

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Придунайська філія



МАУП

Кафедра «Економіки та менеджменту»

Затверджую:
Директор ПФ ПрАТ «ВНЗ
«МАУП» _____
проф. Гуменникова Т.Р
«_____» лютий 2020 р.

Схвалено на засіданні кафедри
«Економіки та менеджменту»
Протокол № від _____ 2020 р.
Завідувач кафедри _____

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистика

спеціальності: 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня «бакалавр»
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: 073 «Менеджмент»
(шифр і назва освітньої програми)

Ізмаїл 2020

Розробник (-и) силабусу навчальної дисципліни:

Мурашко Ірина Сергіївна, викладач кафедри «Економіки та менеджменту».

Викладач:

Мурашко Ірина Сергіївна, викладач кафедри «Економіки та менеджменту».

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Економіки та менеджменту»

Протокол від _____ 2020 №

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073 «Менеджмент» 11.02. 2020 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20__ р.,
протокол № _____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія
Кафедра економіки та менеджменту**

Назва дисципліни	<u>Статистика</u>
Викладач (-і)	Мурашко Ірина Сергіївна
Портфоліо викладача (-ів)	--
Контактний тел.	04841-77-903
E-mail:	murashkoirene@mail.ru
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Графік консультацій: перший, третій четверг місяця – 14.40-17.00

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	150 годин
Аудиторні	34 лекційних та 34 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	2 модульні контрольні роботи
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	82 години в планах семінарських занять, надається студенту занятті при ознайомленні з силабусом.
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформувати у студентів теоретичні знання і практичні навички збирання, систематизації та аналізу інформації, виявлення і оцінювання закономірностей формування, розвитку та взаємодії складних соціально-економічних явищ і процесів

Цілі дисципліни: засвоєння категорій статистичної науки; оволодіння статистичними методами збирання, систематизації, групування інформації; вивчення методів розрахунку економічних показників; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та прийняття відповідних управлінських рішень.

3. Формат курсу - очний (offline)

4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

— В результаті вивчення курсу студенти повинні:

Знати:

- наукові принципи організації статистичної служби в Україні;
- сутність статистики як науки та галузі практичної діяльності;
- основні поняття та категорії статистики;
- методи збирання, обробки, аналізу статистичної інформації.

Вміти:

- організовувати та проводити статистичні дослідження;
- систематизувати статистичні дані;
- будувати статистичні таблиці та графіки;
- розраховувати та аналізувати статистичні показники.

Перелік компетентності, якими повинен опанувати студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеної умов і вимог.

Загальні компетентності.

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні компетентності.

СК-1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

СК-2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.

СК-3. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

СК-4. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

СК-5. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

СК-6. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб; здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

СК-7. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

3. Проектувати ефективні системи управління організаціями

4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах

6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією

9. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами

10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

11. Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	34
семінарські заняття / практичні	34
самостійна робота	82

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2020	8	073 «Менеджмент»	1	нормативний

7.Пререквізити (перелік попередньо прослуханих курсів): політична економія, математика, філософія.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Програмне забезпечення для доступу для законодавчої бази на сайті: www.rada.gov.ua/laws
2. Програмне забезпечення для доступу на сайт онлайн курсів <https://prometheus.org.ua/>
3. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт Міністерства фінансів України <https://www.mof.gov.ua/uk>
5. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт НБУ <https://bank.gov.ua/>
6. Програми Microsoft Office Excel та Microsoft Office Word.

9. Політики курсу.

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП»).

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях;
- здійснювати підготовку тез доповідей та брати участь у конференціях, конкурсах наукових праць та ін.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;

- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, с обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх он лайн на безкоштовних сервісах на антиплагіат.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Статистика», є сумою балів за виконання семінаської (практичних) завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час екзамену.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

10. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	Усьо	у тому числі			усьо	у тому числі		
	го	л	п	с.р	го	л	п	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Загальна теорія статистики								
Тема 1. Предмет, методи і завдання статистики	8	2	2	4	10	2		8
Тема 2. Статистичне спостереження	8	2	2	4	10	2		8
Тема 3. Зведення та групування статистичних даних	8	2	2	4	8			8
Тема 4. Статистичні показники	8	2	2	4	8			8
Тема 5. Статистичне вивчення варіації ознаки і форми розподілу	8	2	2	4	8			8
Тема 6. Вибірковий метод статистичного дослідження	8	2	2	4	8			8
Тема 7. Статистичне вивчення динаміки	8	2	2	4	8			8
Тема 8. Індекси	8	2	2	4	8			8
Тема 9. Статистичне вивчення зв'язку соціально-економічних явищ і процесів	12	4	4	4	12		2	10
Разом за змістовим модулем 1	76	20	20	36	80	4	2	74
Змістовий модуль 2. Економічна статистика								
Тема 1. Статистика національного багатства	8	2	2	4	10			10
Тема 2. Статистика населення та трудових ресурсів	8	2	2	4	10			10
Тема 3. Статистика основного капіталу та оборотних активів	12	2	2	8	10			10
Тема 4. Статистика праці	12	2	2	8	10			10
Тема 5. Статистика продукції	12	2	2	8	10			10
Тема 6. Статистика цін і тарифів	12	2	2	8	10			10

Тема 7.Статистика ефективності	10	2	2	6	10			10
Разом за змістовим модулем 2	74	14	14	46	70	0	0	70
Усього годин	150	34	34	82	150	4	2	144

11. Система оцінювання та вимоги.

Політика виставлення балів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного та підсумкового контролю, яка сумується до кількості балів, які отримав студент на екзамені. Екзамен проводиться в усній формі.

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Засоби діагностики результатів навчання

Розподіл балів

Вид діяльності студента	Можлива кількість балів	Змістовний модуль 1		Змістовний модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	10	10	7	7
Відвідування практичних та семінарських занять	1	10	10	7	7
Робота на семінарських заняттях	10	2	20		0
Робота на практичних заняттях	10	8	80	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	7	35
Виконання індивідуальної роботи	30	1	30	1	30
Модульна контрольна робота	25	1	25	1	25
Разом		180		164	
Разом по дисципліні		344			
Індивідуальний коефіцієнт		3,44			

Індивідуальна робота включає:

1. Проходження онлайн-курсів з дисципліни «Статистика».
2. Участь у квесті.

Критерії оцінки систематичності та активності роботи на семінарських заняттях студентів денної форми навчання є наступні:

№ п\п	критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо. Правильно вирішує практичні завдання та надає ґрунтовне пояснення отриманим результатам	10 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише не менше ніж 75% поставлених запитань , тощо; Правильно вирішує практичні завдання але не надає пояснень отриманим результатам.	8 балів
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на не менше ніж на 50% поставлених запитань, тощо. Допущені неточності при розв'язанні практичних завдань	5 балів
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо. Практичні завдання не розв'язані	0 балів

Модульний контроль знань за визначеними темами може проводитись усно або письмово за вибором викладача у формі відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань (чи усної відповіді на теоретичні питання) є:

№ п\п	критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	Всі поставлені завдання вирішені правильно. Теоретичні відповіді повні та обґрунтовані. Практичні завдання вирішені правильно, за результатами розрахунків зроблені висновки	25 балів
2.	Виконано не менше 75% завдань. Теоретичні відповіді	20 балів

	достатньо повні та обґрунтовані. Практичні завдання вирішені правильно.	
3	Правильно виконано більше 50% завдань.	15 балів
4.	Виконано менше 50% завдань.	0 балів

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ

Екзамен (залік) може проводитися у усній формі по 3 теоретичних питаннях за відповідь на які максимально можливо отримати **100 балів**.

Перерахування у традиційну систему:

- 1) **100** балів – правильні та повні відповіді на всі запитання - «5»;
- 2) **85** балів – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «4»;
- 3) **60** балів - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені питання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «3»;
- 4) **0** балів – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «2».

Система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання іспиту.

студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням іспиту (заліку).

Критерії оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Питання до екзамену по дисципліні «Статистика»

1. Предмет статистичної науки.
2. Статистична сукупність, одиниці сукупності.
3. Завдання статистики.
4. Статистичне спостереження — перший етап статистичного дослідження.
5. Організаційні форми статистичного спостереження.
6. Види статистичного спостереження за повнотою охоплення одиниць спостереження
7. Види статистичного спостереження за часом реєстрації спостережуваних факторів.
8. Мета спостереження, одиниця спостереження.
9. Програма спостереження.
10. Початковий облік і звітність.
11. Спеціальні статистичні спостереження.
12. Похибки спостереження.
13. Похибки реєстрації.
14. Зведення — другий етап статистичного спостереження.
15. Групування, його завдання та значення у статистичному дослідженні.
16. Види групувань.
17. Прості та комбіновані групування.
18. Визначення числа груп, величини інтервалів.
19. Вторинні групування.
20. Ряди розподілу, їх види.
21. Атрибутивні ряди розподілу.
22. Дискретні та інтервальні варіаційні ряди розподілу.
23. Графічне зображення варіаційних рядів розподілу.
24. Елементи статистичної таблиці.
25. Види статистичних таблиць.
26. Розробка присудка статистичних таблиць.
27. Основні правила побудови статистичних таблиць.
28. Абсолютні величини, їх значення.
29. Види абсолютних величин.
30. Відносні величини у статистиці.
31. Види відносних величин.
32. Взаємозв'язок абсолютних і відносних величин.
33. Статистична середня, її сутність.
34. Види середніх.
35. Середня арифметична проста і зважена.
36. Середня гармонійна проста і зважена.
37. Середня геометрична та середня квадратична.
38. Середнє лінійне відхилення.
39. Дисперсія та її властивості.
40. Коефіцієнт варіації.
41. Поняття вибіркового спостереження.
42. Генеральна та вибіркова сукупності, їх характеристики.
43. Способи відбору одиниць із генеральної сукупності.
44. Похибки вибіркового спостереження.
45. Гранична похибка вибіркового спостереження.
46. Довірчі інтервали для середньої та частки.
47. Поняття рядів динаміки.
48. Порівнянність у рядах динаміки.
49. Абсолютний та середній прирости рівнів рядів динаміки.
50. Базові та ланцюгові темпи зростання.
51. Базові та ланцюгові темпи приросту.

52. Середній темп зростання.
53. Основна тенденція ряду динаміки.
54. Метод ковзної середньої.
55. Поняття індексів, їх значення в аналізі динаміки соціально-економічних явищ.
56. Індивідуальні та загальні індекси.
57. Індекси середнього рівня змінного, сталого складу та структур-них зрушень.
58. Види і форми зв'язків між соціально-економічними явищами.
59. Найважливіші статистичні методи аналізу зв'язку між явищами.
60. Кореляційний та регресійний зв'язок між явищами.
61. Рівняння однофакторного лінійного та нелінійного зв'язку між явищами.
62. Лінійний коефіцієнт кореляції.
63. Рівняння лінійної множинної регресії.
64. Основні завдання статистики національного багатства.
65. Статистичні показники природних ресурсів, земельного та лісового фондів, водних ресурсів.
66. Сутність основних засобів (основного капіталу).
67. Види оцінок основного капіталу.
68. Показники зносу та амортизації.
69. Показники використання основного капіталу.
70. Поняття оборотних активів.
71. Статистичні показники використання оборотних активів.
72. Показники статистики населення.
73. Абсолютні та відносні показники руху населення.
74. Поняття, склад та рух трудових ресурсів.
75. Обсяги валової, товарної, чистої продукції промисловості.
76. Статистичні показники продукції сільського господарства.
77. Статистичні показники продукції будівництва.
78. Поняття робочої сили та робочого часу.
79. Облікова та середньоспискова чисельність працівників підприємства.
80. Вимірювання витрат робочого часу, фонду робочого часу.
81. Поняття продуктивності праці та завдання її статистичного вивчення.
82. Вивчення динаміки продуктивності праці.
83. Індекси динаміки продуктивності праці.
84. Завдання статистичного вивчення оплати праці.
85. Показники рівня середньої заробітної плати.
86. Динаміка середньої заробітної плати.
87. Основні макроекономічні показники та їх зміст.
88. Система національних рахунків.
89. Моделі системи національних рахунків.
90. Сутність цін та інфляції.
91. Методи розрахунку та аналізу рівня і структури цін.
92. Типовість ціни.
93. Аналіз індексів цін.
94. Оцінка рівня та динаміки інфляції.
95. Індекс купівельної спроможності гривні.
96. Статистичне вивчення ефективності суспільного виробництва.
97. Статистичні показники ефективності банківської діяльності.
98. Статистичні показники ефективності комерційної діяльності.
99. Статистичні показники ефективності фінансової діяльності підприємств у ринкових умовах.

Список використаної літератури

Основна

1. Закон України про державну статистику. — К., 1992.
2. Концепція побудови національної статистики України. — К., 1992.
3. Державна програма переходу на міжнародну систему обліку і статистики. — К.: Міністерство статистики України, 1992.
4. Захожсай В. Б. Основи статистики. — К.: МАУП, 2015.
5. Захожсай В. Б., Коваленко О. В. Практикум з основ статистики. — К.: МАУП, 2015.
6. Єріна А. М., Пальян З. О. Теорія статистики. Практикум. — К.: Знання, 2013.
7. Курс социально-экономической статистики: Учебник / Под. ред. М. Г. Назарова. — М., 2013.
8. Мотдин Р. М., Моторина Т. М. Система національних рахунків. — К.: Вид-во КНЕУ, 2012.
9. Статистика: Підручник / С. С. Герасименко, А. В. Головач, А. М. Єріна та ін. — К.: Вид-во, КНЕУ, 2014.
10. Федорченко В. С. Экономическая статистика. — К.: МАУП, 2015.
11. Фещур Р. В., Барвінський А. Ф., Кічор В. П. Статистика. — Львів: Інтеллект-Захід, 2013.
12. Статистика підприємства: Підручник / П. Г. Вашків, П. І. Пастер, В. П. Сторожук, Є. І. Ткач. — К., 2014.

Додаткова

13. Економічна статистика. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять, самостійної та контрольної роботи для студентів заочної форми навчання / Уклад. І. І. Попов, О. Г. Демешко, В. С. Федорченко. — К.: КДТЕУ, 2015.
14. Єріна А. М., Кальян З. О., Мазуренко О. К. Економічна статистика: Практикум. — К.: ТОВ “УВПК “Екс Об” 2015.
15. Статистика: Навч.- метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни / А. М.Єріна, О. В. Моторін, А. В. Головач та ін. — К.: КНЕУ, 2012.
16. Уманець Т. В., Пігарев Ю. Б. Статистика: Навч. посіб. — К.: Вікар, 2013.

Ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства економіки України [сайт [http://www. me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)].
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [сайт <http://www.minfin.gov.ua>].
3. Офіційний сайт Державного Казначейства України [сайт <http://www. treasury.gov.ua>].
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [сайт <http://www. kmu.gov.ua>].
5. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [сайт <http://www. ukrstat.gov.ua>].
6. Офіційний сайт Аудиторської палати України [сайт <http://apu.com.ua>].
7. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [сайт <http://www. nbuv.gov.ua>].
8. Національна парламентська бібліотека [сайт <http://www. alpha.rada.kiev.ua>].
9. Наукова бібліотека ім. Максимовича [сайт <http://www. Lib.com.ua>].