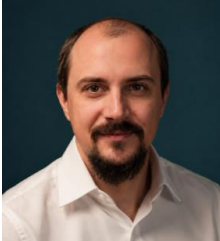


	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОПП «Менеджмент» ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ Спеціальність: 073 «Менеджмент» Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»		
Освітньо-професійний ступінь:	Фаховий молодший бакалавр		
Статус дисципліни відповідно до навчального плану	Обов’язкова освітня компонента освітньо-професійної програми «Менеджмент»		
Мова викладання:	українська		
Курс, семестр	Другий курс 4 семестр		
Семестровий контроль	екзамен		
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	Обсяг дисципліни 3 кредити / 90 годин		
Аудиторні заняття, годин:	Всього	Лекції	Практичні
денна форма:	52	24	28
заочна форма:	-	-	-
Самостійна робота, годин:	Денна форма – 38		Заочна форма –
Мета курсу	формування у студентів цілісного уявлення про специфіку філософського знання, розуміння багатоваріантності шляхів культурного і цивілізаційного поступу людства та власне ставлення до них, особливості вирішення світоглядних запитів ХХІ століття, розкриття творчої ролі філософії в сучасній культурі.		
Завдання курсу	— сформувати у студентів чітке уявлення про специфіку філософії як форми суспільної свідомості, про поняття, категорії та методи філософії, що допоможе самостійно орієнтуватися у багатоманітні філософського знання; — ознайомити з філософською україністикою, проаналізувати ментальні особливості національно-світоглядної культури України в контексті світового філософського процесу; — формувати і поглиблювати філософсько-світоглядну культуру та адекватну ціннісну оцінку явищ дійсності; — сприяти розвитку здібностей до творчого мислення, самостійного аналізу складних явищ соціокультурного життя, уміння застосовувати філософську методологію для розв'язання професійних завдань.		
Компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.... ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності СК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.		
Результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань. РН 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.		

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Оцінювання якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з дисципліни «Основи філософських знань» здійснюється на кожному етапі навчання за 100-бальною шкалою з урахуванням чітких критеріїв для кожного виду навчальної діяльності. 1. Оцінювання роботи на практичних/семінарських заняттях (максимум 24 бали: 12 занять × 2 бали за заняття): 2. Оцінювання самостійної роботи (максимум 12 балів: 12 тем × 1 бал): 3. Критерії оцінювання індивідуального завдання (максимум 10 балів): Студент обирає практично-аналітичну роботу або творчий проєкт: 4. Критерії оцінювання модульного контролю (МКР) (максимум 14 балів: 2 МКР × 7 балів кожна): 5. Умови допуску до підсумкового семестрового контролю (Екзамену): Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, рейтингова оцінка, набрана впродовж семестру (стартова складова, максимум 60 балів), доводиться до здобувача на передостанньому занятті з дисципліни. Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до екзамену (відпрацювали практичні заняття, написали МКР, захистили індивідуальне завдання) та набрали позитивну кількість балів за стартовою складовою, допускаються до складання підсумкового семестрового контролю у вигляді екзамену. 6. Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю — Екзамену (максимум 40 балів): Екзаменаційна робота оцінюється так (мінімальний поріг для позитивної оцінки — 25 балів) 7. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності (заохочувальні бали): За рішенням викладача здобувачам можуть присуджуватися бонусні бали за: — активну участь в органах студентського самоврядування; — участь у наукових гуртках, круглих столах чи підготовку публікацій з філософської проблематики; — ідеальне відвідування всіх занять та наявність власного якісного конспекту. Примітка: Заохочувальні бали додаються до загального рейтингу, проте загальна сума балів за стартовою складовою не може перевищувати встановленого максимуму (60 балів).
Зміст навчальної дисципліни:	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВСТУП ДО ФІЛОСОФІЇ ТА ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ ПРОЦЕС Тема 1. Філософія, її гуманістичний смисл і призначення. Світогляд як необхідна складова людської свідомості та людського пізнання. Макрокосм (Всесвіт) та мікрокосм (людина). Філософія, її предмет та функції: пізнавальна, практична, методологічна та аксіологічна. Міфологія та релігія як джерела філософії. Співвідношення філософії, світогляду та науки. Тема 2. Філософія Стародавнього Світу. Історія філософії як сходження до вершин людського самопізнання. Філософія Стародавнього Сходу: Єгипет (вчення про душу, «Книга мертвих»), Індія (Веди, Упанішади, буддизм, ідеї карми та нірвани), Китай (П'ятикнижжя, Інь і Ян, конфуціанство, даосизм). Антична філософія: досократівська натурфілософія (мілетська, піфагорійська, ефеська, елейська школи, атомісти, софісти). Класична доба (Сократ, Платон, Арістотель). Філософія епохи еллінізму (Епікур та гедонізм). Тема 3. Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження. Місце філософії у духовному житті Середньовіччя. Основні світоглядні орієнтири: монотеїзм, креаціонізм, теоцентризм. Апологетика та патристика (Аврелій Августин). Схоластика (Тома Аквінський) і містика як напрями середньовічної філософії. Поняття «Відродження» та характерні риси духовного життя цієї доби. Антропоцентризм, гуманізм та пантеїзм (Микола Кузанський, Джордано Бруно, Леонардо да Вінчі). Тема 4. Філософія Нового часу. Панорама соціокультурних та духовних процесів в Європі Нового часу. Ідеї та концепції пізнання: емпіризм та індуктивний метод (Ф. Бекон, Дж. Локк, Т. Гоббс), раціоналізм та дедукція (Р. Декарт). Розуміння соціальних процесів у філософії Нового часу – вік «Просвітництва». Особливості німецької класичної філософії: теорія пізнання та категоричний імператив І. Канта, об'єктивний ідеалізм та діалектика Г. Гегеля, «антропологічний принцип» Л. Фейєрбаха. Тема 5. Класична та сучасна західна філософія. Зміна парадигми філософського мислення у XIX – поч. XX ст.. Засновники «некласичної філософії»: ірраціоналізм А. Шопенгауера, «філософія життя» та вчення про надлюдину Ф. Ніцше, екзистенціалізм С. К'єркегора. Основні напрямки у зарубіжній філософії XX ст.: сцієнтизм (позитивізм, марксизм), антропологізм (психоаналіз З. Фрейда, неофрейдизм, екзистенціалізм), культурологізм (О. Шпенглер), історіософія, релігійна філософія. Тема 6. Нарис історії української філософії. Загальні особливості української філософії, риси національного характеру та ментальності. Провідні філософські джерела часів Київської Русі та доби Відродження

	(«Повість минулих літ», братські школи, діяльність полемістів). Поява професійної філософії та особливості курсів Києво-Могилянської академії (П. Могила, Ф. Прокопович). Життя та філософська діяльність Г. Сковороди (вчення про три світи і дві натури, «сродна праця»). Філософія в Україні XIX ст. (Т. Шевченко, П. Куліш, М. Драгоманов). Особливості розвитку української філософії XX ст. (вчення В. Вернадського про ноосферу, філософія діаспори: Д. Донцов, В. Липинський). ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СИСТЕМАТИЧНА ФІЛОСОФІЯ Тема 7. Проблема буття у філософії. Людське усвідомлення об'єктивної і суспільної реальності. Людські виміри проблеми буття: життя і смерть, стабільність і мінливість. Рівні буття: буття людини, буття світу, що містить людину, та буття світу взагалі. Форми виявлення буття (жива/нежива природа, світ культури). Філософське розуміння характеристик буття: монізм, дуалізм, плюралізм, субстанціалізм. Категорії реальності, дійсності, існування та сутності. Тема 8. Духовний вимір людського буття. Суттєві ознаки свідомості (інформаційне відображення, об'єктивність, універсальність, творчість, опосередкованість мовою). Проблема походження свідомості (релігійна, еволюційна, трудова, субстанційна концепції). Структура індивідуальної свідомості: підсвідомість, усвідомлення, понадсвідомість. Суспільна свідомість, її рівні (стихийний, усвідомлений) та форми. Проблема вибору Свободи і Відповідальності. Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток. Історичні форми діалектики (Сократ, Геракліт, Гегель, Маркс). Структура діалектики: принципи (тотожності мислення і буття, розвитку, всезагального зв'язку), закони (саморозвитку, переходу кількості в якість, заперечення заперечення) та категорії. Зв'язки детермінації (причина-наслідок, необхідність-випадковість, можливість-дійсність). Альтернативи діалектики: метафізика, «негативна діалектика». Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності. Проблема пізнання у філософії. Взаємодія суб'єкта і об'єкта пізнання. Принципи пізнання (об'єктивність, відображення, творча активність). Форми пізнання: чуттєве та раціональне (поняття, судження, умовивід). Проблема істини та омани. Характеристики істини: об'єктивність, абсолютність, відносність, конкретність. Наукове пізнання та його методи (парадигма, гіпотеза, спостереження, експеримент). Практика як спосіб відношення людини до світу. Види практики: виробнича, соціальна, науково-технічна. Тема 11. Філософський аналіз суспільства. Філософські концепції суспільства: натуралістична, ідеалістична, редукціоністська. Суспільство як самоорганізуюча і саморозвиваюча система. Структура суспільного виробництва: продуктивні сили та виробничі відносини. Формация і цивілізація (аграрна, індустріальна, інформаційна). Рушійні сили розвитку суспільства (потреби, конкуренція, суперечності). Тема 12. Філософська концепція людини. Духовність і проблема сенсу життя. Біологічна, соціальна та духовна сфери людини. Діалектика взаємодії людини і суспільства: проблема свободи (розвиток, майбутнє) і необхідності (інваріантне, наявне). Філософська концепція людини як основа наук про людину. Напрями тлумачення місця людини у світі: матеріалізм, дуалізм, ідеалізм (натуралізм, соціологізм, спіритуалізм). Тема 13. Філософія про природу та особливості релігійного світосприйняття. Природа релігійного сприйняття світу. Релігія як соціально-історичний та духовний феномен. Складові розвинених релігій: догматика, релігійні почуття, культ, організація. Провідні світові релігії (Християнство, Іслам, Буддизм) та їх вихідні засади. Особливості релігійної ситуації в Україні та її конфесійна структура. Тема 14. Цінності в житті людини та суспільства. Природа цінності (життєвого сенсу) та аксіологія як вчення про цінності. Процедура вибору, мета, ідеал, ціннісна орієнтація та настанова. Базові (ключові) цінності людського буття: свобода, благо, добро, істина, краса, мудрість. Типологія ціннісних орієнтацій: на потойбічний світ, на самого себе (гедонізм, утилітаризм) та на суспільство (марксизм, філософія всеєдності).
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Основи філософських знань» відбувається у 4-му семестрі. Воно органічно базується на знаннях та компетентностях, отриманих здобувачами у 3-му семестрі під час опанування таких базових та гуманітарних дисциплін, як «Історія та культура України», «Правознавство», «Академічні студії», «Основи академічного письма», а також «Основи економічної теорії» та «Історія менеджменту».
Постреквізити	Знання, вміння аналізувати та критично мислити, здобуті під час курсу філософії, стають необхідним світоглядним і методологічним фундаментом для подальшого вивчення фахових дисциплін спеціальності у наступних семестрах, зокрема: «Менеджмент», «Основи управління бізнесом», «Макроекономіка», «Економічне управління підприємством», а також «Управління персоналом».
Інформаційне	Основна література

забезпечення	1. Метаморфози сучасної філософії. Ч.І. Мова буття / монографія / Ю.Бродецька. - Дніпро : ЛІРА, 2023. - 248 с. 2. Філософія : навч. посіб. / О.В.Литвинчук, В.І.Муляр. - Житомир : Житомирська політехніка, 2021. - 403 с. 3. Філософія : підручник / В.І.Аксьонова, З.М.Атаманюк, Н.М.Виноградова, Г.Я.Врайт ; за заг. ред. Є.Р.Борінштейна. - Одеса: Університет Ушинського, 2021. – 350 с. 4. Філософія : підручник / В.С.Бліхар, М.М.Цимбалюк, Н.В.Гайворонюк, В.В.Левкулич, Б.Б.Шандра, В.Ю.Свищо. - 2-ге вид., перероб. та доп. - Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. - 440 с. 5. Філософія : підручник / О.В.Халапсіс. - Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. - 196 с. Додаткова 6. Філософія : навч. посіб. для семінарських занять та самостійної роботи студентів / І.Г.Утюж, Н.В.Спиця, М.О.Мегрелішвілі. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. – 168 с. 7. Історія філософії: навч. посібн. / Г.І. Волинка та ін. К.: Каравела, 2023. 480 с 8. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу: навч. посіб. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 639 с. Інформаційні ресурси 9. Електронна бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди. URL: https://www.filosof.com.ua/links.htm"Філософія в Україні" 10. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: https:// www.nbuv.gov.ua"Філософська думка" 11. Веб-сайт: Журнал "Філософська думка" Опис: Науковий журнал, що публікує статті з різних напрямків філософських досліджень. URL: http://journal.philosophy.ua/ 12. Stanford Encyclopedia of Philosophy URL: http://plato.stanford.edu
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу з навчальної дисципліни «Основи філософських знань» використовуються: 1. Технічне: мультимедійні аудиторії (ПК, проектор, екран), комп'ютерні класи з Wi-Fi. 2. Програмне: пакет MS Office (Word, PowerPoint), сучасні веббраузери. 3. Дистанційне: платформи Moodle, Google Classroom; відеозв'язок (Google Meet / Zoom). 4. Інформаційно-методичне: навчально-методичний комплекс дисципліни (РПНД, силабус, конспекти лекцій, методичні вказівки); бібліотека ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та електронні ресурси центру ім. Ярослава Мудрого.
Інформація про науково-педагогічного працівника (з фото)	 Габрієлян Андрій Артурович кандидат філософських наук, викладач вищої категорії e-mail: menedzmentuk@gmail.com моб. тел. (Viber/Telegram): (067)-744-59-57