

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Придунайська філія



МАУП

Кафедра «Права»

Затверджую:
Директор ПФ ПрАТ «ВНЗ
«МАУП» _____
проф. Гуменникова Т.Р.
«___» лютий 2020 р.

Схвалено на засіданні кафедри «Права»
Протокол № 7 від 11.02.2020 р..
Завідувач кафедри _____
к.ю.н.Переверза О.Я.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Антимонopolно-конкурентне право

спеціальності: 081 «Право
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня «бакалавр»
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: 081 «Право»
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: «Комерційне та трудове право»
(назва спеціалізації)

Ізмаїл 2020

Розробник си́лабусу навчальної дисципліни:

Стрілець Галина Олександрівна, кандидат юридичних наук, ст. викладач кафедри «Права».

Викладач:

Стрілець Галина Олександрівна, кандидат юридичних наук, ст. викладач кафедри «Права».

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Права»
Протокол від 11.02.2020 № 7

Завідувач кафедри _____ Переверза О.Я.
(підпис)

Си́лабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 081 «Право»
11.02. 2020 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____ к.ю.н.Переверза О.Я.
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія
Кафедра права**

Назва дисципліни	<u>Антимонopolно-конкурентне право</u>
Викладач	Стрілець Галина Олександрівна, кандидат юридичних наук
Портфоліо викладача (-ів)	--
Контактний тел.	+38 (097) 327-47-74
E-mail:	galinastrelets2018@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Графік консультацій: друга, четверта середа місяця – 14.40-17.00

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
Форма навчання	денна
Курс	4
Семестр	8
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90 годин
Аудиторні	16 лекційних та 8 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	1 модульна контрольна робота
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	66 годин в планах семінарських занять, завданнях для самостійної роботи студентів, надається студенту на занятті при ознайомленні з силабусом.
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: засвоєння студентами сутності антимонопольного і конкурентного права, його понятійного апарату та процесуальних норм, надбання навичок розрізняти правопорушення в сфері захисту економічної конкуренції, вміння здійснювати пошук та систематизацію норм, які регулюють антимонопольну діяльність юридичної особи, вміння аналізу правової літератури, пов'язаної з конкурентним правом, аналізу рішень антимонопольних органів, навичками щодо правильного застосування процесуальних норм законодавства про захист економічної конкуренції, навичок щодо складання документів для антимонопольних органів,

вміння здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовчої діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань.

Цілі дисципліни: вивчення значення понятійного апарату, предмету, теоретичних положень системи навчальної дисципліни, її елементів, суб'єктів, мети, місця і ролі у суспільних відносинах.

3. Формат курсу - очний (offline)

4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

Знати:

- предмет, об'єкти та суб'єктів конкурентного права;
- норми щодо захисту економічної конкуренції в Україні;
- ознаки правопорушень в сфері антимонопольного законодавства;
- класифікацію ринків в розумінні антимонопольного законодавства;
- сутність фінансових показників для визначення того чи іншого антимонопольного правопорушення;
- правила проведення перевірок антимонопольними органами;
- права юридичних осіб при проведенні таких перевірок.

Вміти:

- здійснювати пошук та систематизацію норм права, які регулюють захист економічної конкуренції в Україні;
- здійснювати аналіз повноважень антимонопольних органів для звернення за попереднім висновком чи дозволом;
- давати характеристику тим чи іншим діям юридичної особи, які пов'язані з нормами антимонопольного законодавства;
- визначати порогові показники для концентрації та узгоджених дій юридичних осіб;
- застосувати міжнародний досвід, а також судову практику при вирішенні конкретних практичних завдань.

Перелік компетентностей, які повинен опанувати студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІК):

- Здатність розв'язувати первинні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

- СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право та адміністративне процесуальне право, цивільне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
- СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
- СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
- СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

– СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Після вивченні дисципліни студент повинен продемонструвати набуті результати навчання:

Соціально гуманітарна ерудованість:

– P1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

– P2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.

– P3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

– P4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

– P5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

– P6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

Дослідницькі навички:

– P8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

– P9. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Комунікація:

– P11. Володіти базовими навичками риторики.

– P12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

– P13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:

– P14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

– P15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних

Праворозуміння:

– P18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

– P19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

– P20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Правозастосування:

– P21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

– P22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні	8
самостійна робота	66

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2020	8	081 Право	4	вибірковий

7. Пререквізити (перелік попередньо прослуханих курсів): конституційне право; цивільне право та цивільний процес; господарське право та господарський процес; адміністративне право та адміністративний процес; кримінальне право та кримінальний процес.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Програмне забезпечення для доступу для законодавчої бази на сайті: www.rada.gov.ua/laws
2. Програмне забезпечення для доступу для на сайт «Судова влада України»: <https://court.gov.ua/>
3. Програмне забезпечення для доступу для на сайт с «Єдиним державним реєстром судових рішень»: reestr.court.gov.ua/

9. Політика курсу.

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП»), усвідомлюючи наслідки її порушення.

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування лекційних та семінарських (практичних) занять курсу;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача.

Не припустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, з обов'язковим посиланням на джерела інформації та самостійно перевіряє їх он-лайн на безкоштовних сервісах на наявність плагіату.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Антимонопольно-конкурентне право», є сумою балів за виконання семінарських (практичних) завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час заліку.

Студент, який не з'явився на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій згідно графіку консультацій викладача.

10. Зміст дисципліни «Антимонополюльно-конкурентне право». Календарно-тематичний план.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ І ТЕМ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН								
	Денна ф/н					Заочна ф/н			
	Усь- ого	у тому числі				Усь- ого	у тому числі		
		Лек- ції	СЗ	СРС	ІРС		Лек- ції	СЗ	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Модуль 1. Загальна частина.									
Змістовний модуль 1. Теоретико-правові засади обмеження монополізму, поняття і джерела антимонополюльного законодавства.									
Тема 1. Предмет і значення антимонополюльно-конкурентного права.	5,5	1	0,5	3	1	6,5	0,5	0	6
Тема 2. Джерела антимонополюльного законодавства України.	5,5	1	0,5	3	1	6,5	0,5	0	6
Тема 3. Суб'єкти та об'єкти антимонополюльної діяльності держави.	6,5	2	0,5	3	1	7	0,5	0,5	6
Тема 4. Зловживання антимонополюльним становищем на ринку.	5,5	1	0,5	3	1	7	0,5	0,5	6
Тема 5. Недопущення недобросовісної конкуренції в підприємницькій діяльності	5	1	0	3	1	6	0	0	6
Разом по модулю:	28	6	2	15	5	33	2	1	30
Змістовний модуль 2. Антимонополюльна діяльність. Державний контроль за дотриманням антимонополюльного законодавства України.									
Тема 6. Правові основи боротьби з монополізмом і недобросовісною конкуренцією.	6,5	1	0,5	4	1	7	0,5	0,5	6
Тема 7. Антимонополюльний комітет України, його правовий статус. Повноваження Антимонополюльного комітету та його посадових осіб	6,5	1	0,5	4	1	6,5	0,5	0	6
Тема 8. Розгляд справ і заяв Антимонополюльним комітетом України та оскарження його рішень.	6,5	1	0,5	4	1	7	0,5	0,5	6
Тема 9. Адміністративно-процесуальні засади діяльності Антимонополюльного комітету України.	6,5	1	0,5	4	1	6,5	0,5	0	6
Тема 10. Законодавче та організаційне забезпечення конкурентної політики в Україні	6,5	1	0,5	4	1	5	0	0	5
Тема 11. Система органів захисту	6,5	1	0,5	4	1	5	0	0	5

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Антимонопольно-конкурентне право»

Разом: 90 год., з них 16 год. – лекції, 8 год. – семінарські заняття, із них модульний контроль – 2 год, 0 год. – лабораторна робота; самостійна робота – 66 год.

Кількість балів за семестр	100 балів														
Модуль	МОДУЛЬ 1. Загальна частина.														
Змістовні модулі	Змістовий модуль 1. Теоретико-правові засади обмеження монополізму, поняття і джерела антимонопольного законодавства					Змістовий модуль 2. Антимонопольна діяльність. Державний контроль за дотриманням антимонопольного законодавства України.									
Лекції (кількість балів)	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал	0 бал
Теми лекцій	Т.1. Предмет і значення антимонопольно-конкурентного права.	Т.2. Джерела антимонопольного законодавства України.	Т.3. Суб'єкти та об'єкти антимонопольної діяльності.	Т.4. Зловживання антимонопольним становищем на ринку.	Т.5. Недопущення недобросовісної конкуренції в підприємстві.	Т.6. Правові основи боротьби з монополізмом і недобросовісними діями.	Т.7. Антимонопольний комітет України, його правовий статус. Повноваження Антимонопольного комітету та його функції.	Т.8. Розгляд справ і заяв Антимонопольним комітетом України та оскарження його рішень.	Т.9. Адміністративно-процесуальні засади діяльності Антимонопольного комітету.	Т.10. Законодавче та організаційне забезпечення конкуренції.	Т.11. Система органів захисту конкуренції.	Т.12. Державний контроль за дотриманням законодавства про захист економічної конкуренції.	Т.13. Правові засади контролю за економічною конкуренцією.	Т.14. Монополістичні порушення.	Т.15. Відповідальність за порушення антимонопольного законодавства.
Семінарські /практичні заняття (кількість балів)	Активність та результативність під час семінарських занять – надається максимум 50 балів														

Теми семінарських занять	<p>Т.1. Предмет і значення антимонопольно-конкурентного іни. Т.2. Джерела антимонополь- Т.3. Суб'єкти та об'єкти антимонопольної діяльності Т4. Зловживання антимоно- польним становищем на ринку. Т.6. Правові основи боротьби з монополізмом і недобросо- Т.7. Антимонопольний комітет України, його правовий статус. Повноваження Анти- монопольного комітету та його Т.8. Розгляд справ і заяв Антимонопольним комітетом України та оскарження його Т.9. Адміністративно- процесуальні засади діяльності Антимонопольного комітету Т.10. Законодавче та організа- ційне забезпечення конку- ції. Т.11. Система органів захисту Т12. Державний контроль за дотриманням законодавства про захист економічної конкуренції Т.13. Правові засади контролю за економічною конкуренцією.</p>
Самостійна робота	завдання наведені в планах семінарських занять та самостійної роботи, за виконання 80% завдань надається 10 балів
Поточний проміжний контроль	Модульна контрольна робота № 1 (для денної форми навчання) т. 1-15 10 балів
Вибіркові засоби діагностики результатів навчання	
підготовка наукового реферату (не більше одно-	5 балів
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	25 балів

11. Система оцінювання та вимоги.

Політика виставлення балів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного та підсумкового контролю, яка сумується до кількості балів, які отримав студент на заліку. Залік проводиться в усній формі.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Засоби діагностики результатів навчання.

Розподіл балів.

Види	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
<i>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ</i>			
1.1 підготовка до семінарських занять	за розкладом	активність та результативність під час семінарських занять	50 балів
1.2. виконання модульної контрольної роботи	після опрацювання 1-15 тем курсу	перевірка правильності виконання модульних контрольних завдань	10 балів
1.3. Вивчення тем, що виносяться на самостійне опрацювання	експрес – контроль на семінарських заняттях по теоретичним питанням ; по завданням – письмова форма на семінарських заняттях по розкладу	перевірка правильності виконання завдань; шляхом проведення експрес – контролів, а також усного опитування під час індивідуальних консультацій.	завдання наведені в планах семінарських занять та самостійної роботи за виконання 80% завдань надається 10 балів
1.4.Складання заліку	після опрацювання 1-15 тем курсу та	перевірка засвоєння пройденого	25 балів

	виконання модульної контрольної роботи,	матеріалу курсу шляхом відповіді на теоретичні питання та складання тестових завдань	
Разом балів за обов'язкові види СРС			95 балів
<i>II ВИБІРКОВІ</i>			
2.1. підготовка наукового реферату	тема затверджується викладачем	захист реферату під час семінарських занять та індивідуальних консультацій	5 балів
Разом балів за вибіркові види СРС			5 балів
Всього балів за СРС			100 балів

Критерії оцінки систематичності та активності роботи на семінарських заняттях студентів денної форми навчання є наступні:

№ n/n	<i>критерії оцінки систематичності та активності роботи на семінарських заняттях студентів</i>	<i>кількість балів</i>
1.	студент має середній бал успішності не менше «4» за відповіді та виступи на семінарських заняттях, за результатами виконання експрес контролю (тестові завдання, опитування), тощо; та активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, складає не менше 50% від загальної кількості семінарських занять; та не більше 20% пропусків семінарських занять, які відпрацьовані під час індивідуальних консультацій викладача.	50 балів
2.	студент має середній бал успішності не менше «3,5» за відповіді та виступи на семінарських заняттях, за результатами виконання експрес контролю (тестові завдання, опитування), тощо; та активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, складає не менше 30% від загальної кількості семінарських занять; та не більше 50% пропусків семінарських занять, які відпрацьовані під час індивідуальних консультацій викладача.	40 балів
3.	студент має середній бал успішності менше «3,5» за відповіді та виступи на семінарських заняттях, за результатами виконання експрес контролю (тестові завдання, опитування), тощо; та активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, складає менше 30% від загальної кількості семінарських занять; та більше 50% пропусків семінарських занять, які відпрацьовані індивідуальних консультацій	30 балів

викладача.	
------------	--

Модульний контроль знань за визначеними темами може проводитись усно або письмово за вибором викладача у формі відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань (чи усної відповіді на теоретичні питання) є:

№ п/п	критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	10 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	8 балів
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань , тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	4 бали
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо.	0 балів

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ

Залік може проводитися в усній формі по 3 теоретичні питання за відповідь на які максимально можливо отримати **25 балів** .

Перерахування у традиційну систему:

- 1) **25 балів** – правильні та повні відповіді на всі запитання - «5»;

- 2) **15** балів – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «4»;
- 3) **10** балів – студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені питання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «3»;
- 4) **0** балів – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «2».

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах) = результати поточної роботи для студентів денної та заочної форми навчання, + результати заліку для студентів денної та заочної форми навчання.

За такого порядку система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

– студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання іспиту (заліку)

– студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням іспиту (заліку).

Опанування програмного матеріалу можливе при відвідуванні лекційних занять на яких використовуються наступні методи навчання: розповідь, бесіда, передачі і сприйняття навчальної інформації, аналіз нормативно-правових актів.

Самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу, навчальної літератури, нормативно-правових актів, підготовка до семінарських занять, самостійне розв'язання задач – казусів по темах.

Індивідуальні завдання: індивідуальне навчально-дослідне завдання (написання рефератів – для студентів денної форми навчання). Індивідуальні навчальні завдання можуть мати також наступні види: конспект з теми власно розробленим студентом планом, анотація прочитаної додаткової літератури з дисципліни, бібліографічний опис тощо; розробка навчальних тестових завдань.

До методів СРС, що сприяють індивідуалізації та інтенсифікації освітнього процесу, відносимо: проблемно-пошукові (опрацювання першоджерел, вивчення нормативно-законодавчої та правової бази, самостійне вирішення практичних завдань); методи проектного навчання (участь у круглих столах); колективної розумової діяльності (групові ситуаційні завдання), застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (унаочнення запропонованого викладачем навчального матеріалу, підвищення мотивації студентів до самостійної роботи за рахунок її наближення до реальних умов майбутньої професійної діяльності).

Критерії оцінювання:

Для заліку для денної форми навчання

Поточне опитування, виконання МКР, ІСР та СР по ЗМ № 1, ЗМ № 2 (теми № 1 – 15), залік					Сума
Активність на семінарських заняттях	МКР	СРС	ІСР (науковий реферат)	Залік	
50 б.	10 б.	10 б.	5 б. (1 реферат)	25 б.	100 б.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Питання до заліку по дисципліні «Антимонополюно-конкурентне право»

1. Предмет і метод антимонополюного регулювання підприємницької діяльності.
2. Завдання державного регулювання антимонополюної діяльності.
3. Основні засади конкурентної політики в Україні.
4. Державне регулювання у сфері обмеження монополізму.
5. Державне регулювання природних монополій.
6. Мета і завдання антимонополюного регулювання.
7. Способи демонополізації та заходи щодо їх реалізації.
8. Порядок здійснення антимонополюного регулювання.
9. Принципи здійснення антимонополюної політики.
10. Правові проблеми контролю за економічною концентрацією.
11. Джерела антимонополюного законодавства України.
12. Мета опублікування звітів АМКУ. Принципи їх оприлюднення.
13. Мета і завдання антимонополюного законодавства.
14. Загальна характеристика антимонополюного законодавства.
15. Співвідношення законодавства про обмеження монополізму з законодавством про недопущення недобросовісної конкуренції.
16. Співвідношення понять природна монополія, суб'єкт природної монополії.
17. Державне регулювання природних монополій.
18. Обов'язки суб'єктів природних монополій.
19. Національні комісії регулювання природних монополій (порядок утворення та ліквідації, основні завдання і повноваження, порядок прийняття рішень).
20. Юридичні та фізичні особи як суб'єкти антимонополюного регулювання.
21. Об'єкти антимонополюної політики.
22. Порядок визначення монополюного становища суб'єктів господарювання на ринку.
23. Зловживання монополюним становищем на ринку.
24. Види правопорушень антимонополюного законодавства.
25. Поняття антиконкурентних узгоджених дій.
26. Поняття і способи дискримінації суб'єктів господарювання органами державної влади, органами місцевого самоврядування та органами адміністративно-господарського управління і контролю.
27. Неправомірне використання ділової репутації підприємця.

28. Неправомірне використання товару іншого виробника.
29. Неправомірне збирання, розголошення, використання та схиляння до розголошення комерційної таємниці.
30. Удосконалення законодавства щодо недобросовісної конкуренції.
31. Міжнародний захист від недобросовісної конкуренції: Стаття 10-bis Паризької конвенції з охорони промислової власності.
32. Захист від недобросовісної конкуренції на основі спеціального законодавства.
33. Дискредитація конкурентів.
34. Яка інформація вважається комерційною таємницею?
35. Порухення комерційної таємниці.
36. Порівняльна реклама.
37. Порівняльна реклама і закони про товарні знаки.
38. Використання чужої репутації.
39. Особливості загрози порівняльної реклами.
40. Неправомірне використання чужих досягнень.
41. Стимуляція продажу як вид недобросовісної конкуренції.
42. Визначення недобросовісної конкуренції на основі Статті 10-Bis Паризької конвенції з охорони промислової власності.
43. Цивільно-правові санкції щодо захисту від недобросовісної конкуренції.
44. Кримінальні санкції щодо захисту від недобросовісної конкуренції.
45. Адміністративні санкції щодо захисту від недобросовісної конкуренції.
46. Критерії визначення схожості товарних знаків.
47. Правове регулювання комерційної таємниці в Україні.
48. Законодавство України про захист від недобросовісної конкуренції.
49. Сфера дії Закону України «Про захист від недобросовісної конкуренції».
50. Відповідальність за недобросовісну конкуренцію згідно із законодавством України.
51. Правові засади захисту від недобросовісної конкуренції за Законом України «Про захист від недобросовісної конкуренції».
52. Рішення Антимонопольного комітету, його територіальних відділень у справах про недобросовісну конкуренцію.
53. Визначення недобросовісної реклами за Законом України «Про рекламу».
54. Державний контроль за дотриманням антимонопольного законодавства.
55. Контроль за створенням, реорганізацією (злиттям, приєднанням), ліквідацією суб'єктів господарювання.
56. Примусовий поділ монопольних утворень.
57. Контроль за економічною концентрацією (розрахунок показників).
58. Контроль за дотриманням антимонопольних вимог при прийнятті рішень органами влади та управління.
59. Демонізація економіки і розвиток конкуренції в Україні.
60. Антимонопольний комітет України, його правовий статус.
61. Підконтрольність і підзвітність Антимонопольного комітету України.
62. Завдання Антимонопольного комітету України.
63. Основні принципи діяльності Антимонопольного комітету України.
64. Система і структура органів Антимонопольного комітету України.
65. Компетенція Антимонопольного комітету України.
66. Гарантії здійснення повноважень Антимонопольного комітету України.
67. Повноваження Антимонопольного комітету України.
68. Повноваження посадових осіб Антимонопольного комітету України.
69. Розгляд справ і заяв Антимонопольним комітетом України.
70. Адміністративний порядок розгляду справ про порушення антимонопольного законодавства.
71. Порядок і терміни виконання рішень Антимонопольного комітету України.

72. Підвідомчість спорів.
73. Порядок прийняття і підстави оскарження рішень Антимонопольного комітету та його посадових осіб в адміністративному та судовому порядку.
74. Адміністративно-процесуальні засади діяльності Антимонопольного комітету України.
75. Органи та посадові особи Антимонопольного комітету України, які розглядають справи з порушення.
76. Підвідомчість справ.
77. Особи, які беруть участь у справі, їхні права й обов'язки (відповідач, заявник, треті особи). Строки, порядок подання заяви та її розгляд.
78. Підстави для визнання рішень по справах недійсними.
79. Оскарження прийнятих адміністративно-правових рішень Антимонопольного комітету.
80. Особливості антимонопольно-конкурентної відповідальності.
81. Примусовий поділ монопольних утворень як санкція АМКУ.
82. Порядок отримання дозволу АМКУ на злиття та приєднання.
83. Відповідальність за порушення антимонопольного законодавства.
84. Види відповідальності за порушення антимонопольного законодавства.
85. Адміністративно-правові санкції за порушення антимонопольного законодавства.
86. Відповідальність Антимонопольного комітету та його посадових осіб за видання актів, інших рішень, які порушують права підприємців.
87. Відповідальність органів та їх посадових осіб, які регулюють діяльність природних монополій.
88. Види санкцій за порушення антимонопольного законодавства.
89. Правові проблеми антимонопольного регулювання підприємницької діяльності.
90. Основні тенденції розвитку конкурентного законодавства.

