

ЗВІТ

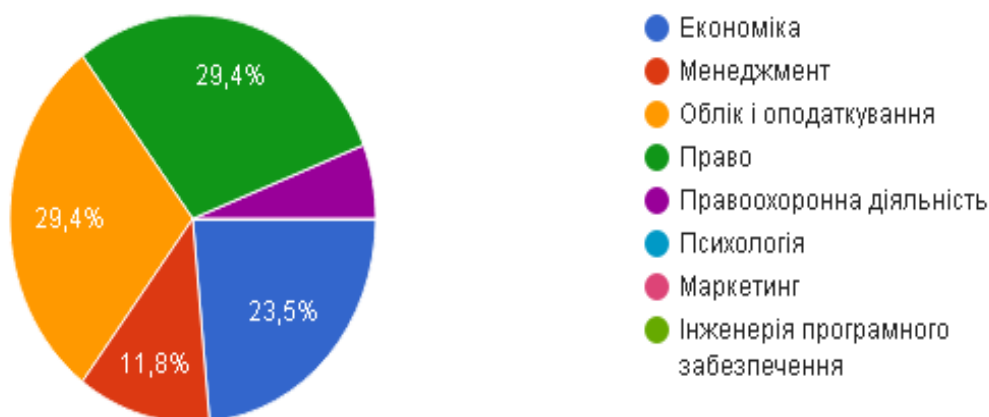
щодо опитування випускників Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з питань відповідності освітніх програм та якості надання освітніх послуг

(опитування проводилось у березні 2021 року)

Адміністрацією було проведено опитування серед випускників філії з метою визначення якості надання освітніх послуг та відповідності освітніх програм сучасним кваліфікаційним вимогам.

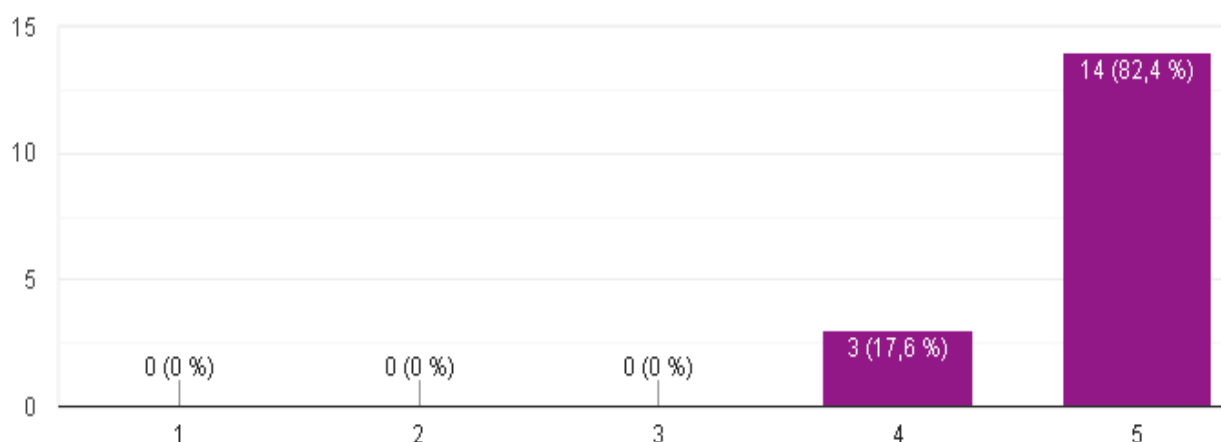
За напрямками підготовки респонденти розподілилися наступним чином:

Напрямок підготовки:



Випускникам пропонувалось оцінити **рівень отриманих знань** під час навчання за шкалою від 1 (низький) до 5 (високий).

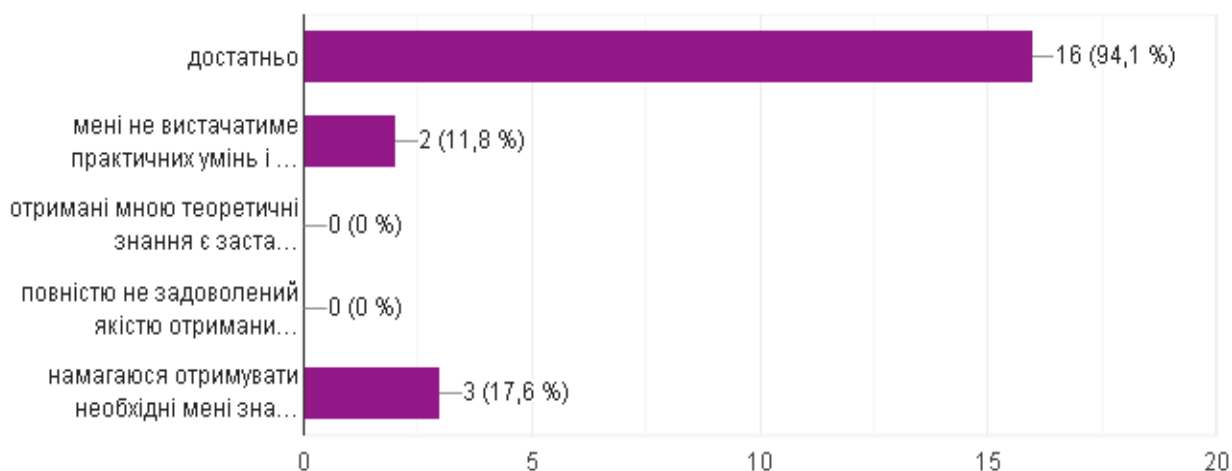
Оцініть, будь ласка, рівень отриманих Вами знань у ПФ МАУП



Також було важливо визначити чи **достатньо** випускники Придунайської філії МАУП отримали **знань, умінь і навичок** для майбутньої професійної діяльності.

Отримані результати показані на діаграмі нижче.

Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



Стовідсотковий результат отримали при визначенні відповідності освітніх програм сучасним кваліфікаційним вимогам.

Як Ви вважаєте, наскільки освітня програма, за якою Ви навчались, відповідала сучасним кваліфікаційним вимогам (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?

17 ответов



- повністю відповідав
- частина професійних дисциплін не мала жодного відношення до спеціальності
- деякі дисципліни повторювали зміст попередніх, не зважаючи на іншу назву
- деякі дисципліни були зорієнтовані на конкретного викладача, а не на...
- практично не відповідав

У випусників запитали, які дисципліни навчального плану, на їх думку, були **зайвими**. Жоден респондент **не визначив** конкретні дисципліни, які могли би бути зайвими при навчанні за певними спеціальностями.

Також постало питання, які дисципліни випускники хотіли би **вивчати додатково** до вже існуючих у їх початкових планах.

Випускники економічних спеціальностей визначили дисципліни **логістику та психологію**, а також **другу іноземну мову**; юридичних спеціальностей – **психологію та граматику**.

Рівень якості викладання в рамках певних спеціальностей, рівень застосування технічних засобів навчання та рівень забезпечення сучасною літературою **94,1%** респондентів оцінили **максимальним балом**.

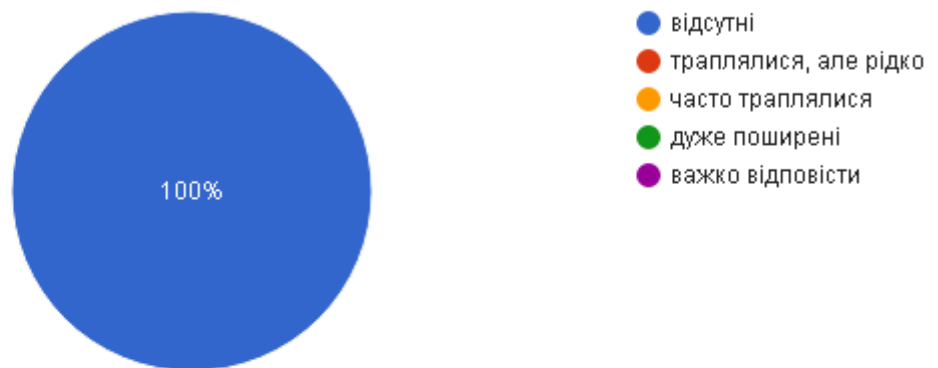
Було з'ясовано чи достатньо практичної підготовки отримують студенти. Результати на діаграмі.

Чи отримали Ви достатні практичні навички під час практичної підготовки?

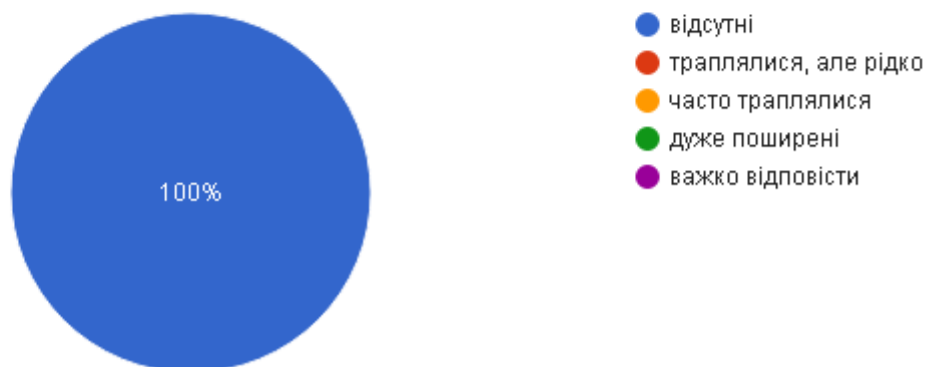


Постало питання визначити наскільки поширеними були порушення академічної доброчесності під час навчання. Випускники зазначили, що **хабарництво та плагіат були відсутніми** за період їх навчання.

хабарництво

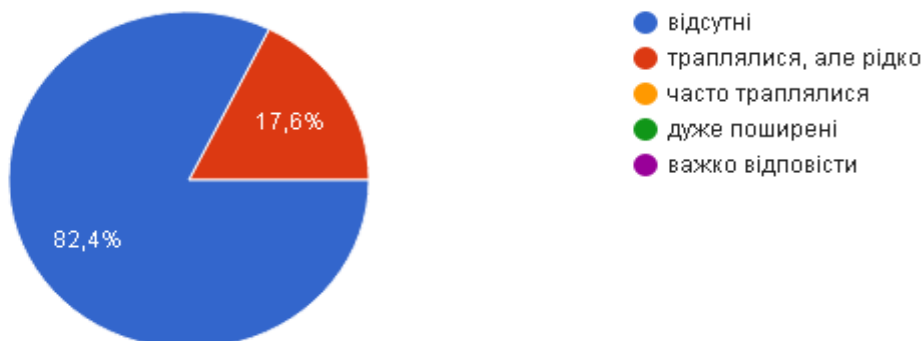


академічний плагіат

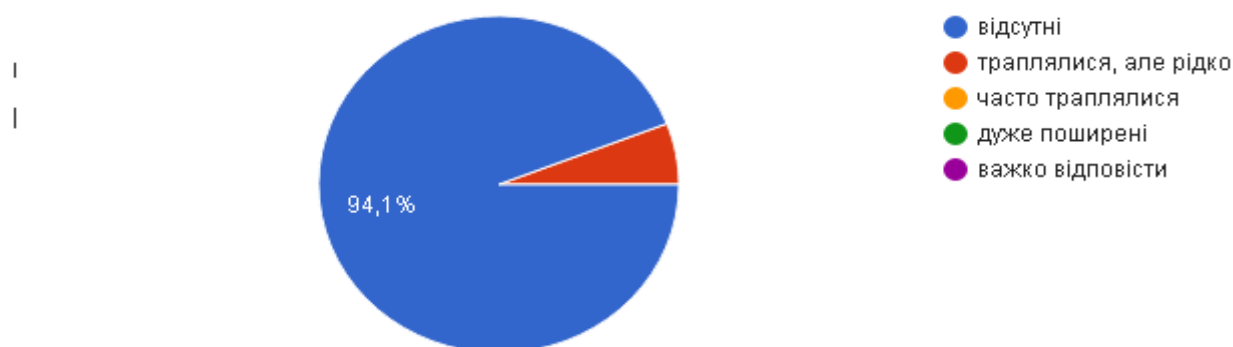


Щодо списування та купівлі готових курсових/дипломних робіт отримали наступні результати:

списування



купівля готових курсових чи дипломних робіт

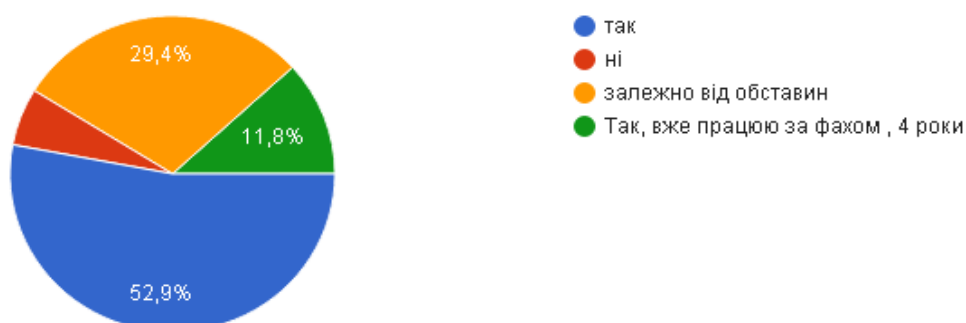


Обман, фабрикація та необ'єктивне оцінювання були відсутніми.

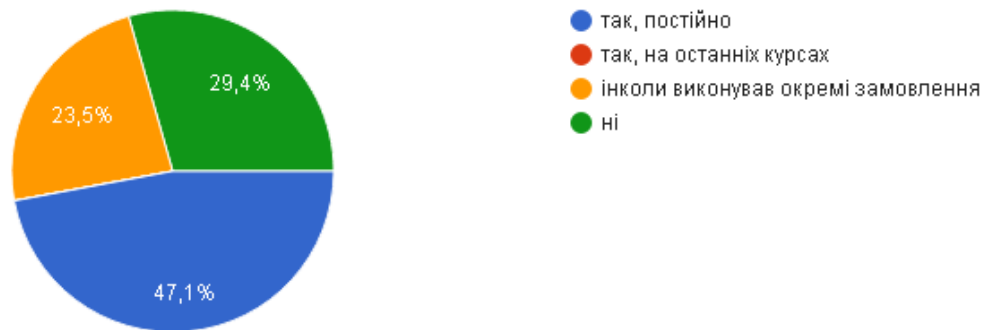
Аудиторний фонд, складання розкладу, та роботу навчального відділу **88,2%** респондентів **оцінили максимальним балом**.

Далі важливо було дізнатися інформацію про майбутні плани на працевлаштування випускників філії.

Чи плануєте Ви працювати за фахом?

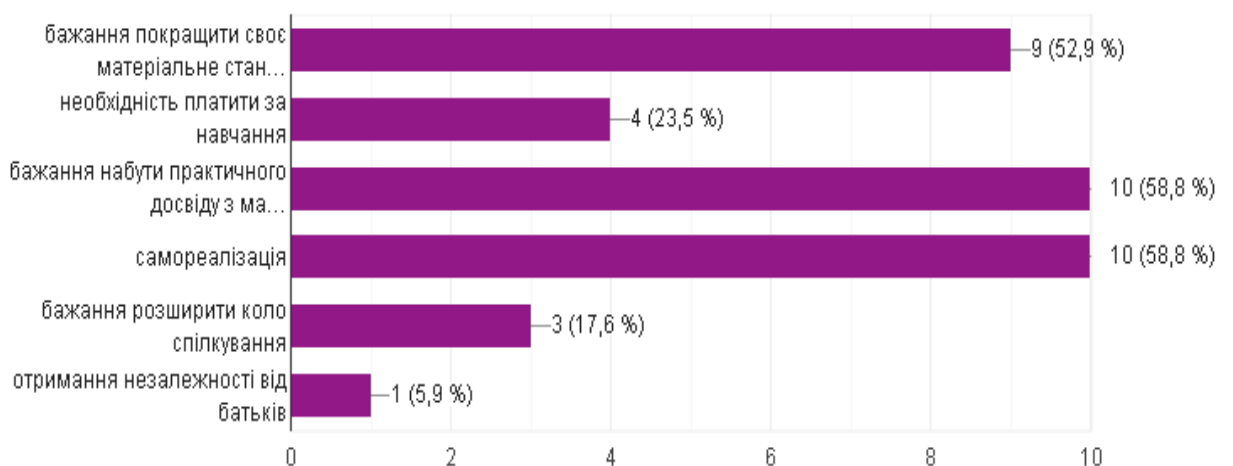


Чи працювали Ви під час навчання за фахом?



Випусникам, які під час навчання вже були працевлаштовані було поставлене питання, що саме спонукало їх поєднувати навчання та роботу. Отримали наступні відповіді:

Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власний варіант)?



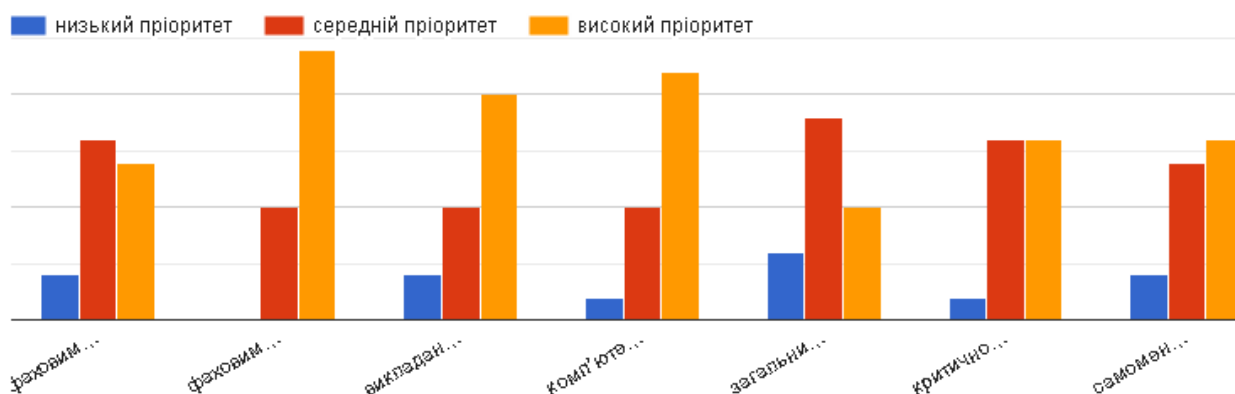
Цікаво було дізнатися думку випусників щодо **пріоритетності окремих складових знань** для досягнення успіху під час побудови кар'єри.

Більшість визначили:

- Фаховим теоретичним знанням надано середній пріоритет;
- Фаховим практичним навичкам – високий;
- Іноземним мовам та комп'ютерним технологіям – високий;
- Загальним соціогуманітарним знанням – середній;
- Критичному мисленню і самонавчанню – на одному рівні надано високий та середній пріоритети;
- Самоменеджменту – високий.

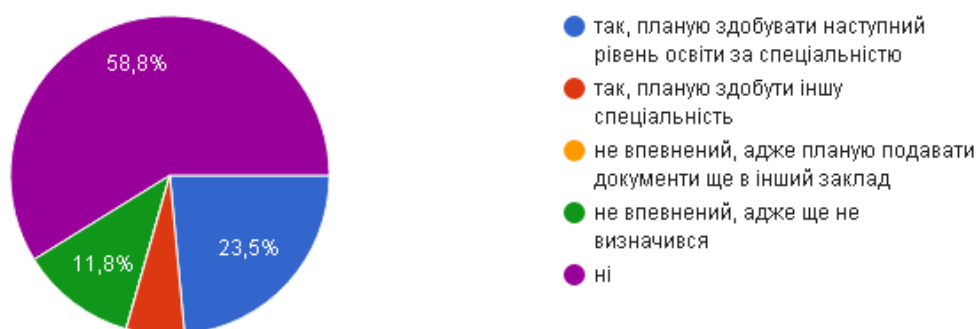
Наглядно це можна побачити на графіку нижче.

Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності?



Щодо продовження навчання випускників та залучення абітурієнтів отримали наступні результати:

Чи плануєте Ви продовжити навчання у ПФ МАУП?



Якби Ваш товариш захотів навчатися в ПФ МАУП за Вашою спеціальністю, що б ви йому порадили?

