

**ПРИДУНАЙСЬКА ФІЛІЯ
ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор Придунайської філії
«ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

проф. Гуменишкова Т. Р.



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ І ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ
В ПРИДУНАЙСЬКІЙ ФІЛІЇ ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

1.1. Це Положення про організацію і проведення виховної роботи в Придунайській філії Пр АТ «ВНЗ «МАУП» (далі – Придунайська філія) регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, обліку і контролю виховної роботи в Придунайській філії МАУП.

1.2. Виховну роботу в Придунайській філії МАУП здійснюють з метою формування цілісної та гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю. Така особистість – це, насамперед, громадянин Української держави, її патріот, гуманіст, для якого пріоритетом є загальнолюдські й загальнодержавні цінності, це людина з високою фаховою підготовкою й широким світоглядом, розвинутим інтелектом, належним рівнем загальної, політичної та правової культури.

1.3. Виховна діяльність в Придунайській філії МАУП утверджує особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною та входить до планів роботи всіх підрозділів Придунайської філії МАУП.

1.4. Заходи з виховної роботи здійснюються згідно з Законом України «Про вищу освіту», наказу МОН України № 636 від 07.07.2009 «Про Концепцію національного виховання студентської молоді» та наказу Міністерства України у справах сім'ї молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України № 3754/981/538/49 від 27.10.2009 «Про концепцію національно-патріотичного виховання молоді», на основі положень Державної національної програми «Освіта», рішень вченої ради Придунайської філії МАУП, з урахуванням органічного взаємозв'язку процесу навчання та виховання.

2. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ТА ФУНКЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1 Реалізація виховної роботи в Придунайській філії МАУП відповідно до Концепції національного виховання студентської молоді здійснюється у наступних пріоритетних напрямках виховання:

Національно-патріотичне виховання:

- 1) формування національної свідомості й відповідальності за долю України;
- 2) виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;
- 3) культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою та ін.);
- 4) виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

Інтелектуально-духовне виховання:

- 1) розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- 2) виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;
- 3) реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
- 4) виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію.

Моральне виховання:

- 1) формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- 2) формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- 3) становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків;
- 4) формування особистісного світогляду як проекції узагальненого світосприймання.

Громадянсько-правове виховання:

- 1) прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- 2) виховання поваги до Конституції, Законів України, державних символів України;
- 3) виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
- 4) формування політичної та правової культури особистості;

5) залучення студентської молоді до участі у добродійних акціях і розвитку волонтерського руху.

Трудове виховання:

- 1) формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- 2) формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- 3) розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

Естетичне виховання:

- 1) розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;
- 2) формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- 3) вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Екологічне виховання:

- 1) формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- 2) оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- 3) виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- 4) виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:

- 1) виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;
- 2) формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;
- 3) забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів;
- 4) фізичне, духовне та психічне загартування;
- 5) формування потреби в безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- 6) управління процесом соціальної адаптації студентів; використання теорії людиноцентризму, яка включає гуманістичну традицію підходу до виховання, враховує бажання особи, її наміри;
- 7) створення позитивного морально-психологічного клімату в колективі; організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків, осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей тощо;
- 8) співпраця з органами студентського самоврядування;
- 9) сприяння збагаченню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля й організації їх проведення;
- 10) залучення до виховної роботи талановитих викладачів, учених, політиків, діячів культури;
- 11) використання правових норм захисту прав та інтересів особистості.

2.3 Виховання студентської молоді здійснюється відповідно до принципів науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

3. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1. Методи і форми виховної роботи стимулюють розвиток самоорганізації, самоуправління, критично-творчого мислення, самоактивності, творчості,

самостійності та усвідомлення власних світоглядних орієнтацій, які є основою життєвого вибору, громадянського самовизначення. В основі оптимальних методів і форм виховної роботи є демократичний принцип взаємодії «викладач-студент».

3.2 Традиційні форми виховної роботи: студентського колективу (філії, факультету, курсу, групи);

- обговорення політичних подій у державі та світі; випуски збірок власних творів, презентації книг викладачів і студентів, виставки нових періодичних видань: газет, журналів, книг, посібників;
- екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, рольові ігри, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, письменниками, науковцями, політиками;
- науково-практичні студентські конференції;
- семінари з питань організації виховної, наукової та навчальної роботи студентів;
- створення умов для активного відпочинку студентів.

3.3. Основні функції виховної роботи:

- створення організаційно-педагогічних умов для адаптації студентів першого курсу до навчання в Придунайській філії;
- загальні виховні та культурно-мистецькі заходи;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- культпоходи до музеїв, краєзнавчі екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи, юридичні, психологічні, медичні консультації тощо;
- добровільна (волонтерська) діяльність;
- вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, секції, козацькі забави, вертепи тощо.

4. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4.1. Суб'єктами, що забезпечують реалізацію виховної роботи в Придунайській філії та забезпечують реалізацію концепції національно-патріотичного виховання студентів філії, є:

- вчена рада Придунайської філії;
- директор;
- заступник директора з науково-методичної роботи;
- завідувачі кафедр;
- куратор чи тьютор академічної групи;
- студентська рада самоврядування філії;
- фахівець з виховної роботи;
- наукове студентське товариство;
- студентська юридична клініка;
- студентська соціальна служба;
- студентський клуб «Комільфо»;
- психологічна служба філії;
- наукова бібліотека філії.

Загальне керівництво виховного процесу в Придунайській філії здійснює директор філії. Контроль із метою отримання високих результатів виховної роботи, планування, реалізацію і координацію виховних заходів задля підвищення їх загальних підсумків покладені на заступника з науково-методичної роботи та фахівця з виховної роботи. Усі вищезазначені суб'єкти планують свою роботу, підводячи її підсумки в кінці навчального року з відповідними висновками подальшого поліпшення системи виховання в університеті на наступний період. Загальний план найважливіших виховних заходів затверджується директором.

4.2 З метою отримання знань про потреби та інтереси студентів, їх ціннісну орієнтацію, специфіку сприйняття процесів суспільного життя в Придунайській філії проводяться соціологічні опитування студентів. В

організації та здійсненні процесу виховання широко використовуються можливості комп'ютерної техніки, в тому числі мережі Інтернет.

4.3 Основною організаційною одиницею освітнього процесу в Придунайській філії є студентська академічна група, робота з якою є найважливішим напрямом у системі навчально-виховної діяльності кафедри та філії. Консультаційно-методичне керування роботою групи здійснює куратор чи тьютор.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ

5.1 У своїй діяльності куратор керується чинним законодавством України "Про вищу освіту", наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Університету, рішеннями вченої ради Придунайської філії, наказами та розпорядженнями директора філії, правилами внутрішнього розпорядку Придунайської філії та цим Положенням.

5.2 Куратор здійснює свою діяльність у взаємодії з кафедрою та зі студентськими організаціями філії.

5.3 Кваліфікаційною вимогою для призначення куратора є вища професійна освіта зі стажем роботи в Придунайській філії на посаді науково-педагогічного працівника не менше 1 року та особиста готовність до виховної роботи, високий рівень загальної культури та комунікабельність. Кандидатура куратора навчальної групи обговорюється та затверджується на засіданні кафедри, відповідне подання подається завідувачем кафедри директору філії. Призначення кураторів груп здійснюється наказом директора. Куратори, як правило, працюють з конкретними групами студентів протягом трьох – п'яти років.

5.4 Діяльність куратора фіксується в індивідуальному плані роботи викладача, а також у плані роботи куратора.

5.5 Загальна координація діяльності кураторів у групах на факультетах проводиться директором та заступником директора з навчально-методичної

роботи.

5.6 Робота кураторів передбачає:

- систематичні зустрічі куратора з академічною групою для проведення планових та позапланових заходів;
- систематичні зустрічі куратора з викладачами, що ведуть заняття у цій академічній групі, для одержання інформації про успішність опанування професійних програм та дисциплінованість студентів;
- звіти куратора на засіданнях кафедри (двічі на рік).

5.7 Головним завданням у діяльності куратора є реалізація на рівні академічної студентської групи комплексного процесу виховання у напрямках відповідно до п.2.1 даного Положення.

5.8 Головними обов'язками куратора є:

- знайомити студентів з організацією навчального процесу, Статутом Придунайської філії, правилами внутрішнього розпорядку, правилами проживання в гуртожитку, розпорядженнями декана факультету, наказами директора;
- сприяти адаптації студентів до нової системи навчання, паралельно ознайомлювати їх із правами та обов'язками відповідно до законодавства України про освіту, знайомити з історією, традиціями та сучасною організаційною структурою філії;
- формувати в групі згуртований студентський колектив; створювати в ньому атмосферу доброзичливості, взаємодопомоги, відповідальності;
- допомагати у формуванні активу групи, котрий надалі буде самостійно координувати діяльність академічної групи;
- надавати допомогу активу академічної групи в організаційній роботі, сприяти залученню студентів до науково-дослідної роботи та розвитку різних форм студентського самоврядування;
- постійно організовувати і провадити моніторинг якості навчання і дисципліни студентів;

- негайно інформувати керівництво філії про факти порушення студентами навчальних обов'язків;
 - брати безпосередню участь у службових розслідуваннях за фактами порушення дисципліни в академічній групі;
 - інформувати у разі необхідності батьків про якість навчання та дисципліну студента;
 - провадити індивідуально-консультативну роботу в групі, враховуючи індивідуальні особливості кожного студента, його сімейно-побутові умови, звертати увагу на погляди та інтереси студентів, виявляти їхні здібності, залучати до участі у громадському житті Придунайської філії, культурно-масових та спортивно-оздоровчих заходах;
 - своєчасно надавати звітні документи для поточного контролю проведеної роботи керівництву кафедри та Придунайської філії.
- 5.9 Права куратора:
- вносити пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховної роботи зі студентами, організації їхнього дозвілля та побуту;
 - одержувати необхідну для ефективної роботи куратора інформацію на кафедрах та в органах студентського самоврядування;
 - брати участь у роботі підрозділів філії під час обговорення питань, що стосуються групи або окремих її студентів;
 - підтримувати контакти з батьками або родичами студентів;
 - відвідувати лекції та семінарські заняття, бути присутнім на заходах та іспитах у своїй групі;
 - брати участь у всіх заходах, що провадяться в групі, у роботі студентських організацій Придунайської філії, вносити пропозиції щодо поліпшення роботи цих органів;
 - подавати рекомендації щодо заохочення і підтримки кращих студентів;
- 5.10 Якість роботи куратора може оцінюватись на підставі анкетування

студентів його академічної групи. Наприкінці навчального року за поданням завідувачів кафедр визначаються та заохочуються кращі куратори навчальних академічних груп Придунайської філії МАУП.