

Протокол № 9
засідання вченої ради
Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

30.10.2020 р.

м. Ізмаїл

Голова вченої ради – проф. Гуменникова Т.Р.

Вчений секретар – ст.викл. Огнєва О.М.

Присутні: 36 осіб (в онлайн режимі)

Порядок денний:

1.Про стан задоволеності освітнім процесом студентів денної форми навчання.

Доповідач: директор філії проф. Гуменникова Т.Р.

2.Наукова студентська робота кафедри економіки та менеджменту.

Доповідач: завідувач кафедри, к.е.н. Мурашко І.С.

3. Про роботу юридичної клініки ПФ МАУП

Доповідач: викл. Щокіна В.В.

4. Різне :

А). Затвердження «Кодексу академічної доброчесності Придунайської філії МАУП».

Б). Затвердження «Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат».

В). Затвердження «Практикуму семінарських занять та завдань для самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи антикорупційної діяльності» к.ю.н. Переверзи О.Я.

I. СЛУХАЛИ: директора ПФ МАУП проф. Гуменникову Т.Р. з інформацією щодо стану задоволеності освітнім процесом студентів денної форми навчання. У Придунайській філії була розроблена анкета та проведено опитування студентів денної форми навчання щодо задоволення освітнім процесом дистанційної форми. В опитуванні взяли участь 48 студентів II-IV курсів: II курсу – 27 осіб; III курсу – 17 осіб; IV курсу – 4 особи, що складає відповідно 56%, 36% та 8%.

За спеціальностями учасники розподілилися таким чином:

- психологія - 11 осіб;
- право – 9 осіб;
- економіка – 9 осіб;
- менеджмент – 16 осіб;
- бухгалтерський облік - 3 особи.

На запитання «Чи подобається Вам дистанційне навчання?» відповіді розділилися таким чином: 50% - «так»; 29,2% - «ні»; 20,8% - «однаково».

Студенти відмітили методи, яким вони надають перевагу в навчанні:

- практичні в тестовій формі;
- мозковій штурм;
- дослідницький метод та метод аналізу отриманих даних;
- командна робота;
- надання реальних прикладів під час лекцій.

До списку викладачів, яким студенти надають перевагу, потрапили:

І.В.Ліганенко, І.С.Мурашко, І.Ф.Куля, С.В.Боденчук, Т.Р.Гуменникова, В.Л.Пономарьова та інші.

До переваг навчання в ПФ МАУП було віднесено: творчий підхід до навчання, повага до студентів, «зелені пари», практичний досвід викладачів.

До недоліків: примусова участь у заходах, відсутність фізичного виховання, зміни в системі оцінювання.

На запитання «Чи знаєте Ви, що в МАУП діє механізм визнання результатів неформальної освіти (отримання сертифікатів студентами з різних освітніх платформ) та зарахування результатів при складанні заліків та іспитів?», виявилось, що 37 осіб відповіли «так», а 11 – «ні». Це означає, що 23% студентів не обізнані в питанні щодо корисності отримання сертифікатів з освітніх платформ та не мають мотивації в їхньому отриманні. Серед викладачів, які зараховують сертифікати з неформальної освіти, - Гуменникова Т.Р., Байрамова О.В., Куля І.Ф., Стрілець Г.О.

На запитання, чи подобається студентам навчання на освітній платформі «Гугл клас», отримані такі відповіді: «так» - 64,6%, «частково» - 20,8%, «не встигаю, потрібно більше часу» - 12,5%, «ні» - 2,1%.

Студенти відмічають, що навчання в ПФ МАУП є ефективним, оскільки:

- набуті знання та навички підтверджуються отриманими балами під час заліково-екзаменаційних сесій;
- використання платформи «Гугл клас» дає постійний доступ до перегляду лекційного матеріалу, систематизує виконання практичних завдань студентами;
- викладачі старанно та креативно готуються до занять, допомагають індивідуально в засвоєнні матеріалу.

Серед відповідей студентів, які визнали навчання неефективним, є такі зауваження:

- не всі викладачі розміщують на освітніх платформах матеріал під час офлайн навчання;
- дистанційне навчання не дає можливості «живого спілкування» студентів із викладачами, що ускладнює освітній процес.

Також студенти відмітили, що деякі викладачі філії впроваджують додаткові методи під час онлайн навчання, а саме:

- додатковий відеоматеріал з лекції;
- тести тощо.

З жовтня 2020 року використовуємо замість робочих програм силабуси, що підвищує ефективність навчання. Батьки читають на сайті вимоги до кожної теми з навчальної дисципліни, можуть контролювати навчання студента. Наступне опитування плануємо провести в травні 2021 року. Кожний викладач повинен зробити самоаналіз навчальної діяльності з дисципліни, яку викладає.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Кожному викладачу зробити самоаналіз навчальної діяльності, провести опитування студентів, щодо якості його діяльності.
3. Провести наступне опитування з питань якості надання освітніх послуг в травні 2021 року.

Відповідальні: навчальний відділ

II. СЛУХАЛИ: завідувача кафедри економіки та менеджменту ПФ МАУП к.е.н. Мурашко І.С. з інформацією щодо керівництва викладачів кафедри науковою роботою студентів: Викладачі кафедри здійснюють керівництво науковою роботою студентів. Кращі роботи оформлюються у вигляді наукових статей та друкуються в наукових збірках як в Україні, так і в закордонних виданнях. Так, до наукової збірки «Економіка ХХІ століття: проблеми та перспективи» Хмельницького інституту МАУП відправлені статті В.Степаненко, В.Турчина, Т.Архипенко. До київських наукових видань направлені студентські наукові статті В.Ширяєвої, О.Тостоган, К. Іваненко, В. Мошева. Студентка Я.І.Карайсенлі бере участь в Міжнародній конференції в Мюнхені «Актуальні тренди сучасної науки». Студентки М.Стойнова та О.Гончарова – в Міжнародній конференції в Стокгольмі «Сучасна наука: проблеми та інновації». Студентські статті друкуються у фахових журналах «Науковий погляд: економіка й управління» (С. Куліков), «Причорноморські економічні студії» (М.Чернева), «Науковий вісник

Міжнародного гуманітарного університету» (О.Степанова), «Вісник Одеського національного університету» (В.Степаненко) тощо. Під керівництвом викладачів виконуються наукові проекти: Боденчук Л.Б. – 6 робіт, Боденчук С.В. -2 роботи, Мурашко І.С. -5 робіт, Приходько О.Ю. – 1 робота, Куля І.С. -5 робіт, Дакі Н.І. – 2 роботи, Ліганенко І.В. -2 роботи.

4 грудня кафедра проводить внутрішню студентську науково-практичну конференцію «Нові челенджі економічних, правових і гуманітарних наук в умовах карантинних обмежень», на яку запрошує студентів інших навчальних закладів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Оформити звіти про наукову діяльність кафедр за календарний рік.
3. Викладачам редагувати власні сторінки в Гугл Академії, ORCID, SCOPUS та інших наукових платформах.

III. СЛУХАЛИ: викладача кафедри права Щокіну В.В. з інформацією щодо роботи лабораторії дуального навчання «Юридична клініка»: Діяльність юридичної клініки характеризується з різних позицій. У зовнішньо зорієнтованому аспекті клініці належать завдання надання безкоштовної правової допомоги соціально незахищеним верстам населення, проведення правозахисних заходів тощо. До внутрішньо зорієнтованого виміру належить навчальний компонент, роль клінічної освіти у формуванні студента як висококваліфікованого фахівця. Освітня модель, яка є чинною на даний час в нашій країні, спрямована на засвоєння студентами інформації в основному у вигляді теоретичних знань. Проте сучасний ринок праці все більше вимагає практичних навичок та компетенцій фахівців. Саме тому таке важливе значення має «клінічна освіта» як метод надання студентам необхідних знань і вмінь.

Важливим й актуальним є також запровадження юридичного коучингу «Юридичне інтерв'ювання та консультування», що є видом навчальної роботи, спрямованої на придбання й вдосконалення практичних навичок за обраною програмою, підготовку до майбутньої професійної діяльності. Набутий досвід підказує необхідність подальшого залучення до участі в роботі клініки практиків з різноманітних галузей правової діяльності, роботодавців, для надання нашим студентам можливості в майбутньому стати компетентними фахівцями (звіт додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Запропонувати опублікувати у вигляді методичних рекомендацій юридичний коучинг В.В.Щокіної «Юридичне інтерв'ювання та консультування».
3. Проводити онлайн -тренінги для учнів шкіл та населення з права, менеджменту та формування соціальних навичок.

ІV. СЛУХАЛИ: директора ПФ МАУП проф. Гуменникову Т.Р. з інформацією щодо результатів обговорення та затвердження :

А). «Кодексу академічної доброчесності Придунайської філії МАУП».

УХВАЛИЛИ:

1.Затвердити «Кодекс академічної доброчесності Придунайської філії МАУП» та розмістити на сайті філії.

Б). «Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат».

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити «Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат» та розмістити на сайті філії.

В). Затвердження за рекомендаціями рецензентів методичної розробки к.ю.н. Федосєєва П.М. та к.ю.н. Метіль А.С. «Практикуму (семінарських занять та завдань для самостійної роботи студентів) з дисципліни «Основи антикорупційної діяльності», укладач - викладач кафедри права к.ю.н. Переверза О.Я.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити «Практикум (семінарських занять та завдань для самостійної роботи студентів) з дисципліни «Основи антикорупційної діяльності», укладач к.ю.н. Переверза О.Я.

Голова вченої ради

проф. Гуменникова Т.Р.

Секретар

ст.викл. Огнєва О.М.