

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОПП «Менеджмент» ІСТОРІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ Спеціальність: D3 «Менеджмент» Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»		
Освітньо-професійний ступінь:	Фаховий молодший бакалавр		
Статус дисципліни відповідно до навчального плану	Обов’язкова освітня компонента освітньо-професійної програми «Менеджмент» (освітня компонента, що формує спеціальні компетентності)		
Мова викладання:	українська		
Курс, семестр	Третій курс 5 семестр		
Семестровий контроль	екзамен		
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	Обсяг дисципліни 4 кредити / 120 годин		
Аудиторні заняття, годин:	Всього	Лекції	Практичні
денна форма:	46	24	22
заочна форма:	-	-	-
Самостійна робота, годин:	Денна форма – 74		Заочна форма –
Мета курсу	формування у здобувачів системного розуміння історичної логіки становлення і розвитку менеджменту, еволюції управлінських ідей, шкіл, концепцій та підходів, а також здатності критично аналізувати історичний досвід управління й визначати його значення для сучасної професійної діяльності менеджера.		
Завдання курсу	— розкриття історичних передумов виникнення управлінської діяльності та менеджменту як самостійної галузі знань; — вивчення особливостей управлінської думки та практики в різні історичні періоди; — характеристика основних шкіл і напрямів менеджменту та внеску їх представників; — аналіз процесу формування функцій, принципів, методів і організаційних підходів до управління; — виявлення взаємозв’язків між соціально-економічними змінами та розвитком управлінських концепцій; — формування навичок порівняльного та критичного аналізу управлінських теорій; — розвиток умінь здійснювати пошук, опрацювання, систематизацію та аналіз інформації з історії управлінської думки; — визначення можливостей використання історичного управлінського досвіду для розуміння сучасних проблем менеджменту.		
Компетентності	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК 3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.		
Результати навчання	РН 10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань. (Забезпечується через ЗК 2, ЗК 7, СК 3) РН 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності. (Забезпечується через ЗК 7, СК 3).		

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Історія менеджменту» здійснюється за 100-бальною шкалою. Сума балів складається зі стартової складової (60 балів за роботу в семестрі) та екзаменаційної складової (40 балів). - Оцінювання роботи на семінарських заняттях (макс. 20 балів) — по 2 бали за кожне заняття. - Оцінювання самостійної роботи. За виконання завдань самостійної роботи здобувач може отримати максимально 10 балів. - Оцінювання індивідуального завдання. Максимальна кількість балів за виконання та захист ІНДЗ – 10 балів. - Оцінювання модульного контролю (МКР). Модульна контрольна робота проводиться після завершення вивчення тем 1–10 та оцінюється максимально у 20 балів. - Оцінювання екзамену. Екзамен є формою підсумкового семестрового контролю та оцінюється максимально у 40 балів. Мінімальна кількість балів за екзамен становить 25 балів. - Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності (заохочувальні бали). Додаткові бали можуть нараховуватися: — за рішенням циклової комісії— за активну науково-дослідну роботу (конференції, гуртки, публікації, олімпіади). — за рішенням викладача — за високу старанність: відсутність пропусків занять, наявність власного рукописного конспекту лекцій, опрацювання додаткового матеріалу та активність на консультаціях. <i>Примітка: Заохочувальні бали додаються до загального рейтингу, проте підсумкова сума балів за дисципліною не може перевищувати 100 балів, а за стартовою складовою — 60 балів згідно з Положенням про оцінювання.</i>
Зміст навчальної дисципліни:	Тема 1. Теоретичні основи курсу. Предмет, об'єкт та методологія дисципліни. Закономірності розвитку управлінської думки. Основні підходи до періодизації історії менеджменту. Тема 2. Управління в цивілізаціях Сходу. Особливості державного управління в Давньому Єгипті та Месопотамії. Управлінські ідеї в кодексі Хаммурапі. Соціально-етичні погляди Конфуція на управління в Давньому Китаї. Тема 3. Європейська практика управління (доіндустріальний період) Становлення демократичних засад управління в Давній Греції (Сократ, Платон, Арістотель). Римське право як фундамент адміністративного управління. Управління в середньовічних цехах та банківських домах. Тема 4. Промислова революція. Перехід від мануфактурного до фабричного виробництва. Внесок Адама Сміта у теорію поділу праці. Гуманістичні експерименти Роберта Оуена та раціоналізація праці Чарльза Беббіджа. Тема 5. Менеджмент в індустріальній системі Трансформація організаційних структур в умовах капіталізму. Становлення корпоративного управління. Роль менеджерів-професіоналів у розвитку великих промислових підприємств. Тема 6. Школа наукового менеджменту. Фредерік Тейлор та принципи наукової організації праці. Дослідження рухів і часу Ф. та Л. Гілбретів. Графіки планування Г. Ганта та «12 принципів продуктивності» Г. Емерсона. Тема 7. Адміністративна теорія менеджменту Розробка універсальних принципів управління Анрі Файолем. Поняття функцій менеджменту. Теорія раціональної бюрократії Макса Вебера: ієрархія, правила та процедури. Тема 8. Школа людських відносин Хотторнські експерименти Елтона Мейо та їх результати. Визначення ролі неформальних груп та психологічного клімату в організації. Ідеї Мері Паркер Фоллет щодо конфліктів та влади. Тема 9. Загальна теорія управління (підходи) Еволюція біхевіористичного підходу та теорій мотивації. Формування системного, ситуаційного та кількісного підходів у менеджменті другої половини ХХ століття. Тема 10. Вітчизняний науковий менеджмент. Історичні етапи розвитку управлінської думки в Україні. Внесок М. Туган-Барановського у розвиток кооперативного руху. Особливості наукової організації праці у вітчизняній практиці.
Пререквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях та навичках, отриманих здобувачами протягом попередніх семестрів під час опанування таких курсів, як «Вступ до спеціальності «Менеджмент», «Основи філософських знань», «Основи академічного письма».
Постреквізити	Знання еволюції управлінської думки є теоретичним фундаментом для вивчення дисциплін та проходження практик на старших курсах: «Менеджмент» (вивчається паралельно у 5 семестрі, «Психологія управління та ділового спілкування» та «Управління персоналом».
Інформаційне забезпечення	Основна література Менеджмент : підручник / С.Ю.Бірюченко, К.О.Бужимська, І.В.Бурачек та ін. ; під заг. ред. Т.П.Остапчук. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». – Житомир: Вид-во «Рута», 2021. – 856 с.

	2. Менеджмент : підручник / В.М.Діденко. - К. : Кондор, 2025. - 584 с. 3. Менеджмент: базовий курс (практикум) : навч. посіб. / Ю.Є.Петруня, С.П.Коляда, Н.С.Ковтун, В.Ю.Петруня. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. – 140 с. 4. Менеджмент і адміністрування : підручник / О.А.Сидоров, Т.В.Альошина, Н.О.Фісуненко, Е.О.Сидорова. – Дніпро : Арт-Прес, 2023. – 352 с. 5. Менеджмент: Конспект лекцій : навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; укладачі: С.О.Пермінова, Т.В.Лазоренко. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. - 152 с. 6. Менеджмент організації : підручник / за заг. ред. В.П.Петкова. - К.: КНТ, 2022. - 488 с. 7. Менеджмент: теорія, практика і мистецтво управління : навч. посіб. / кол. авторів : І.О.Седікова, Н.М.Корсікова, Є.М.Коренман [та ін.]. - Одеса : Одеський національний технологічний університет, 2024. - 473 с. Додаткова 8. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях. Частина 1 : навч. посіб. / Н.С.Іванова, Н.С.Приймак, І.А.Карабаза, І.В.Шаповалова, Ю.Б.Лижник ; ред. Н.С.Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. – 282 с. 9. Теорії та сучасні концепції управління : курс лекцій / М.І.Копитко. — Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2026. - 193 с. 10. Теорія управління : навч. посіб. / І.А.Грузіна, І.О.Кінас, І.М.Перерва та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 138 с. 11. Цифрова трансформація промислового менеджменту у контексті викликів, можливостей та змін : монографія / за ред. В.Г.Воронкової, Н.Г.Метеленко. - Львів – Торунь : Liha-Pras, 2024. - 592 с. Інформаційні ресурси 12. Prometheus : онлайн-платформа відкритих курсів. URL: https://prometheus.org.ua/ 13. Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого : [електронний ресурс]. URL: http://library.maup.com.ua/.
Матеріально-технічне забезпечення	Технічне забезпечення: Мультимедійні аудиторії (ноутбук, проектор, екран) для лекцій та презентацій, а також комп'ютерний клас із доступом до Інтернету для практичних і самостійних робіт. Програмне забезпечення: Офісний пакет (MS Word, Excel, PowerPoint). Методичне забезпечення: Електронний курс у Google Classroom, робоча програма, силабус, інструкційні карти до занять та методичні вказівки для самостійної й індивідуальної роботи
Інформація про науково-педагогічного працівника (з фото)	 Боденчук Павло Сергійович викладач циклової комісії з менеджменту e-mail: menedzmentuk@gmail.com моб. тел. (Viber/Telegram): (067)-744-59-57