

## ЗВІТ

### за результатами опитування здобувачів вищої освіти Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» щодо організації самостійної роботи студентів

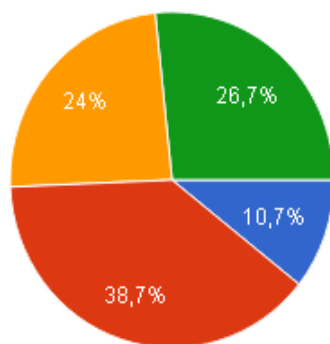
(анкетування проводилось у грудні 2020 – січні 2021 року)

Адміністрацією Придунайської філії було запроваджено онлайн-опитування серед студентів, які навчаються на I-IV курсах. Загалом було отримано 75 відповідей. Опитування проводилось в онлайн-режимі, через сайт ПФ МАУП.

У першому питанні здобувачам освіти було запропоновано поділитись особистим ставленням до збільшення навчального навантаження з урахуванням виконання самостійної роботи. Лише 10,7 % студентів надали позитивні відповіді і вважають, що це буде сприяти підвищенню рівня їх знань, 38,7 % позитивно, але за умови пояснення завдання викладачами; негативну відповідь надали 24%.

1. Як Ви ставитеся до того, що збільшили обсяг Вашого навчального навантаження за рахунок виконання самостійної роботи?

75 ответов

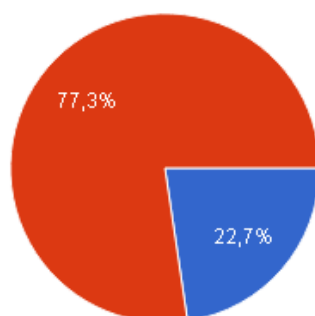


- а) позитивно, це буде сприяти підвищенню рівня знань з дисципліни;
- б) позитивно, але за умови попередніх пояснень викладача;
- в) негативно;
- г) залишити без змін.

Наступне запитання було спрямоване на визначення шляхів мотивування студента до самостійної роботи:

2. Як на вашу думку можна викликати у студента інтерес до виконання самостійної роботи?

75 ответов



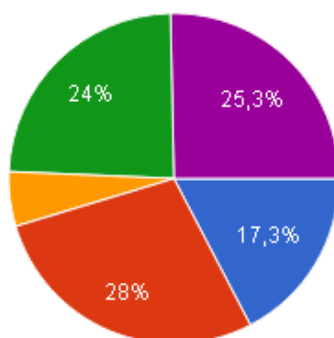
- а) виносити на самостійну роботу цікаві питання і теми;
- б) додатково мотивувати (оцінка, бали, автоматичне заражування під час підсумкового контролю) за творче і якісне виконання;

Більшість здобувачів освіти вважають що виконання самостійної роботи слід додатково мотивувати - додатковими балами, оцінкою та ін. слід відмітити, що 22, 7 % обрали варіант винесення на самостійну роботу цікавих питань, квестів, нестандартних завдань.

Третій пункт анкетування передбачав виявлення у студентів труднощів, які виникають при самостійній підготовці:

3. З якими труднощами Ви зустрічаєтеся під час виконання самостійної роботи?

75 ответов



- а) із складністю розуміння вихідних даних, запропонованих викладачем;
- б) із узагальненням інформації, отриманої із різних першоджерел;
- в) із складанням конспекту, тез;
- г) із недостатністю знань для виконання самостійної роботи;
- д) із не вмінням правильно розподіляти час на її виконання.

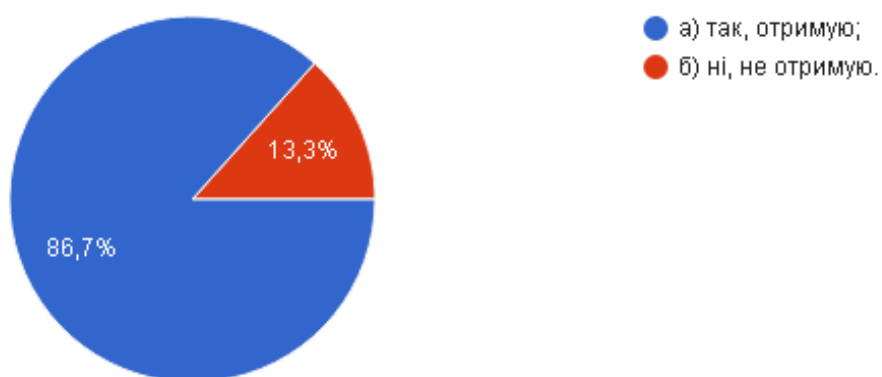
Здобувачі обирали серед 5 труднощів, які були сформульовані студентами в процесі попередніх зустрічей та обговорень цієї проблеми на заняттях із викладачами. Звертає увагу, що приблизно однакова кількість здобувачів освіти зустрічається з типовими труднощами, а саме: «узагальнення інформації з першоджерел» - 28%; з невмінням розподіляти

час на виконання самостійної роботи - 25,3%; 24% із недостатністю знань про виконання самостійної роботи – 24%; із складанням конспекту тез – найменша кількість респондентів.

У четвертому питанні анкети здобувачі надали відповідь про отримання ними порад від викладачів щодо виконання самостійної роботи:

4. Чи отримуєте Ви поради з організації самостійної роботи у викладача?

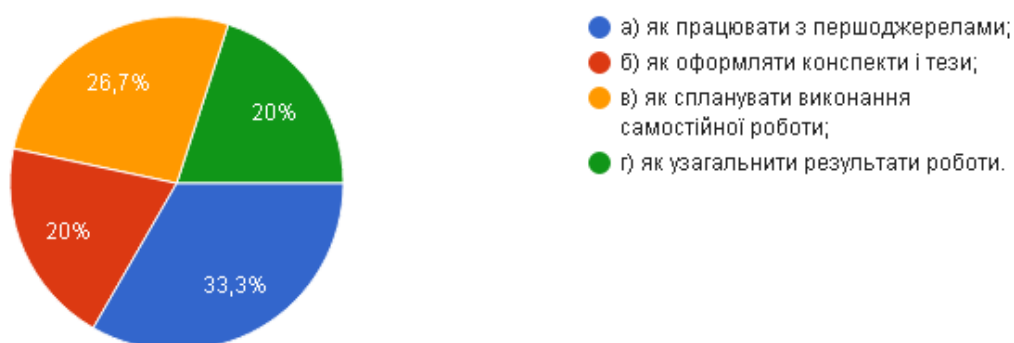
75 ответов



Останній пункт опитування передбачав уточнення інформації щодо отримання студентами порад від викладача:

5. Якщо так, то які поради з організації самостійної роботи Ви отримуєте від викладача?

75 ответов



Слід відмітити, що 33.3 % отримують поради про правила роботи з першоджерелами, 20% сфокусували свою увагу на вмінні оформляти

конспект і тези; бажають навчитись і працюють над тим як спланувати самостійну роботу 26,7% здобувачів освіти.

Проведене локальне дослідження довело:

- важливість виконання самостійної роботи студентами, потребу у підготовці до її виконання цікавих та корисних завдань;
- здобувачі освіти отримують поради від викладачів щодо покращення якості виконання самостійної роботи;
- необхідність приділення викладачами у подальшій освітній діяльності пильної уваги труднощам, з якими стикаються здобувачі освіти при виконанні самостійної роботи.