

Придунайська філія Приватного акціонерного товариства «Вищий  
навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

СХВАЛЕНО:

Вченою радою  
Придунайської філії ПрАТ  
«ВНЗ «МАУП» протокол  
№ 1/16-2019



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**Придунайської філії**  
**Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад**  
**«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**  
**(2020-2030 рр.)**

Ізмаїл 2020

Стратегія розвитку Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» затверджена Вченою радою (протокол № 11 від 17.12. 2019 р.) і втілює Закон України «Про вищу освіту», професійні стандарти, Європейські стандарти і рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості у вищих навчальних закладах.

Стратегію розвитку Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» розроблено робочою групою:

**голова робочої групи** – директорка Придунайської філії  
Гуменникова Т. Р., заступниця директорки Придунайської філії  
Ліганенко І. В.

**члени робочої групи:** зав. кафедрами філії: Байрамова О. В.,  
Мурашко І. С., Філіпова Н. А., інспектор кадрів Кулава М. К.

## ПЕРЕДМОВА

Стратегія розвитку Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» побудована на основі Стратегії розвитку Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» на 2019-2029 рр.

Стратегія розвитку Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» на 2020-2030 роки розроблена відповідно до Конституції України, Закону України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII «Про освіту», Закону України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України від 14 вересня 2006 р. № 143-V (в ред. Закону України від 2 жовтня 2012 р. № 5407-VI «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій»), Постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2017 р. № 912 «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки, Положення про ПФ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Статуту МАУП, Стратегії МАУП. Стратегія розвитку філії враховує зміни макроекономічних та соціальних умов, які відбулися за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища та орієнтована на розвиток інноваційного підходу як до процесу навчання, так і наукових досліджень.

## **1. МІСІЯ ТА ВІЗІЯ**

### **Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Місія** Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» полягає:

- у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень;

- у наданні високоякісної та суспільно значущої вищої освіти з використанням новітніх навчальних технологій з метою постійного підвищення освітньо-культурного рівня населення України та інших країн світу;

- у створенні атмосфери для самовдосконалення науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності з урахуванням особистого покликання і поваги до людини, змін у навколишньому світі;

- у підготовці визнаних в Україні та за її межами фахівців нового покоління – лідерів у сфері економіки, фінансів, менеджменту, права.

**Візія** Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» передбачає:

- створення мультикультурного, підприємницького, інноваційного закладу вищої освіти лідерського типу;

- створення атмосфери освітньої медіації і розвитку лідерського потенціалу, творчих і професійних здібностей науково-педагогічних працівників, співробітників та студентів через їх участь в органах студентського самоврядування, інноваційній освітній, науковій і практичній діяльності, програмах міжнародного співробітництва та академічної мобільності;

- формування корпоративної культури та затвердження сучасної системи управління, заснованих на принципах ціннісного лідерства.

## **2. ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНА МЕТА**

### **Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Цінностями** для Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» є:

- Особистість
- Духовність

- Професіоналізм
- Самовдосконалення та розвиток
- Відповідальність
- Лідерство
- Чесність
- Свобода
- Довіра
- Толерантність
- Суспільне визнання
- Творчість.

Придунайська філія Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» реалізує свою місію, візію та цінності шляхом досягнення стратегічної мети.

**Стратегічна мета** розвитку Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»:

- забезпечення конкурентоспроможності Академії на вітчизняному, європейському та світовому ринках освітніх послуг і праці;
- забезпечення конкурентоспроможності Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» на регіональному, вітчизняному та європейському ринках освітніх послуг.

### **3. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ**

1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища Придунайської філії, яке сприяє професійному зростанню науково-педагогічних працівників та співробітників. забезпечує високу якість освіти, здобуття нових компетентностей та їх трансформацій студентам; динамічний розвиток досліджень та впровадження освітніх інновацій.

2. Розвиток нормативно-правової бази Придунайської філії для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, науково-педагогічних працівників та співробітників.

3. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в Академії.

### **4. ГОЛОВНІ ЗАДАЧІ**

- Формування нової корпоративної культури Придунайської філії шляхом розвитку моральних культурних і наукових цінностей.

- Розробка принципів діяльності та взаємовідносин учасників освітньо-наукового процесу з метою створення культури якості, академічної доброчесності та формування єдиних ціннісних орієнтирів розвитку Академії.

- Формування індикаторів (показників) виконання поставлених завдань.

- Розвиток інфраструктури Придунайської філії та її матеріально-технічної бази, що забезпечують інноваційні процеси в освіті й науці, значне розширення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, високу якість освіти.

- Сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти упродовж життя.

- Доступність вищої освіти, у тому числі для осіб із особливими освітніми потребами.

- Цілісність і наступність системи освіти.

- Забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності.

- Забезпечення виконання вимог законодавства щодо використання державної мови в освітньому процесі, науковій та виховній діяльності.

- Забезпечення розвитку автономії закладів вищої освіти та академічної свободи учасників освітнього процесу.

- Підтримка академічної доброчесності.

- Гарантування академічної свободи.

- Формування сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку студентів та слухачів, створення умов для успішного супроводу кар'єри випускників філії.

- Нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями.

- Продовження міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у європейський освітній простір за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи.

- Забезпечення неперервного розвитку академічної мобільності учасників освітньої діяльності.

- Наступність програм здобуття вищої освіти.

- Відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з вищою освітою.

- Розширення можливостей для здобуття вищої освіти та освіти упродовж життя.

- Визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців з вищою освітою з урахуванням потреб особи, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців.

- Взаємодія, партнерство та відповідальність всіх учасників освітньої та наукової діяльності.

На сучасному етапі розвитку ПФ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» варто виділити такі чинники, які безпосередньо чи опосередковано впливають на його діяльність:

– посилення конкуренції між закладами вищої освіти за відповідні сегменти ринку освітніх послуг, а також зовнішньої конкуренції з боку зарубіжних закладів вищої освіти;

– зниження попиту на освітні послуги як наслідок складної демографічної ситуації в Україні, зростання контингенту з низьким рівнем доходів, неспроможного сплачувати за навчання, зростання структурного безробіття;

– підвищення вимог споживачів освітніх послуг до їхньої якості, що обумовлено зростанням свободи вибору закладів вищої освіти;

– динамічність змін в освітньому процесі, що орієнтує на скорочення термінів упровадження нових освітніх послуг;

– диференціація освітніх послуг, що є наслідком збільшення вимог споживачів освітніх послуг, необхідність впровадження нових підходів до розробки та реалізації освітніх програм;

– відсутність прямого замовлення з боку регіональних установ та підприємств освітніх послуг, підготовки фахівців певного освітнього рівня; обмеженість підтримки інноваційної діяльності філії в регіоні.

Стратегія є інструментом адаптивного планування, що дозволяє змінювати елементи структури Академії з урахуванням змін у середовищі, але при цьому залишатися пізнаваним брендом як на території України, так і в світовому просторі.

## **5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

**Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

### **1. Реалізація лідерської управлінської парадигми розвитку Придунайської філії:**

- Забезпечення Придунайській філії статусу лідера в інноваціях та активного впливу на майбутнє українського суспільства й держави, заохочення персонального лідерства, відповідальності та почуття обов'язку, ініціативності та відповідальності за розвиток української освіти, науки й інших сфер своєї діяльності.

- Підвищення значущості стратегічного лідерства, динамічне та послідовне культивування цінностей знань (безперервний розвиток, командна робота, інновації, результативність).

- Забезпечення лідерства Придунайській філії на ринку України у сфері інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом розробки англomовних навчальних програм, навчальних програм, що викладаються іншими іноземними мовами, створення подвійних та спільних дипломів, забезпечення мобільності.



- Забезпечення лідерства Придунайській філії у сфері практико-орієнтованого навчання шляхом збільшення кількості баз стажування в різних країнах світу, оптимізації навчальних планів.

- Забезпечення лідерства Придунайській філії у просуванні в мережі Інтернет.

- Націленість на інновації та обмін знаннями, підвищення відповідальності персоналу; підвищення рівня взаємної довіри між керівництвом і персоналом за рахунок оптимізації контролю, зростання авторитету лідерів, підвищення ефективності комунікацій.

- Запровадження системи семінарів-тренінгів із розвитку лідерських якостей для студентів і науково-педагогічних працівників; діагностика, аналіз, формування (за потребою) та розвиток лідерських якостей.

- Забезпечення розвитку навичок відповідно до європейських стандартів менеджменту якості: орієнтація на споживача; розвиток лідерства керівників; залучення співробітників до активної взаємодії у розв'язанні професійних завдань; процесний підхід; системний підхід до менеджменту; постійне поліпшення структури процесів обміну інформацією; прийняття рішень, заснованих на фактах; взаємовигідні відносини з партнерами (стейкхолдерами).

## **2. Підготовка конкурентоспроможних кадрів:**

- Можливість заявити про себе як про заклад вищої освіти, який готує кадри для ринку праці, а не для статистики виданих дипломів, за допомогою концентрації ресурсів і зусиль на тих напрямках досліджень, розробки і підготовки кадрів, що потребує Україна.

- Розробка сучасних освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій на основі компетентностей, визначених за участю зацікавлених сторін – студентів, випускників, роботодавців, науково-педагогічних працівників.

- Розширення переваг практико-орієнтованого навчання шляхом упровадження сендвіч-курсів, дуальної освіти (ІТ-освіта), educational cooperation освіти.

## **3. Розвинуті інноваційні напрями у сфері освітніх послуг (нові освітні технології та системи підтримки освітнього процесу):**

- Розвиток платформи онлайн-освіти із залученням фахівців-практиків, вчених і фахівців з міжнародного ринку праці, потенційних роботодавців із запитом на конкретних фахівців, що дасть змогу формувати випускника із основними компетенціями, необхідними ринку праці сьогодні.

- Реалізація напряму онлайн-освіти надаватиме студентам можливість самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію з набором обов'язкових та додаткових курсів професійної освіти, тобто буде забезпечуватися максимальна гнучкість та індивідуальна орієнтованість освіти кожного студента. Додатково даний підхід допоможе вирішити проблему кадрового складу Придунайської філії.



- Запропонований підхід не повинен перешкоджати розвитку модульної системи організації освітнього процесу, а буде додатком підтримуваної системи автоматизованого управління, що забезпечить підвищення гнучкості освітніх послуг і розширення вибору пропонованих програм додаткової професійної освіти, зокрема й дистанційної.

- Розвиток полілінгвального складника освітнього процесу з метою інтеграції студентської молоді та науково-педагогічних працівників у міжнародний освітній простір.

- Розвиток системи дистанційного навчання на основі розширення доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами та залучення дистанційних платформ для формування освітніх програм відкритого навчання.

- Організація та проведення моніторингу й оцінювання результатів навчання студентів, науково-педагогічних працівників та співробітників на основі рейтингової системи оцінювання.

- Впровадження автоматизованого управління освітньою діяльністю Академії, створення електронних кабінетів керування освітнім процесом для науково-педагогічних працівників і студентів.

- Формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити створення та впровадження інноваційних наукових розробок.

- Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів.

#### **4. Розвинута інфраструктура та матеріально-технічна база:**

визначення шляхів розвитку основної та сервісної інфраструктури Академії, а також додаткових послуг (побутових, інформаційних, медичних тощо).

#### **5. Розвинута міждисциплінарна освіта з урахуванням потреб регіону:**

реагування на запит регіональної виробничої та невиробничої структури із залученням потенційних роботодавців для формування окремих освітніх програм та спеціалізацій для студентів.

#### **6. Підтримка та розвиток міжнародного співробітництва в рамках розвитку мобільності закладів вищої освіти:**

- Реалізація стратегії формування та просування міжнародного бренду Придунайської філії має підвищити міжнародну впізнаваність і репутацію Придунайській філії та сприяти нарощуванню її дослідницького потенціалу.

#### **7. Сформована система організаційної гнучкості процесу для швидкого реагування на зміни у зовнішньому середовищі.**

#### **8. Об'єднання стандартного освітнього процесу із реальними науковими дослідженнями та їх практичне впровадження:**

- Включення студентів у наукові дослідження з перших курсів; залучення додаткового фінансування для підтримки наукових і освітніх програм з відповідної тематики.

- Використання міжнародних публікацій та доповідей на провідних міжнародних конференціях, а також ступеня застосованості наукових результатів в практиці як найважливіших критеріїв оцінки наукових досліджень; розробка на основі даних показників системи додаткової мотивації науково-педагогічного складу.

### **9. Сформований унікальний впізнаваний бренд Придунайської філії через створення та просування оригінальних освітніх технологій:**

Придунайська філія Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» — соціально відповідальний заклад вищої освіти, який ефективно організовує освітню, наукову та інноваційну діяльність, а також орієнтований на вимоги роботодавців, що забезпечує високий рівень конкурентоспроможності випускників, та несе відповідальність за їхнє кар'єрне зростання.