

**Звіт щодо виявлення схильності до лідерства студентів II-IV курсів денної форми навчання спеціальності «Менеджмент» у Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**  
(опитування проводилось з 15 січня по 20 січня 2022 р.)

Студентам II-IV курсів денної форми навчання спеціальності «Право» було запропоновано пройти опитування щодо виявлення схильності до лідерства. Анкетування проводилось онлайн за допомогою Google-форми, яка була поширена серед Viber-спільнот студентів денної форми навчання. Для того, щоб підвищити об'єктивність відповідей, респондентам дозволено не вказувати особисті данні.

Метою опитування стало виявлення у студентів денної форми навчання навичок очолювання групи, керування і направлення інших.

Опитування включало 44 питання. Максимальна кількість балів – 66. Серед студентів II курсу спеціальності «Менеджмент» середній бал склав 22. Діапазон складав від 19 до 37 балів. Кількість набраних балів студентами представлено на діаграмі (рис 1.).

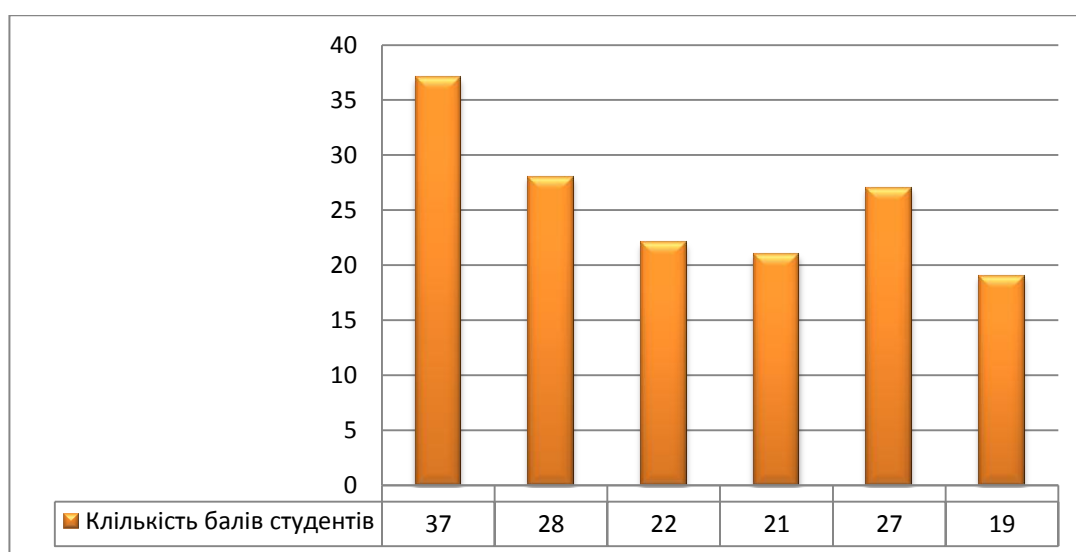
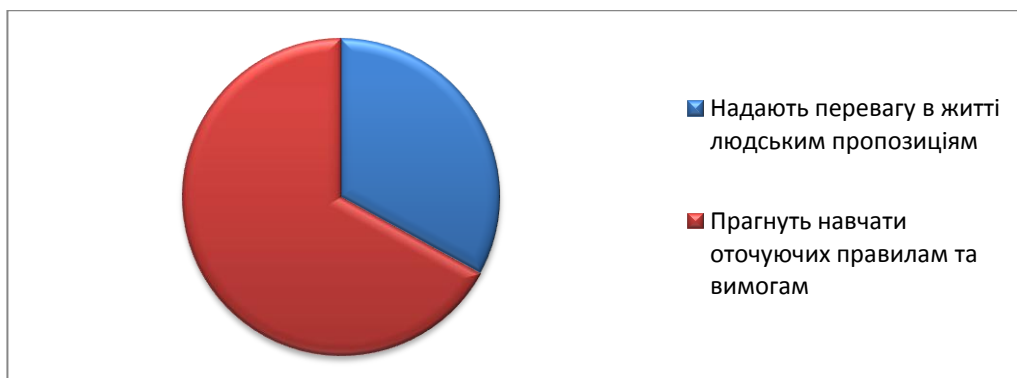
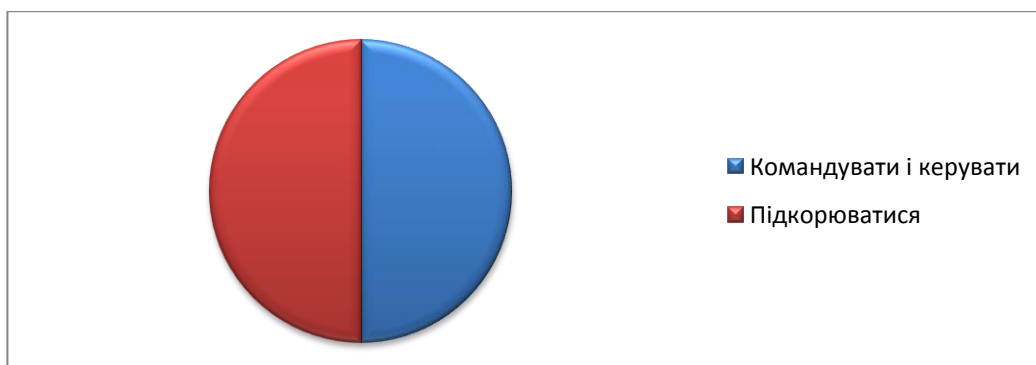


Рис.1. Діаграма розвитку лідерських якостей у здобувачів освіти II курсу спеціальності «Менеджмент»

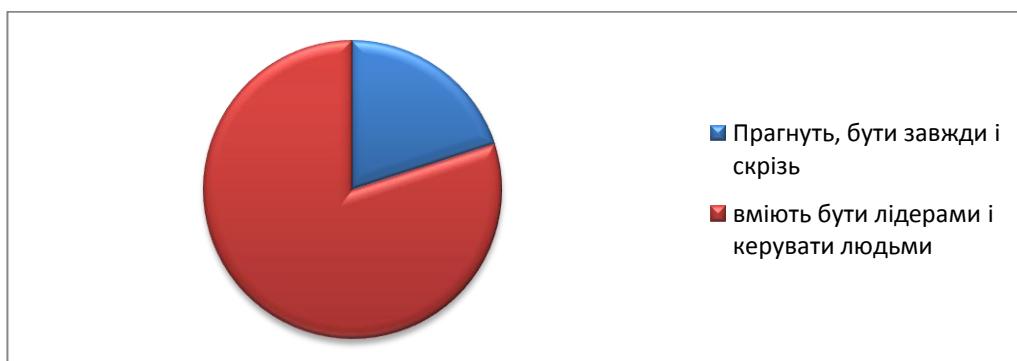
В процесі опитування було виявлено, що є студент з високою схильністю до лідерства. Як видно з діаграми, то лідерські якості розвинені не у всіх студентів. 33,3% здобувачів освіти II курсу ступеню «Менеджмент» визначали, що вони надають перевагу в житті людським пропозиціям; 66,6 % прагнуть навчати оточуючих правилам та вимогам.



В процесі опитування встановлено, що здобувачі освіти ПФ МАУП оцінюють себе авторитетними серед свого оточення. Таких виявилось 66,7%. В рівних пропорціях 50%/50% розподілились відповідь на питання: «Командувати і керувати Вам краще, ніж підкорюватися?»



На II курсі лише 16.7% здобувачів освіти «прагнуть, бути завжди і скрізь», а 66,6% вважають, що вони «вміють бути лідерами і керувати людьми.»



Вступники 2020 року (II курс) мають достатньо обмежені рамки спілкування та самоорганізації себе і прояву своїх лідерських якостей, що обумовлене навчанням в умовах пандемії Covid-19 та засвоєнням освітніх програм в он-лайн форматі.

На III курсі опитування дали наступні результати: середній бал склав 30 балів . Діапазон склав від 28 до 36. Схильність до лідерства у студентів практично на одному рівні. Результати представлені на рис. 2.

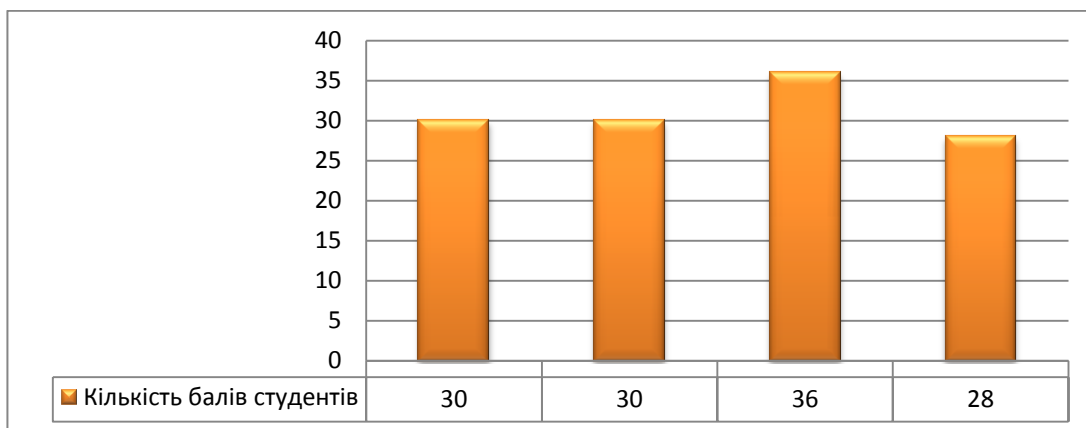
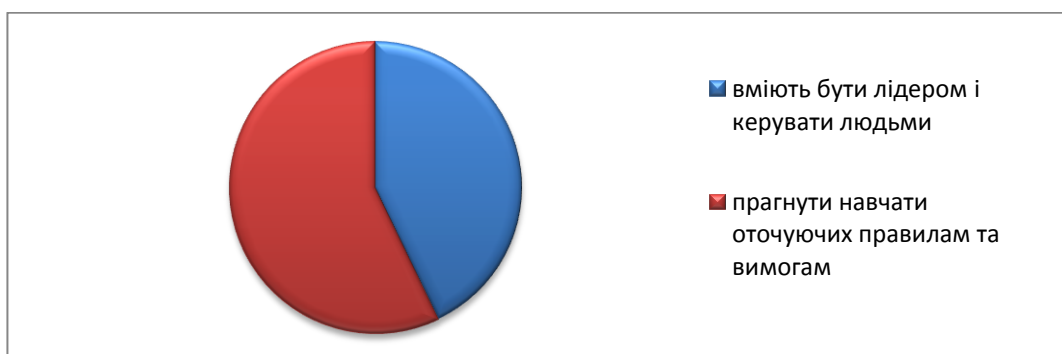
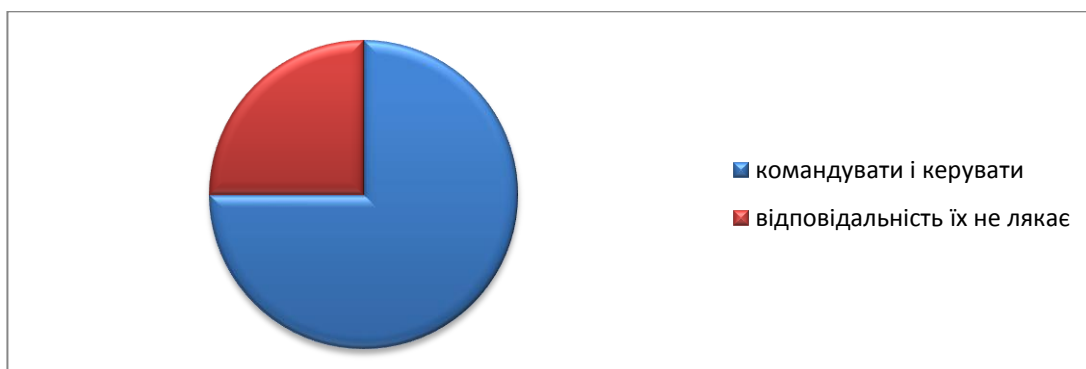


Рис. 2. Діаграма розвитку лідерських якостей у здобувачів освіти III курсу спеціальності «Менеджмент»

Серед здобувачів освіти III курсу спеціальності «Менеджмент» 75% зазначили, що вміють бути лідером і керувати людьми і 100% відповіли, що «прагнути навчати оточуючих правилам та вимогам».



В процесі опитування 75% здобувачів освіти III курсу визначила, що бажають «командувати і керувати» і лише 25% респондентів визначила, що відповідальність їх не лякає.



Серед студентів VI курсів результати були наступні: середній бал склав 29. Діапазон від 28 до 31 балів, тобто можемо сказати, що на IV курсі, у студентів схильність до лідерства є майже однаковою. Це говорить, що під час навчання студентів у Академії формуються достатньо якостей, необхідних для успішної трудової діяльності. А також розвиваються такі вміння та навички, як швидке та правильне оцінювання ситуації, знання особливостей, інтересів, запитів та очікувань усіх членів групи, вміння працювати в команді. Результати можемо розглянути на рис. 3.

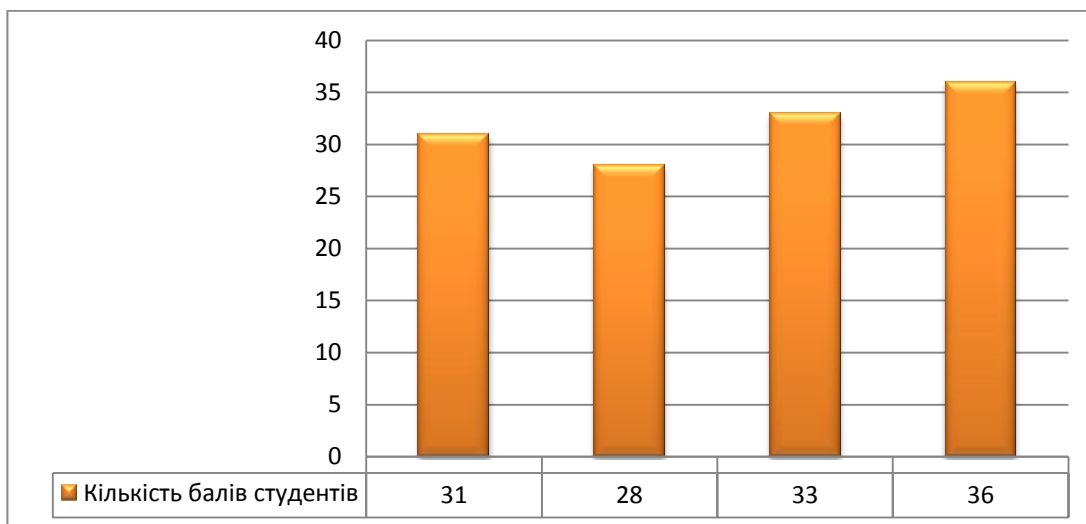
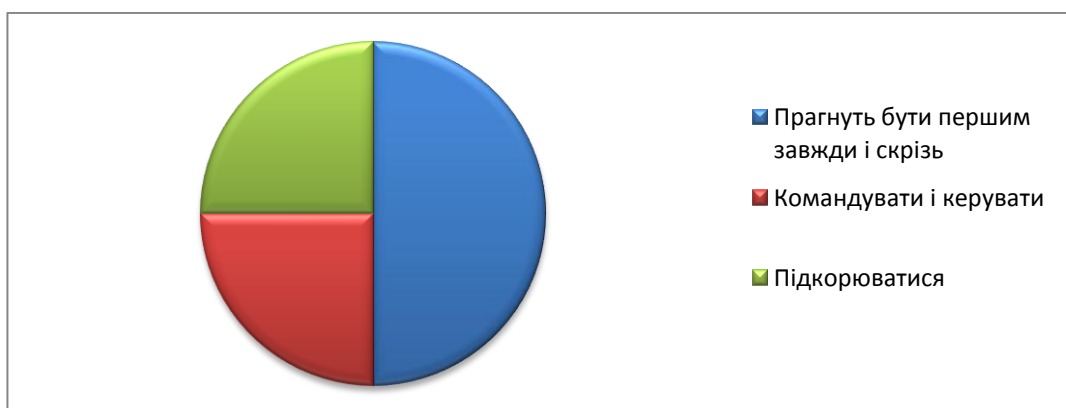


Рис. 3. Діаграма розвитку лідерських якостей у здобувачів освіти IV курсу спеціальності «Менеджмент»

Здобувачі освіти IV курсу 100 % відповіли, що наполегливо і без вагань приймають рішення і не зупиняться перед труднощами. Пропорційно однаково представлені відповіді на питання «Прагнете ви бути першим завжди і скрізь». Відповідь на питання: «Командувати і керувати Вам краще, ніж підкорюватися?» розподілились у співвідношенні 50%/50%.



Висновки: У студентських групах під час навчання у ВНЗ формуються лідерські якості, необхідні для успішної професійної діяльності. Вивчення управлінських дисциплін, відпрацювання навичок на практичних заняттях дозволяє зануритися у повсякденне життя управлінця-лідера.

Таким чином, результати проведеного дослідження дозволяють зробити висновок, що у період професійного навчання студентів у ЗВО відбуваються позитивні динамічні зміни. Як свідчать результати опитування, студенти стають більш впевненими у собі, розвивають свої професійні здібності, опановують професійний досвід, творчо розвиваються, удосконалюють систему ціннісних орієнтацій.