Д. Гусарева. Київ : 7БЦ, 2022. 5. Тополевський Р. Б., Федіна Н. В. Теорія держави і права : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2021. Додаткова література: 1. Бобровник С. В. Загальна теорія права : академічний курс. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 576 с. 2. Борщевський І. В., Ромашкін С. В. Теорія держави і права : електрон. метод. рек. до практ. занять з навч. дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Право». Одеса, 2023. 175 с. 3. Бурдін М. Ю., Логвиненко І. А., Лазарєв В. В. Теорія держави та права у визначеннях та схемах : довідник. Харків : ХНУВС, 2021. 108 с. 4. Загальна теорія права : підручник / О. В. Петришин, Д. В. Лук'янов, С. І. Максимов, В. С. Смородинський та ін. ; за ред. О. В. Петришина. Харків : Право, 2020. 568 с. 5. Каткова Т. Г. Теорія держави і права : навчальний посібник у визначеннях і таблицях. 2-ге вид., допов. Харків : Право, 2020. 96 с. 6. Кельман М. С., Стратонов В. М. Загальна теорія права : підручник. 6-те вид., допов. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 742 с. Інформаційні ресурси: 1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: https://www.nbuv.gov.ua/ 2. Бібліотека Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: https://library.nlu.edu.ua/ 3. Інституційний репозитарій eNULAIR Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: https://dspace.nlu.edu.ua/

	4. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: https://www.library.onu.edu.ua/	
Матеріально-технічне забезпечення:	Технічне та програмне забезпечення: навчальні аудиторії з комп'ютерною та презентаційною технікою, доступом до мережі Інтернет; ліцензійний пакет MS Office (Word, PowerPoint); мультимедійні засоби для опрацювання та представлення навчальних матеріалів; спеціалізована комп'ютерна лабораторія. Інформаційно-методичне забезпечення: доступ до офіційних електронних баз нормативно-правових актів, електронних бібліотек і репозитаріїв закладів освіти та наукових установ; навчальна та наукова література з теорії держави і права; конспект лекцій з дисципліни; методичні матеріали та завдання для семінарських (практичних) занять, самостійної роботи, модульного контролю та виконання ІНДЗ. Системи дистанційного навчання: електронний навчальний курс на платформі Google Classroom ПрАТ «ВНЗ «МАУП», електронний силабус, матеріали лекцій і презентацій, завдання для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи, матеріали для модульного контролю та виконання ІНДЗ.	
Інформація про науково-педагогічного працівника (з фото)		Стрілець Галина Олександрівна Викладач циклової комісії з права та правоохоронної діяльності Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП», спеціаліст вищої категорії Контакти викладача: E-mail: pfkmaup06@gmail.com Моб. телефон (Viber/Telegram): (096)-478-74-80