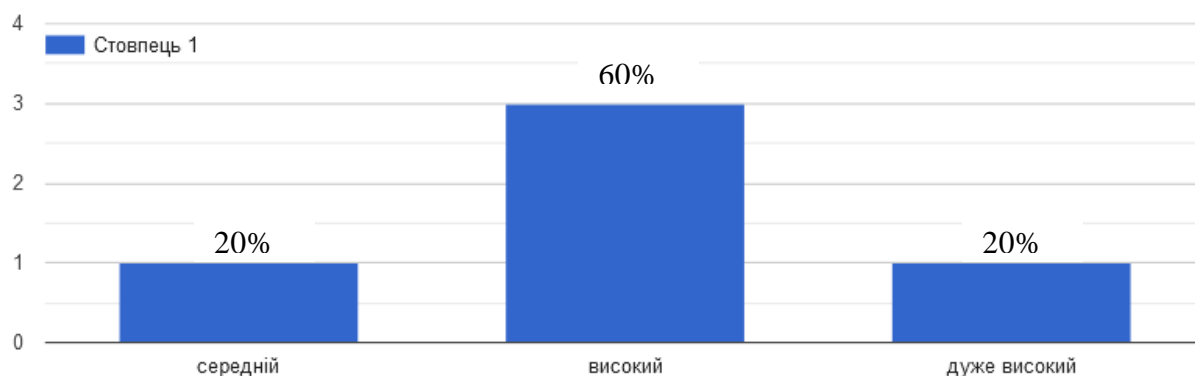


ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Серед науково-педагогічних працівників кафедри економіки та менеджменту було проведено опитування щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Менеджмент».

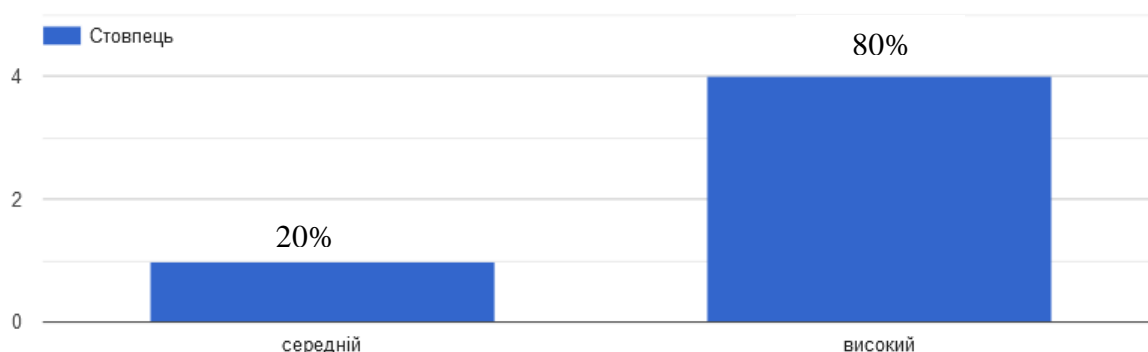
Високу оцінку якості підготовки за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» надали 60% науково-педагогічних працівників кафедри економіки та менеджменту; 20% - надали дуже високу оцінку; а 20% - середню.

1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньо-професійною програмою в Придунайській філії? Оцінити за рівнями від низького до дуже високого.



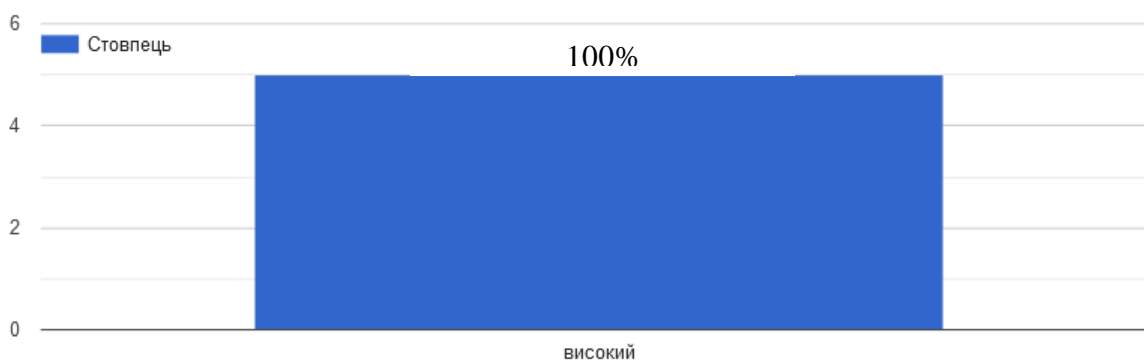
На питання «Чи збігаються Ваші очікування щодо викладання на ОПП «Менеджмент» з реаліями роботи 80% відповіли позитивно, 20% - частково.

2. Чи збігаються Ваші очікування щодо викладання ОПП з реаліями роботи? Якщо нижче середнього, поясніть.



Всі науково-педагогічні працівники кафедри економіки та менеджменту, які були опитані, вважають, що зміст освітньо-професійної програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності.

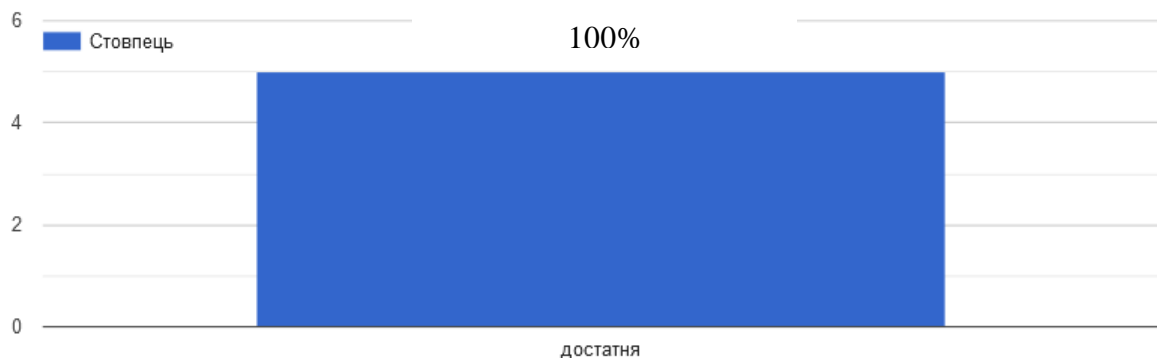
3. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?



На питання «Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для ОПП?» науково-педагогічні працівники відповіли позитивно. На думку викладачів кафедри економіки та менеджменту основними дисциплінами є «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Основи маркетингу», «Управління бізнес-процесами», «Регіональна економіка», «Основи управління бізнесом», «Діагностика діяльності підприємств», «Стратегічне управління підприємством». Викладачі вказують, що із переліку основних дисциплін нічого вилучати не потрібно. Але, більше уваги необхідно приділити компетентності "здатність аналізувати результати діяльності організації", для чого додати дисципліни з аналізу діяльності підприємств.

На питання «Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення освітніх інтересів здобувачів вищої освіти?» всі опитані науково-педагогічні працівники відповіли позитивно.

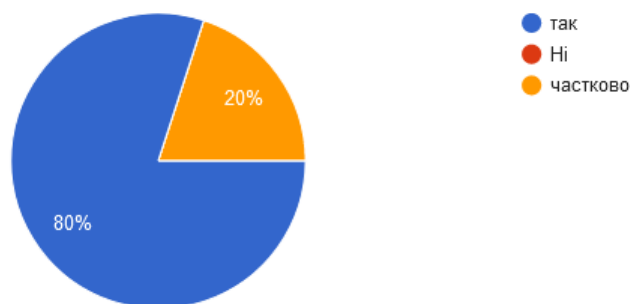
5. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення освітніх інтересів здобувачів вищої освіти?



Частка науково-педагогічних працівників кафедри економіки та менеджменту, які вважають, що право здобувача вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін повністю реалізовано, становить 80%; а 20% вважають, що частково.

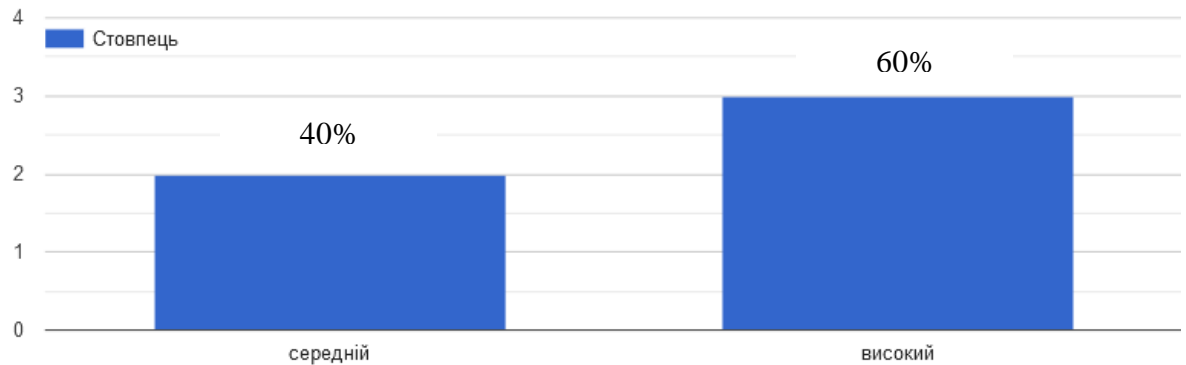
7 Чи реалізовується право здобувача вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

5 ответов



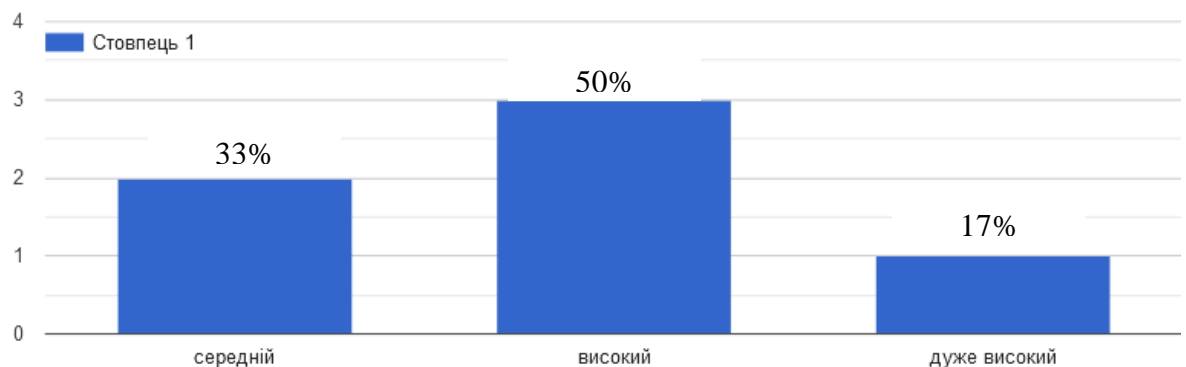
Високо ефективною практику за освітньо-професійною програмою вважають 60% науково-педагогічних працівників кафедри економіки та менеджменту; а 40% - вважають, що практика характеризується середньою ефективністю.

8. Наскільки ефективною, на Вашу думку, є організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)



Високу оцінку системі академічної доброчесності, яка діє на ОПП «Менеджмент» надали 50% науково-педагогічних працівників кафедри; 33% - надали середню оцінку; а 17% - дуже високу.

9. Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо). Оцінити за рівнями від низького до дуже високого.



На питання «Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою», науково-педагогічні працівники кафедри відповіли, що доцільно збільшити обсяг аудиторного навчання та обсяг практичних занять.