

Звіт щодо виявлення схильності до лідерства студентів II-IV курсів денної форми навчання, спеціальності «Право» у Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
(опитування проводилось з 15 січня по 20 січня 2022 р.)

Студентам II-IV курсів денної форми навчання спеціальності «Право» було запропоновано пройти опитування щодо виявлення схильності до лідерства. Анкетування проводилось онлайн за допомогою Google-форми, яка була поширена серед Viber-спільнот студентів денної форми навчання. Для того, щоб підвищити об'єктивність відповідей, респонденти проходили опитування анонімно.

Метою опитування стало виявлення у студентів денної форми навчання навичок очолювання групи, керування і направлення інших.

Опитування включало в себе 44 питання. Максимальна кількість балів 66. Серед студентів II курсу спеціальності «Право» опитування пройшло 20 студентів. Середній бал склав 29. Діапазон балів складав від 20 до 41 балів. Результати представлені на ри. 1.

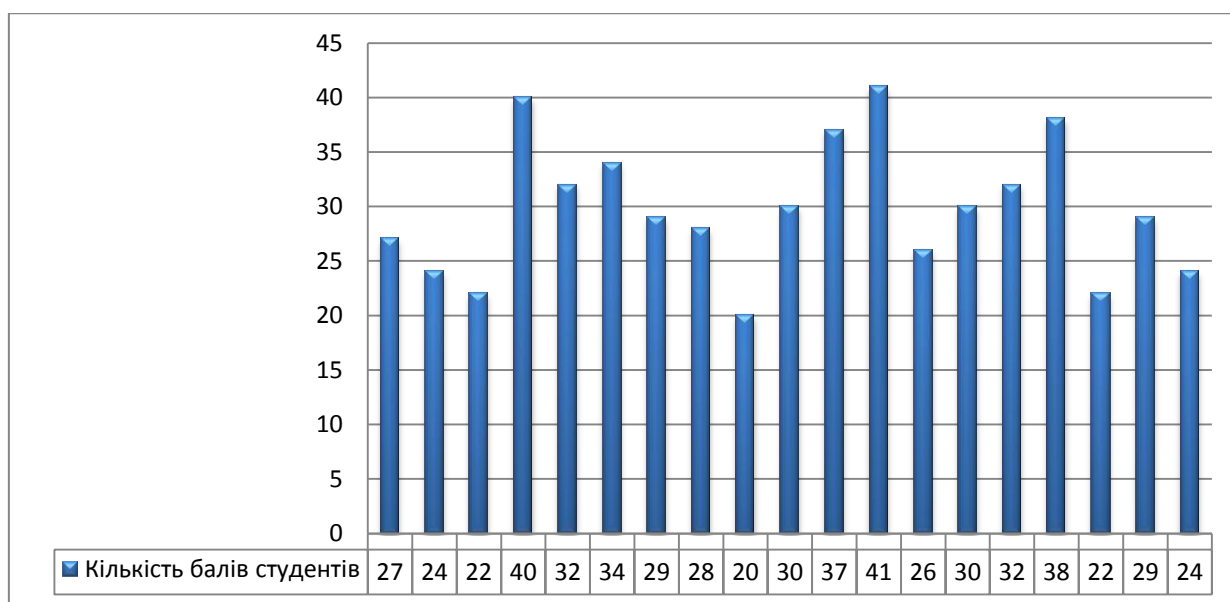
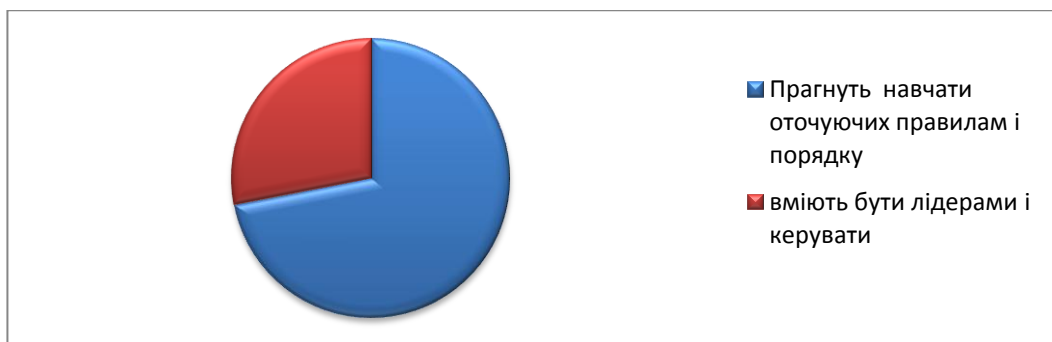
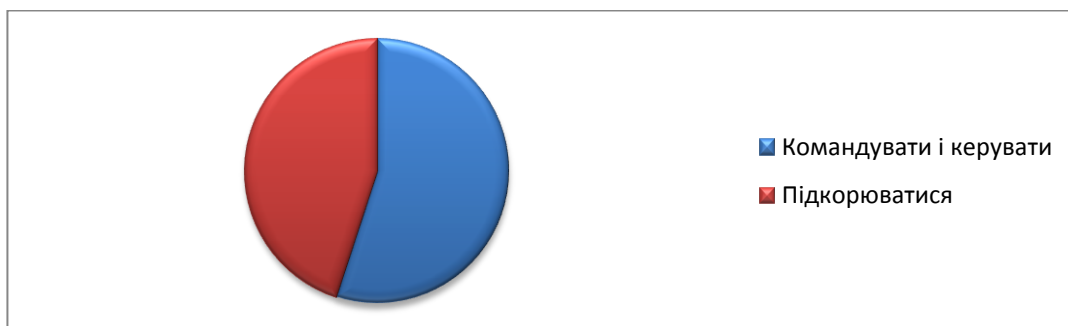


Рис. 1. Діаграма розвитку лідерських якостей у здобувачів II курсу спеціальності «Право»

В процесі опитування встановлено, що 45% здобувачів освіти II курсу, спеціальності «Право» вважають, що вони вміють бути лідерами і керувати людьми. 80% здобувачів освіти відповіли, що прагнуть навчати оточуючих правилам і порядку.



Наполегливо і без вагань приймають рішення, не зупиняються перед труднощами їх не лякає відповідальність за прийняття рішень, відповіли 45% здобувачів освіти спеціальності «Право». 55% здобувачів освіти обрали відповідь «командувати і керувати», ніж «підкорюватися», і 40% прагнуть бути «завжди і скрізь».



Вступники 2020 року (II курс) мають достатньо обмежені рамки спілкування та самоорганізації себе і прояву своїх лідерських якостей, що обумовлене ситуацією Covid-19 та знань в он-лайн форматі.

Опитування на III курсі пройшло 4 студенти. Середній бал складав 30 балів. Діапазон балів складав від 8 до 35. Схильність до лідерства у студентів III курсу майже на одному рівні. (рис. 2.)

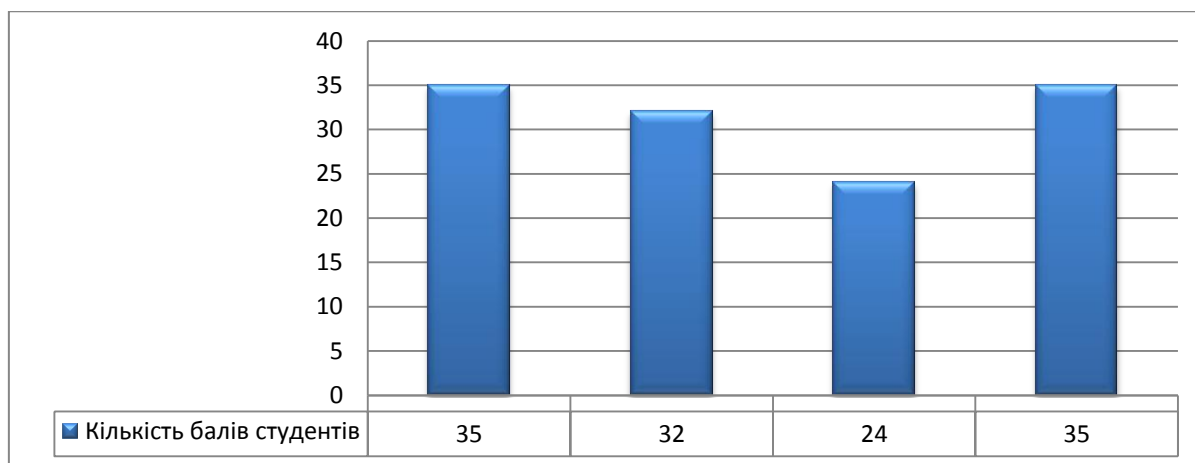
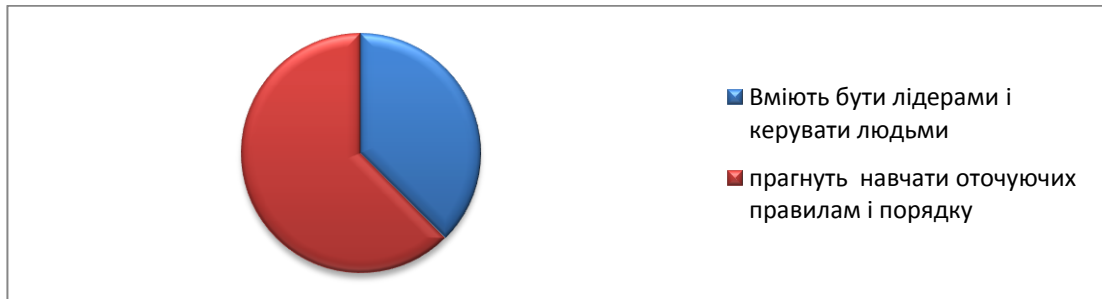


Рис. 2. Діаграма розвитку лідерських якостей у студентів III курсу, спеціальності «Право»

В процесі опитування встановлено, що 60% здобувачів освіти III курсу, спеціальності «Право» вважають, що вони «вміють бути лідерами і керувати людьми». 100% здобувачів освіти відповіли, що «прагнуть навчати оточуючих правилам і порядку».



На III курсі 80% здобувачів освіти обрали «командувати і керувати», ніж «підкорюватися», і лише 20% прагнуть бути завжди і скрізь. Наполегливо і без вагань приймають рішення, і не зупиняються перед труднощами і не лякає відповідальність за прийняття рішень 80% здобувачів освіти.



Серед студентів IV курсів пройшло 2 студенти. Середній бал складав 28. Діапазон від 28 до 31 балів, тобто можемо сказати, що на 4 курсі, у студентів схильність до лідерства є майже однаковою.

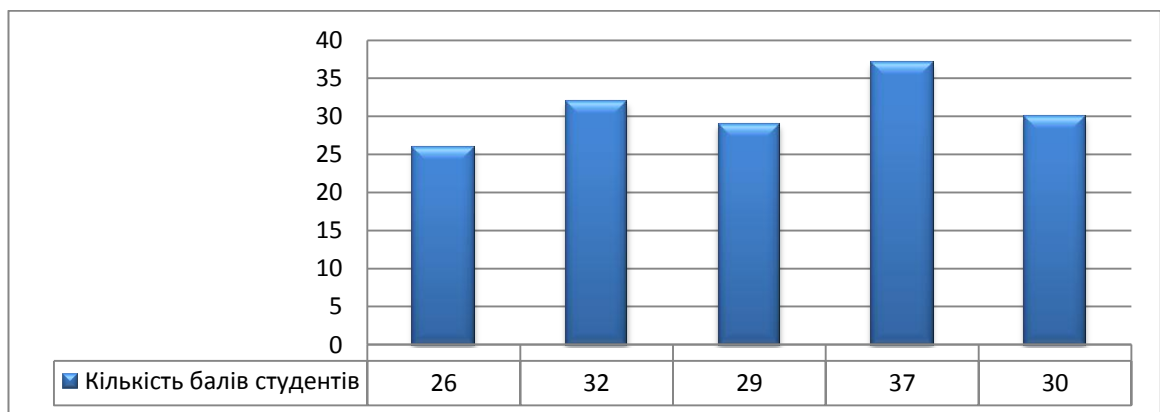
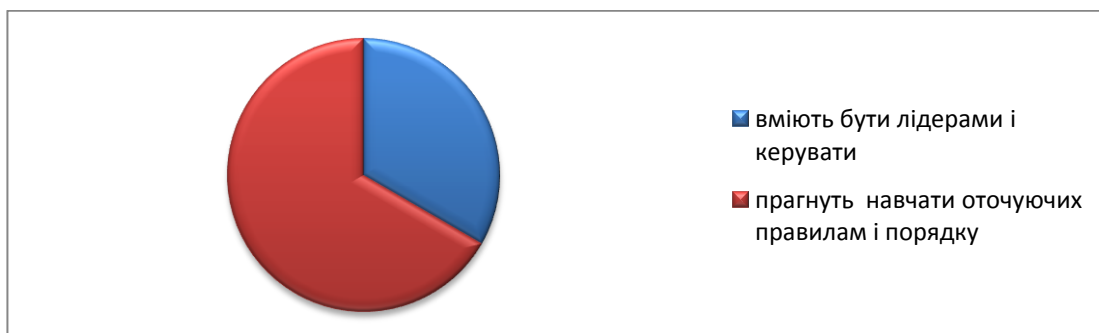
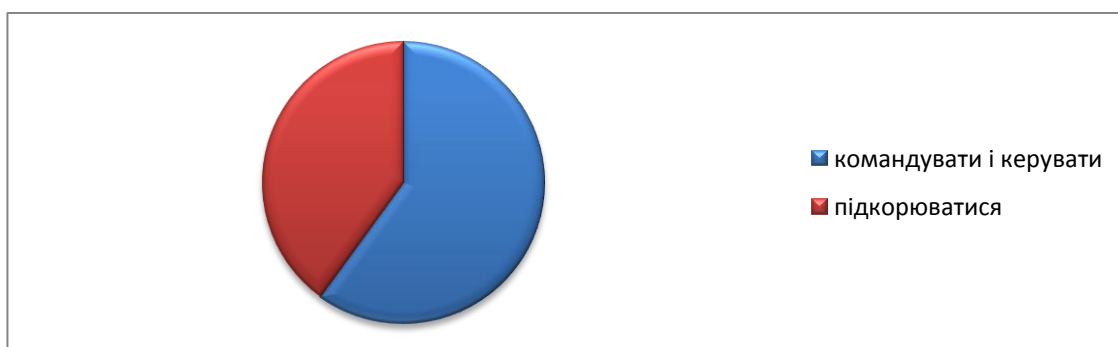


Рис. 3. Діаграма розвитку лідерських якостей у здобувачів освіти IV курсу, спеціальності «Право»

В процесі опитування встановлено, що 40% здобувачів освіти IV курсу, спеціальності «Право» вважають, що вони «вміють бути лідерами і керувати людьми». 80% здобувачів освіти спеціальності «Право» відповіли, що «прагнуть навчати оточуючих правилам і порядку».



На IV курсі 60% здобувачів освіти обрали командувати і керувати, ніж підкорюватися, і лише 40% прагнуть бути завжди і скрізь.



Наполегливо і без вагань приймають рішення, і не зупиняються перед труднощами і не лякає відповідальність за прийняття рішень 60% здобувачів освіти.

Висновки: Таким чином, результати проведеного дослідження спеціальності «Право» дозволяють зробити висновок, що під час навчання більшість студентів прагнуть навчати оточуючих правилам та вимогам, наполегливо і без вагань приймати рішення, не зупиняючись перед труднощами і відповідальність за прийняті рішення не лякає.

Отже, результати опитування здобувачів освіти спеціальності «Право» свідчать про те, що студенти стають більш впевненими в собі, розвивають свої здібності до професійної діяльності, опановують професійні навички, творчо розвиваються, удосконалюють систему ціннісних орієнтацій.