

| | |
|--|--|
| «Затверджую» Директор Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» д.пед.н., проф. Гумєвникова Т.Р. | «Затверджую» Завідувачка кафедри суспільно-наукових дисциплін к.філ.н. Байрамова О.В. |
|--|--|



КОНЦЕПЦІЯ
розвитку кафедри суспільно-наукових дисциплін
Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий
навчальний заклад «Міжрегіональної Академії управління персоналом»
на 2020-2025 рр.

I - Основні положення

1. Концепція розвитку кафедри суспільно-наукових дисциплін Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональної Академії управління персоналом» (далі - Кафедра) на 2020-2025 роки (далі - Концепція) є документом, що визначає основні напрями діяльності Кафедри на 2020-2025 роки, забезпечуючи її системний і цілеспрямований характер розвитку.

2. Концепція розроблена з метою обґрунтування необхідності існування Кафедри та встановлення її пріоритетів (стратегічних цілей), принципів, завдань і механізмів розвитку на 2020-2025 роки.

3. Концепція спирається та зорієнтована на положення Конституції України, Законодавства України про освіту, статутні документи Міжрегіональної Академії управління персоналом, положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП», діючих навчальних планів, навчальних програм, інструкцій, наказів та розпоряджень ректора академії, рішень вчених рад академії, що регламентують освітню, методичну, наукову та виховну роботу.

4. Орієнтиром концепції розвитку кафедри є високий рівень вимог до викладання всіх навчальних дисциплін, висока професійна та загально-наукова підготовка професорсько-викладацького складу, високий рівень та культура подачі матеріалу, спонукання до активного, творчого засвоєння знань студентами, чому має сприяти відповідна практика читання лекцій, проведення семінарських, практичних занять, запровадження у навчальний процес інноваційних методик викладання, залучення фахівців-практиків.

5. Концептуальна ідея розвитку кафедри полягає у виконанні нею основної подвійної функції: навчально-методичної та науково-дослідницької, де об'єднавчою ланкою виступає педагогічний чинник роботи викладача зі студентом. Ключовою компонентою концептуального спрямування кафедри є усвідомлення подальшої діяльності, що націлена на забезпечення надання якісних освітніх послуг. Важливою концептуальною складовою роботи кафедри залишається патріотичне виховання студентства та підготовка майбутніх високопрофесійних фахівців, які здатні успішно захищати національні інтереси України.

6. Концепція має таку структуру: Завдання розвитку, Основні положення, Пріоритети розвитку, Принципи розвитку, Пріоритети (стратегічні цілі) розвитку.

II – Завдання розвитку

Пріоритетними завданнями розвитку кафедри на 2020-2025 рр. слід вважати:

-продовження розвитку кращих традицій з методики викладання, чітко дотримуючись сучасних освітніх вимог, що стоять наразі перед вищою освітою;

- забезпечення навчального процесу на високому професійному рівні (читання лекцій, проведення семінарських, практичних занять у формі ділових ігор, кейсів та тренінгів),

- підготовка навчально-методичних комплексів (навчальних програм, підручників, посібників), що стосуються викладання різноманітних теоретичних та прикладних аспектів роботи майбутніх фахівців;
- поглиблення знань та компетенції майбутніх фахівців через високий особистісно-професійний потенціал викладачів кафедри;
- постійний творчий пошук шляхів вдосконалення професійної та морально-етичної підготовки фахівців;
- взаємодію і співробітництво, що реалізується на рівні кафедри між викладачами і студентами; між кафедрою та іншими підрозділами Філії; на всеукраїнському рівні: розвиток партнерського співробітництва з відповідними кафедрами інших ЗВО, науково-дослідними установами та організаціями, органами державної влади та місцевого самоврядування;
- забезпечення організаційно-педагогічних умов для розвитку творчого потенціалу професорсько-викладацького складу кафедри;
- підвищення рівня професійної кваліфікації та викладацької майстерності науково-педагогічних кадрів.

III – Принципи розвитку

Загальними принципами розвитку кафедри є принципи:

- нормативності - керування основними нормативними документами;
- динамічності - передбачає оперативне реагування кафедри як навчально-виховного та наукового підрозділу філії на зміну вимог основних стейкхолдерів (роботодавців) та зміни у технологічному процесі професійної підготовки (інновації в освіті);
- комплексності - рівноцінна реалізація усіх напрямків роботи кафедри (навчальна робота, організаційно-методична, наукова, виховна);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати професійної підготовки майбутніх фахівців;
- рефлексії - на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, забезпечувати зворотній зв'язок у

співробітництві з різними категоріями стейкхолдерів. На емоційному рівні - зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу на кафедрі, атмосферу взаємодопомоги відповідно до її специфіки, мети і завдань;

- публічності - здобутки, результати роботи з різних напрямків педагогічних досліджень регулярно презентувати на засіданнях кафедри, вчених радах філії; оприлюднювати на наукових конференціях різних рівнів.

- інноваційності та орієнтація на передовий вітчизняний і зарубіжний досвід у сфері підвищення якості освіти;

- організації та забезпечення освітнього процесу із урахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку, основ андрагогіки

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі (під час реалізації змішаної та дистанційної форм навчання), включаючи інформаційну та кібернетичну безпеку.

IV – Пріоритети (стратегічні цілі) розвитку

Загальні пріоритети розвитку кафедри:

- просування необхідних європейських стандартів у галузі вищої освіти;

- збільшення інтелектуального потенціалу та розвитку науково-дослідної бази кафедри, підвищення професіоналізму професорсько-викладацького складу;

- впровадження інноваційних методів організації учбового процесу, освоєння прогресивних освітніх технологій;

- формування кооперації із стратегічними партнерами;

- створення сучасних навчально-методичних комплексів, що включають широкий спектр методичних рекомендацій та розробок, контрольних завдань, практикумів та практичних завдань («кейсів») тощо;

- підготовку до видання підручників та посібників з профільних навчальних дисциплін та інших публікацій з навчально-наукового спрямування кафедри;
- удосконалення системи контролю за якістю вищої освіти, в тому числі шляхом підвищення якості системи онлайн-навчання;
- дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- запровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців, в тому числі системи дуальної освіти та створення умов для індивідуального навчання обдарованої молоді;
- здійснення системного моніторингу міжнародного освітнього простору з метою впровадження кращих освітніх практик;
- використання комп'ютерних технологій при викладанні навчальних дисциплін, зокрема перехід на повне мультимедійне супроводження всіх курсів навчального плану, які викладаються кафедрою;
- введення окремих спецкурсів з викладанням англійською мовою;
- більш активне і результативне залучення студентів до участі в конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах.

Пріоритетними завданнями науково-дослідної роботи кафедри є:

- активізація та мотивація підготовки кандидатських та докторських дисертацій, своєчасне отримання вчених звань;
- участь викладачів, студентів у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах;
- публікація результатів досліджень викладачів, студентів кафедри у наукових фахових виданнях України та інших країн світу;
- збільшення кількості публікацій співробітників кафедри у виданнях, які входять до наукометричних баз;

- здійснення членами кафедри роботи щодо рецензування авторефератів, монографій, підручників і посібників, іншої навчально-методичної літератури;

- розширення наукових зв'язків з партнерськими кафедрами українських та зарубіжних університетів;

- організація дискусійного клубу студентів задля обговорення результатів індивідуальної науково-пошукової роботи студентів з дисциплін фахового спрямування;

- активізація роботи студентського наукового товариства;

- більш активне і результативне залучення студентів до участі у міжнародних конкурсах наукових робіт і грантових програмах;

- активізація роботи кафедрального сайту та сторінок кафедри в соціальних мережах з метою поширення наукових здобутків викладачів, студентів;

- продовження роботи щодо організації та проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів за профілем кафедри, у т.ч. в online-режимі;

- наукове співробітництво з українськими та зарубіжними ЗВО і науково-дослідними установами з метою обміну досвідом наукової роботи, вивчення новітніх методик досліджень тощо;

Важливим компонентом реалізації Концепції розвитку кафедри на 2020-2025 рр. є робота професорсько-викладацького складу зі студентами, що спрямована на реалізацію наступних задач:

- виховання у студентів національної свідомості, патріотичного ставлення до своєї держави та її інтересів, розвитку професійного інтелекту, широкого кругозору та ерудиції, позитивних моральних якостей та культури, дисциплінованості та організованості;

- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, формування лідерів;

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема тих, що стосуються організації навчального процесу;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- патріотичне виховання молоді;
- сприяння формуванню високо свідомої, творчої, креативної, суспільно активної особистості.

Профорієнтаційна робота кафедри спрямована на забезпечення виконання ліцензійних обсягів прийому студентів. Завданням організації роботи з професійної орієнтації є формування умов для свідомого, мотивованого вибору професії майбутніми абітурієнтами, що передбачає спілкування зі школярами із залученням активістів студентського самоврядування, успішних студентів усіх курсів та молодих викладачів, співпрацю з працедавцями та випускниками, а також участь кафедри у ефективних рекламних заходах.

Запропонована концепція може бути успішно реалізована через:

- злагоджену і ефективну роботу співробітників кафедри з виконання зазначених у ній положень та оптимізацію навчально-виховного процесу;
- постійне підвищення викладачами кафедри свого професійного рівня, в тому числі, за рахунок участі у міжнародних програмах, тренінгах, майстер-класах та наукових семінарах;
- участь викладачів кафедри у конкурсах на отримання грантів для здійснення наукових досліджень та освітніх проектів;
- ефективну співпрацю кафедри з іншими кафедрами Філії, науково-методичною радою та та іншими структурними підрозділами університету;

– співпрацю з іншими навчальними закладами для проведення спільних освітньо-наукових заходів;

– співпрацю з провідними підприємствами, організаціями, установами щодо організації проведення тематичних занять, майстер-класів, тренінгів та організації практики студентів.